

প্রকাশক—

শ্রী টজন প্রেতাঙ্গর তেরাপান্দ্রী মহাসভা
৩নং পট্টগীজ চার্ট্র ষ্ট্রীট
কলিকাতা

এই পুস্তক মুদ্রাণর ব্যয়ভার
শ্রীপুন্নশচাঁদজী শুজবাবী বহন কবিয়াছেন

মুদ্রাকর—

শ্রীপাটেশচাঁদ চট্টোপাধ্যায়
মডার্ন আর্ট প্রেস
৬নং বেটিক ষ্ট্রীট
কলিকাতা

পূজ্যপাদ পণ্ডিতপ্রবর

শ্রীমুখলালজী সংঘবীৰ

পাদপদ্মে—

প্রকাশকেব নিবেদন।

এক সময় যে বাংলা দেশে জৈনধর্ম বিশেষভাবে প্রচলিত হইয়াছিল, আজ সেই বাংলাদেশ জৈনধর্মের পবিত্র্যও জানে না। বাংলাদেশবাসী যাহাতে জৈন ধর্মের মূল গ্রন্থসমূহের পরিচয় লাভ করিতে পারে এইজন্ত আচার্যসমূহ নামক প্রথম জৈন আগমগ্রন্থের বাংলা অনুবাদ প্রকাশ করা চইতেছে। আচার্য বা নিয়মের মাধ্যমে জৈনধর্মের সমস্ত রহস্য। যে ব্যক্তি জৈন সাধুর আচার যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারে, মাত্র সেই জৈনধর্মকেও বুঝিতে সমর্থ হয়। বলা চইয়াছে— আগমের অর্থাৎ জৈনধর্মের প্রধান শাস্ত্রগুলির সার আচার, আচারের সার বিবরণ, বিবরণের সার যথাযথভাবে তাহার প্রতিপাদন, প্রতিপাদনের সার চাবিত্র অর্থাৎ সেই আচারের পালন, চাবিত্রের সার নির্বাণ এবং নির্বাণের সার অব্যাহিত সূত্র।

আশা করি, বাংলাদেশী পাঠকগণ এই অনুবাদ পড়িয়া অহিংসাবাদী জৈনধর্ম সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারিবেন।

এই সূত্রের অনুবাদ শ্রীহীরাকুমারী ব্যাকরণ সাংখ্য-বেদান্তীর্থ কবিতা ছেন। জৈনদর্শনের ছায় শতাব্দী দর্শন শাস্ত্রেও ইহার জ্ঞান সুগভীর। অনুবাদ সরল ও প্রাঞ্জল হইয়াছে। দীর্ঘকাল নিরন্তর পরিশ্রম করিয়া তিনি এই অনুবাদ কবিতাছেন। মহাসভা তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছে। সিরসানিবাসী ধর্মপ্রাণ পুনর্মঠান গুজরাণী মহাশয় এই পুস্তক প্রকাশের সমস্ত ব্যয়ভার বহন কবিতাছেন। ধর্মপ্রচারের প্রত্যেক কার্যে তিনি সর্বদাই সাহায্য করিয়া থাকেন। মহাসভা তাঁহার প্রতিও আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছে।

সাহিত্যবী

সং-২০০২

শ্রীচন্দ্র রামপুরিয়া

কার্যধ্যক্ষ শ্রী জৈন বেদান্তের তেরাপন্থী মহাসভা



ਸ੍ਰੀ

ਸੂਚੀ	१०
ਪ੍ਰଥਮ ਅਧਿਆ	੧—੧੨
ਦਿਤੀਯ ਅਧਿਆ	੧੩—੨੨
ਤ੍ਰਤੀਯ ਅਧਿਆ	੨੩—੨੭
ਚਤੁਰਥ ਅਧਿਆ	੨੮—੩੨
ਪੰਕਮ ਅਧਿਆ	੩੩—੪੧
ਥਰ੍ਥ ਅਧਿਆ	੪੨—੪੭
ਅਛਰਮ ਅਧਿਆ	੪੮—੫੦
ਨਵਮ ਅਧਿਆ	੫੧—੫੨



ভারতের প্রাচীন ধর্মসাহিত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহাকে ত্রিবিধী-
সঙ্গম বলা যাইতে পারে। তিন সম্প্রদায়ের ত্রিবিধ সাহিত্যের মিলন এই
সুবিশাল ধর্মসাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় সাংস্কৃতিক জ্ঞানিতে চইলে এই
ত্রিবিধ সাহিত্যের অনুশীলন কহিতে হইবে। এই ত্রিবিধ সাংস্কৃতিক শাখা তিনটি
বৈদিক, বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্য নামে পরিচিত। বৈদিক ও বৌদ্ধ সাহিত্য যেন
সেই সেই ধর্মাবলম্বীদের আচার অনুষ্ঠান ও আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় কথিত
হইয়াছে সেইরূপ জৈন সাহিত্যও সেই ধর্মাবলম্বীদের আচার অনুষ্ঠান ও
আধ্যাত্মিক সাধনার কথা বর্ণিত হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যের মূল গ্রন্থ বেদ,
উপনিষদ আদি, বৌদ্ধ সাহিত্যের মূল গ্রন্থ পালি ত্রিপিটক এবং জৈন সাহিত্যের
মূল গ্রন্থ আগম বা ঐকত নামে অভিহিত হয়। এই ধর্মশাস্ত্র ভাষাতত্ত্বের দৃষ্টিতেও
অনুশীলনযোগ্য। এই ত্রিবিধ ধর্মশাস্ত্রের মূল গ্রন্থগুলির ভাষাও ত্রিবিধ।
বেদের ভাষা সংস্কৃত, পিটকের ভাষা পালি এবং আগমের ভাষা অর্বমাগধী
প্রাকৃত।

বেদ ও জ্ঞান গ্রন্থ যদিও প্রকৃতি-প্রধান আচার অনুষ্ঠানের প্রাধিক্য আছে,
তথাপি উপনিষদ প্রভৃতি এবং বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মশাস্ত্র নিবৃত্তিমাগ্ধকেই প্রাধান্য
দেওয়া হইয়াছে। মানসিক ও সাংসারিক বন্ধন হইতে নিবৃত্তি বা মুক্তি লাভের
বিষয়ে ইহাদের মতের ঐক্য থাকিলেও মুক্তির সাধন মতক্ষেত্রে কিছু মতভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। উপনিষদ আদিতে জ্ঞানমাগ্ধকেই প্রাধান্য। সত্যনির্যাসাবলক
বা ব্রহ্মজ্ঞান হইলে মুক্তি হয় অথ উশায়ে হয় না এই মত বাহারা স্বীকার করেন,
তাহারা জ্ঞানমাগ্ধী। বৌদ্ধ শাস্ত্র ধ্যানকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে।
ধ্যানের দ্বারাই বস্তুব জগৎকে, অনিত্যতা ও দুঃখময়তা প্রতিভাত চইলে নির্বাণ লাভ
হয়। শারীরিক কষ্টপ্রদ তপস্বাদির তাহাতে নিষেধই করা হইয়াছে। জৈনধর্ম
শাস্ত্র চারিত্র বা স যনকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে।

জৈনধর্মশাস্ত্র রাগদ্বন্দ্বকে সংসারের কারণ বলা হয়। রাগদ্বন্দ্বের বশীভূত
চইয়াই প্রায় মন দ্বারা অন্য প্রাণীদ শতত চিন্তা করে বাক্য দ্বারা এবং

তাব প্রাকৃত ভাষাতত্ত্ব অনেক প্রশ্নট অমীমা সিত থাকায় সকল স্থান মূল প্রাকৃত শব্দের অর্থ টীকাকাবগণও নির্ণয় করিতে পারেন নাট। অতএব যদি কোন কোন স্থলে মূল্যব ভাব প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইয়া থাকি তাব পাঠকগণ তাহা মার্জনা করিবেন।

পূজ্যপাদ পণ্ডিত শ্রীমুখশালজী স ঘরীর প্রেরণা ও পথপ্রদানব ফলে আমি জৈনশাস্ত্রের অধ্যয়ন ও মনন করিতে প্রবৃত্ত হই এবং তাহাবই ফলস্বরূপ এই অনুবাদ করিতে সক্ষম কবিয়াছি। পরিণামে আমার সৌখিন্য মুহূর্ত্ত ডকটব নাথমণ টাটিয়া ডি শিটব প্রতি আমার হাদিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। তিনি সমস্ত বিষয়ই আমাকে সাহায্য করিয়াছেন। তাহার সাহায্য ব্যতীত আমি এই অনুবাদ প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতাম না। শ্রী জৈন ধোতাধন তেবাপস্থা মহাসভা এই প্রকাশভার গ্রহণ করার জন্য তাহাব প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কবিয়াছি।

মহাবীব জম্মদিবস
চৈত্রী শুক্লা ত্রয়োদশী
বিক্রম সম্বৎ ২ ৯

হীবাकुमारी বাবরা

প্রথম অধ্যায়

শাস্ত্রপন্নিভতা

প্রথম উদ্দেশ্যক

১। (সুধর্ম্মদ্বায়ী তাহার প্রধান শিষ্য জহুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন)
হে আশুয়ন! শ্যামি ভগবানকে এইরূপ বলিতে শুনিয়াছি—এই সমস্যার
শাস্ত্রকেবল অবগণ থাকে না যে—

২। পূর্ব দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, ঊর্ধ্ব, অধ, অচ্যুত্ব দিক্ (দিশানাদি
কোণ) বা অহুদিক সমূহব মাধ্য কোন্ দিক্ হইতে তাহা আসিয়াছে। আবার
ইহাও তাহা জানে না যে—

৩। শ্যামব (অর্থাৎ তাহাদেব) আত্মা পুনর্জন্ম লাভ করিবে কি না?
তাহা পূর্ব (পূর্বজন্ম) কি ছিল? এখান হইতে মৃত্যুব পব পরজন্মেই বা কি
হইত?

৪। কেহ কেহ স্বাভাবিক জ্ঞানের দ্বারা, কেহ বা অগ্নেব (তীর্থদ্বর
শব্দবা কেবলীবা) উপদেশ দ্বারা অথবা (তীর্থদ্ববাদি ব্যাভিবিক্ত) অত্র কাগরও
নিকট শুনিয়া—পূর্বাদি দিক্ শচ্যুত্ব দিক্ অথবা অহুদিক্ কোন্ দিক্ হইতে
আসিয়াছে তাহা জানিতে পার। কেহ কেহ বা—আমার আত্মা জন্মান্তর প্রাপ্ত
হয়, যে এই সমস্ত দিক বা অহুদিকে (যোনিসমূহ) ভ্রমণ কাল সে আমিই—
ইহা জানিতে পার।

৫। (যে ইহা জানে) সে আত্মবাদী, লোকবাদী, কর্মবাদী এস

১। কাম পোব আদি হিন্দু ব বা হইয়া এক জীব অপর জীব ক হই পের। এ কই পেরে
নানাবিধ সাদনক শত্রু বণা হই পহ। শত্রু বিবিধ ব্রহ্মলয় ও ভাবশত্রু। নানামকার অসুখ বিপদ
জুড়িত হিন্দুর সদনক শত্রু ব্রহ্মলয় বণা হইয়াছে। হিন্দুর মূল কারণ সোমাদিরক্ত ব্রহ্মলয়
দিগা আবল্ল নামে অভিহিত হইয়াছে। পরিত্যাগ বিত্তে কোনও বস্তুর ব্রহ্মলয় ভাবা ও সেই জন্ম
অশুভ ব্রহ্মলয় করা ব্রহ্ম। আলোচ্য শত্রুগণি নামক অশ্রুতনিত বিদ্যার শত্রু এই দিক পের
ব্রহ্মলয় জন্মিয়ার এত তাহার বিবাকপূর্বক পরিশোধের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

২। তীর্থদ্বর বিত্তে নিদি সর্বত্র লাভ করিয়া স্বর্গ পুনর্জন্ম বা স্থান করিত সর্বত্র ব্রহ্মলয় হইয়াছে।

ত্রিষাবাদী (বলিয়া কথিত হয়)।^১ আমি করিয়াছি, আমি কবাইব এবং অত্ৰ কেহ কবিলে তাহাকে অশ্রুদোদন করিব—এই সকল সামসারিক প্ররতিব পবিশ্য (বিবক) বক্তব্য ।

৬। যে সকল পুঙ্খ অমুক দিব্ বা অমুদিকে বিচরণ করে অথবা সমস্ত দিব্ বা অমুদিক্ সমূহ স্বকৃত কর্মের সহিত বিচরণ করে, নানাপ্রকাব যোনিতে গমন কবে, নানাপ্রকাব স্পর্শ (শাবীরিক ও মাসিক ছুখ) অমুভব কবে তাহাবা অগরিজ্ঞাতকণা অর্থাৎ কি কি কাবণে কর্মবন্ধন হয় তাহা জানে না ।

৭। এই বিষয় ভগবান্ পরিজ্ঞাব কথা (কাযিক, বাচিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ পাণাচরণাক কর্মবন্ধনব হেতু এব এই কর্মবন্ধনর হেতুক পরিত্যাগ করা উচিত ইহা) বলিয়াছেন । (মমুগ্গণ) ইহজীবন প্রাশ, সা, সম্মান ও পূজা পাইবাব জ্ঞাত জন্ম ও মৃত্যু ইহাতে নিস্তাব লাভেব আকাঙ্ক্ষায় অথবা ছুখদুর কবিবাব ইচ্ছায় (নানাবিধ পাণকর্ষ করিয়া থাকে) । নিখিল জগতেব সমস্ত ত্রিষাই পূর্বোক্ত ত্রিবিধ ত্রিষার মধ্যে সমাবিষ্ট ইহিয়া যায় ইহা জানিব । এই জগতে যিনি পূর্বোক্ত কর্মবন্ধনব হেতুকে বিবকপূর্বক জ্ঞানেব এব বিবেকপূর্বক পরিত্যাগ কবেন তিনিই পবিজ্ঞাতকণা মুনি বশিয়া কথিত হন । (অর্থাৎ একমাত্র তিনিই কর্মবন্ধন ইহাতে মুক্তি পাইতে পারন অত্ৰ তাহ)—ইহাই আমি বলিতেছি ।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। (হে জম্বু) প্রাসিমূহ অজ্ঞানবশত ইীনতাময়, জডতাময় ও ছুখময় জীবন ঘাপন কবে । এই স সাবে তাহাবা স্বয়, জুখ পাইতেছে এবং স সাবাবে যে বিভিন্ন প্রকাবের বহু প্রাণা বহিয়াছে, বিষয়াত ইহিয়া তাহাদিগাকও ছুখ দিতেছে ।

১ নিশানিত্যবস্তুপ আত্মাকে যে বীকার করে তাহাকে আত্মবানী জীব বহ এব আত্মা স সাবাবে ভবন কর এই মশাবণীকে শোকবানী জীবসমূহকে জ্ঞানাবহ জ্ঞানি কর্মের বহুত ইহাৎ স সাবাবে ভবন করিত হয় এই মশাবণীকে কর্মবানী এব কাহুক বাচিক ও মানসিক দিহা যোগে কর্মর বধন হয় এই মশাবণীকে ত্রিষাবানী বণা হয় ।

২ জৈনবর্ষন কর্মসংসার নিজস্ব একটি পারিত্যাবিক অর্থ আছে । কর্ম দুই প্রকার ভাবকর্ম ও জ্ঞানকর্ম । ভাব-যেবা বস্তুক অধ্যবসায়াক ভাবকর্ম ব । ইহা । সেই ভাবকর্মের দ্বারা যে কারিক বাচিক ও মানসিক ত্রিগ হয় সেই দিহাব দ্বারা আকর্ষি একতরকার বস্তু শৌদ্ধ্যলিক জড়তদার্থকে জ্ঞানকর্ম বলা হয় । জল ও ছুখের জ্ঞান এই জ্ঞানকর্ম আত্মার সঙ্গে মিলিত ইহা যায় এব যদ্যসময়ে শুভাত্তত মন অবনি করিয়া থাকে ।

২। পৃথিবীজীব' বহু এবং নানাপ্রকারের। দেখ, যাহারা যথার্থ সম্মত (তাহারা পৃথিবীকায় জীবের হিসাব কবে না)। আবার যাহারা নিজেকে সত্যি সত্যি নানা অভিহিত করিয়াও নানাপ্রকার শব্দের দ্বারা (বুদ্ধি-অন্যনাদিরূপ কার্যের দ্বারা) পৃথিবীকায় জীবের হিসাব কবে এবং তৎসহ পৃথিবীকায়ে আশ্রিত নানাপ্রকার অজ্ঞ জীববৎও হিসাব করিয়া থাকে (সেই অজ্ঞানী প্রাণিগণকেও দেখ)।

৩। ভগবান্ এই বিষয় এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—(মনুস্মরণ) ইহজীবন প্রশংসা সম্মান ও পূজা পাইবার জ্ঞান, জ্ঞান ও মুক্ত হইতে ত্রাণ পাইবার জ্ঞান অথবা ছুঁই দূর কবিবার জ্ঞান স্বয়ং পৃথিবীকায় জীবের হিসাব কবে, অতঃপর দ্বারা হিসাব করায় এবং যে হিসাব কবে তাহাকে অনুমোদনও করিয়া থাকে।

৪। এই হিসাব তাহাদের পক্ষে অসম্ভব ও অসাধ্য বা অজ্ঞতার কাবণ হইয়া থাকে। কেহ কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া, কেহ কেহ বা ভগবান্ অথবা গৃহ্যসূত্রী সন্ন্যাসীর উপদেশ শুনিয়া এই হিসাব কর্মবন্ধনবৎ, মোহের, আবৃত্তির এবং নবাকব কাবণ বলিয়া বুঝিতে পারে এবং সম্ভাবন প্রাপ্তি আসক্ত ব্যক্তিবাহি নানাপ্রকার কঠোর শাস্ত্রের দ্বারা পৃথিবীকায় জীবের হিসাব কবে এবং তৎসহ অজ্ঞান প্রাণিবৎও হিসাব করিয়া থাকে ইহাও অবগত হয়।

৫। (পৃথিবীকায়াদি জীবও কিন্তু বেদনা অনুভব কবে) তাহা বলিতেছি—কোন অন্ধ (এবং বুদ্ধ ও বধির) ব্যক্তিকে বিদ্ধ অথবা ছিন্ন করিলে, কি বা তাহার চরণ, গুল্ম, জন্ম, ছাদ্য় উরু, কটি, নাভি, উদর পশ্চর, পৃষ্ঠ বক্ষ,

১। জীব দুই প্রকার—মৃত এবং সসরী। মৃত জীব ইন্দ্রিয় ও শরীরবিহীন। সসরী জীবকে ইন্দ্রিয় ব্যাহরণে পাঁচপ্রকার শ্রেণী করা হয়—একপ্রকার ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় চতুষ্টয় ও পঞ্চপ্রকার। ২. চতুষ্টয় জীবের কেবলমাত্র শ্রোত্রিয় আছে। দ্বিপ্রকার জীবের শ্রোত্র ও দৃশ্য এই দুইটি ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ হয়। ৩. ত্র্যয় এই তিনটি চতুষ্টয় জীবের লক্ষণ হয়। ৪. চতুষ্টয় ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ হয়। ৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ২৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৩৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৪৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৫৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৬৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৭৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৮৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯১. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯২. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৩. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৪. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৫. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৬. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৭. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৮. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ৯৯. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়। ১০০. পঞ্চপ্রকার জীবের লক্ষণ হয়।

হৃদয়, স্তন স্বক, বাহু, হস্ত, অঙ্গুলি, নখ, গ্রীবা হৃদয়, ওষ্ঠ, দণ্ড, জিহ্বা ঢালু বর্ধ, গণ্ড, কর্ণ, নাসিকা চক্ষু জ্ঞ, ললাট ও মস্তক বিদ্ধ বা ছিন্ন করিলে অথবা তাহার মুচ্ছিত বা হত্যা করিল সেই অঙ্গ, মুক ও বধিব ব্যক্তি দেখিতে, শুনিতে বা চিৎকার করিয়া ব্যক্ত করিতে অঙ্গম হইয়াও যেকণ অব্যক্ত বেদনা অনুভব করে পৃথিবীকায় জীবেরও হিংসা করিলে তাহারও তদ্রূপ অব্যক্ত বেদনা অনুভব করে।

৬। যাহা বা এইকণে শত্রু দ্বারা প্রাণিহিংসা কর তাহার (সর্পাংক প্রতি আসক্তিবশত) হিংসার স্বরূপ জানে না। বুদ্ধিমান্ বাতি এই সকল বিষয় অবগত হইয়া স্বয় পৃথিবীকায় জীবের হিংসা করে না, অপরাধ দ্বারা হিংসা করায় না এবং যাহা বা হিংসা করে তাহাদের কার্যকে অনুমোদনও করে না। যিনি পৃথিবীকায় জীবের হিংসাকে বিবেকপূর্বক জানেন (এব বিবেকপূর্বক তাহার পবিত্র্যাগ করেন) তিনিই পবিত্রজ্ঞাতকণা মুনি বলিয়া কথিত হন—ইহাই আনি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। হে জম্বু। (আবও মুনিব লক্ষণ বলিতেছি) গৃহপলিত্যাগী সরস আচরণকাবী মুক্তিমার্গাবলম্বী এবং অকপটভাব সযমব পালক ব্যক্তি মুনি বলিয়া বলিত হন।

২। যে মুনি যেকণ অজ্ঞা বা বিচার বিবেকের দ্বারা প্রেরিত হইয়া গৃহত্যাগ করিয়া সাধুমার্গ অবলম্বন করিয়াছেন, সমস্ত সংশয় পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার (অবিচলভাব) সেইকপই অজ্ঞা পোষণ করা উচিত। (ভগবৎ বলিত) মহান মুক্তি মার্গে বীৰ পুরুষেরা প্রযাণ বলেন। ভগবানের উপদেশ অনুসারে (অপকায) জীবকে যথাযথভাবে অবগত হইয়া (বীৰপুরুষগণ) তাহাদিগকে অভয় প্রদান করত অবুভোভয় (সযম পালন করিত থাকেন)।

৩। আমি (পুনরায়) বলিতেছি—তুমি নিজে এই অপকায জীবের অস্তিত্ব অগলাপ (অস্বীকার) করিও না আত্মার অস্তিত্বেরও অগলাপ করিও না। যে অপকায জীবের অপলাপ কর সে আত্মারও অপলাপ করে, যে আত্মার অপলাপ করে সে অপকায জীবেরও অপলাপ করিয়া থাকে।

৪। যথার্থ সম্মান ব্যক্তিগণকে দেব আবার (দেখ,) কেহ কেহ নিঃশেষে ত্যাগী সম্মানসী নামে অভিহিত কবিয়াও নানাপ্রকার (সেচনাদিকপ) কঠোর শস্ত্রের দ্বারা অপকায জীবের হিংসা করে এবং ত সহ (অপকায আশ্রিত) নানাপ্রকার অস্ত্র জীবেরও হিংসা করিয়া থাকে।

৫। ভগবান এই বিষয়ে এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মনুষ্যগণ ঈহ-জীবন প্রশংসা, সম্মান ও পুজা পাইবার জন্য, জন্ম ও মৃত্যু হইতে নিস্তাবলাভের জন্য এবং ছুঁই দূর কনিবার ইচ্ছায় স্বয়ং অপকায জীবের হিংসা করে অথবা দ্বারা হিংসা করায় এবং যে হিংসা করে তাহাকে অনুমোদনও করিয়া থাকে।

৬। এই প্রকারের হিংসা তাহারদেহ পার্শ্ব তহিতের ও অন্তর্ভাব কাবণ হইয়া পায়। কেহ কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভ বরিয়া কেহ কেহ বা ভগবান্ অথবা অস্ত্র কোনও অনগারগণ উপদেশ শুনিয়া হিংসাক কর্মবন্ধনর, মোহের, আয়ুস্কায়ব এবং নরকেব কারণ বনিয়া অবগত হয়। যাহারা অসীম আসক্তিশীল তাহারা নানাপ্রকার কঠোর শস্ত্রের দ্বারা অপকায জীবের হিংসা করে এবং তৎসহ নানা প্রকার অস্ত্র প্রাণীরও হিংসা করিয়া থাকে।

৭। (অপকায জীবের হিংসা করিলে অস্ত্র প্রাণীরও হিংসা কেন হয়) তাহা বলিতেছি—জল নানা প্রকার প্রাণী আছে (অন্তরা অপকায জীবের সঙ্গে সঙ্গে তাহারদেহ হিংসা বদা হয়)। হে জয়! জিনপ্রবচনে অনগারগণকে লক্ষ্য কবিয়া অপকায জীব ও (তদাশ্রিত অগণ প্রাণীরও) কথা বলা হইয়াছে। শস্ত্র কি কি তাহা বিবেচনা কবিয়া দেখ। জিনপ্রবচনে (সেচনাদিকপ) নানাপ্রকার পৃথক পৃথক শস্ত্রের কথা বলা হইয়াছে। অথবা (এই অপকায জীবসমূহের ইচ্ছাব বিরুদ্ধ) তাহাদিগকে নানাবিধ কার্যে ব্যবহার করার চৌর শর্যও অসুস্থিত হয়। কোন কোন সম্মানসী—আমাদিগকে বিধান দেওয়া আছে (অতএব) আমবা জল পান করিতে এবং স্নান প্রভৃতি নানাবিধ কার্যের জন্য জল ব্যবহার কবিত্তে পারি—একপ বিবদনা কবিয়া (সেচনাদিকপ) বিবিধ শস্ত্রের দ্বারা (অপকায জীবের) হিংসা করিয়া থাকে। কিন্তু একপ মতবাদের পক্ষে কোন যুক্তি নাই।

৮। যাহারা এইরূপ শস্ত্রের দ্বারা হিংসা কবিয়া থাকে তাহারা হিংসার স্বরূপ জ্ঞান না। যাহারা হিংসার স্বরূপ জানে তাহারা শস্ত্রের প্রয়োগ করে না। (শোধনী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া অপকায জীবের হিংসা করে না কাহারও দ্বারা হিংসা করায় না এবং অস্ত্র কেহ হিংসা করিল তাহাব

বার্ধক্য অমূল্যমানও বনে না। যিনি অপকারজীব হি সাং স্বরূপ বিবেকপূর্বক জানেন (এবং বিবেকপূর্বক তাহার পরিত্যাগ করেন) তিনিই পরিত্যক্ত কণা মূনি বলিয়া কথিত হই—ইহা আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশ্য

১। আমি পুনরায় বলিতেছি—(অগ্নিকায়) জীবের অতিশয় অস্বীকার কবিও না আত্মার অস্তিত্বও অস্বীকার কবিও না। যে (অগ্নিকায়) জীবকে অস্বীকার করে সে আত্মাকেও অস্বীকার করবে। যে আত্মাকে অস্বীকার করে সে অগ্নিকায় জীবকেও অস্বীকার করিয়া থাকে।

২। যে দীর্ঘকালব্যাপ্তির স্বরূপ জানে সে অশাস্ত্রের অর্থাৎ মহিমা বা সম্মানবোধ স্বরূপ জানিতে পারে। যে অশাস্ত্রের (সংযমের) স্বরূপ জানে সে অগ্নিকায় জীববৎ স্বরূপ জানিতে পারে।

৩। সমস্ত, সর্বদা প্রযুক্তশীল এবং সদা অগ্রমস্ত বীর পুরুষেরা ক্রোশাদি ও অজ্ঞানাদিকে পরাজিত করিয়া এই সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে অবগত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি প্রেমাদগ্ধ হইত লক্ষ্যে প্রেমাদগ্ধ সে হিংসক বলিয়া কথিত হয়। মেধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া—আমি প্রেমাদগ্ধত পূর্ব যাত্রা (তিসাদি) করিয়াছি পুনরায় তাহা কবিও না—(এইরূপ সমস্ত কবেন)।

৪। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখ। আবার (দেখ,) আনকে ভ্যাগী সন্ন্যাসী নামে নিজেই অভিহিত করিয়াও নানাপ্রকার কঠোর শাস্ত্রের দ্বারা পাপকর্ম করিয়া অগ্নিকায় জীববৎ হি সাং করে এবং তৎসহ অস্ত্র প্রাণীরও হি সাং করিয়া থাকে। (হে আর্য! এই উদ্ভায়র পার্থক্য হৃদয়ঙ্গম কর)।

৫। এই বিষয়ে ভগবান্ এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুচ্ছগগ ইহ-জীবনে প্রশংসা সম্মান ও পুজা পাইবার ক্ষমতা ক্ষম ও মৃত্যু হইতে মুক্তিলাভের ক্ষমতা এবং যখন দুঃখ কবিতার উচ্ছ্বাস হয় অগ্নিকায় জীবের হি সাং করিয়া থাকে, অস্ত্রের দ্বারা হি সাং করায় এবং অস্ত্র কেহ হি সাং করিলে তাহাকে সমর্থনও করিয়া থাকে।

১. যেই শাস্ত্রের লক্ষণ ৩।

২. নির্ভর্য্য বাহ্য দৃশ্যনি বস্তুকে নির্ভর্য্যক বস্তু হইয়াছে এবং অগ্নি ইত্যাদিকে বস্তু কবে বলিয়া তাহাকে নির্ভর্য্যক বস্তু করিত করা হইয়াছে।

এই হি সা তাহাদের পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতাৰ কারণ হইয়া পাড়। কেহ স্বয়ং জ্ঞান লাভ কৰিয়া কেহ কেহ বা ভগবান অথবা অন্ম কোন অনগাৱেৰ উপদেশ শুনিয়া, হি সাকে বন্ধনৰ, মোহৰ, মৃত্যু এবা নৱকেৰ কাৰণ বশিয়া বুদ্ধিতে পাৱে। যাহাবা অতীৰ আসক্তিৰূপ তাহাবা পূৰ্বোক্ত কাৰণে নানা প্ৰকাৰ কঠোৰ শত্ৰু দ্বাৰা অগ্নিকায জীবেৰ হি সা কাৰ এব তৎসহ নানা প্ৰকাৰ অন্ম প্ৰাণিবও হি সা কৰিয়া থাক।

৬ (কিৰূপে অন্ম প্ৰাণীৰ হি সা হয়) তাহা বলিওছি—মুহুৰ্ভা, তৃণ, পত্ৰ, কাঠ, গোময় ও আবৰ্জনাতে বহুবিধ প্ৰাণী বসবাস কাৰ। (পত্ৰাদি) উজ্জয়নশীল প্ৰাণীও আছে। কখনও তাহাৰা স্বয়ং অগ্নিতে নিপতিত হয়। কখনও বা তাহাৰা অগ্নিব স্পৰ্শ সঙ্কচিত হয়। যাহাৰা সঙ্কচিত হয় তাহাবা অগ্নিৰ মূৰ্ছিত হইয়া পাড়। যাহাৰা মূৰ্ছিত হইয়া পাড় তাহাবা মৃত্যু প্ৰাপ্ত হয়।

৭। যাহাবা এইৰূপে শত্ৰু দ্বাৰা হি সা কাৰ তাহাবা আসক্তিৰূপ হি সাৰ স্বৰূপ অবগত হয় না। যাহাবা অবগত হয় তাহাৰা শত্ৰু দ্বাৰা হি সা কৰে না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা কৰিয়া অগ্নিকায জীবেৰ হি সা কৰে না, অশব্দৰ দ্বাৰা হি সা কৰায় না এও অন্ম কেহ হি সা কৰিল তাহাৰ কাৰ্য্যক সমৰ্থনও কৰে না। অগ্নিকাযজীবেৰ হি সাৰ স্বৰূপ যিনি বিবেকপূৰ্বক অবগত হন এব বিবেকপূৰ্বক তাহাব পৰিত্যাগ কৰেন তিনিই পৰিচাৰ্জনক মূনি বশিয়া কথিত হন।

পঞ্চম উদ্দেশ্য

১। যে বুদ্ধিমান (পুৰুষ বনস্পতিত জীব আছে ইশ) অবগত হইয়া অজ্ঞত্যা গ্ৰহণ কৰিয়া—(বনস্পতি জীবেৰ) হি সা কৰিব না—(এই প্ৰতিজ্ঞা কাৰ এব স যমনার্থ সমস্ত প্ৰাণীৰ প্ৰতি) তাত্ত্ব দান (বিহিত হইয়া) জানিয়া বনস্পতি জীবেৰ হি সা কাৰ না সেই পুৰুষ উপৰত। বৈদ্যস্বৰূপ তাহাকেই উপৰত ও অনশ্যাব নান অভ্যহিত কৰা হইয়াছে।

২। গুণ (শব্দ, ৰূপ, বস আদি নিম্নগতিৰ প্ৰাণী আসক্তি)ই আবত (স মাত্ৰাক্ষৰ পবিত্ৰমাণৰ কাৰণ)। তাৰাৰ যাহা শব্দ তাহাট গুণ অৰ্থাৎ বিদ্যাসক্তিৰ কাৰণ। (প্ৰাণিগণ) উৎসৰ তত্ত্বও পূৰ্ণাৰ্থ দিক এবা অসম্ভব

কর্তৃক কঠিন কপট দেখিত পায়, তৎসহ কঠিন কঠিন কঠিন হইত
হইত —

৩। তাহারা (উর্দ্ধাঙ্গি এবং পূর্ণাঙ্গি) নিতাই হইত এবং
সকল প্রভৃতিতে আসক্ত হইত। ইহাট সমস্ত হইত
ইহাট (অবাস্তবিক নিবন্ধ) কর্মবন্ধন হওয়ায় সমস্ত অর্থ করিত
হইত এবং সকল ব্যক্তি সমস্ত হইত পালে না এবং ভগবান
হইত এবং না। সে পুন পুন শাস্তি বিবায়র আশা হইত
হইত হইত গৃহ (সংসার) শিশু থাকে।

৪। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখ। আবার
নিত্যক শাস্তিহিত কল্যাণ নানাপ্রকার কাঠার
হিসাব এবং তৎসহ নানাপ্রকার অর্থ প্রাপ্তি
হইত (হইত) (হইত) (হইত)। এই বিষয় ভগবান এইরূপ উপ
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের প্রশংসা সম্মান ও গুণা পাইবার জন্য
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের লাভের জন্য এবং ইন্দ্রিয় দূর করিবার ইচ্ছা
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা কর, তৎসহ ছালা হিসাব কল্যাণ এবং যে
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা থাকে।

৫। নিম্ন তাহা সমস্ত পক্ষ ভিত্তি ও অজ্ঞান কারণ হইত।
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা, কেহ কেহ বা ভগবান অথবা অর্থ কোন অনগার
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা, মোহের, আত্ম কাম এবং নবাকব কাবণ বর্জ
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের অসজ্জিশীল তাহা বা নানাপ্রকার কাঠার শাস্ত
হিসাব এবং তৎসহ নানাবিধ অর্থ প্রাপ্তি হইত

৬। ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত যে—মহুগুণ যেকোন
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত

৭। ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত যে—মহুগুণ যেকোন
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত

৮। ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত যে—মহুগুণ যেকোন
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত
হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত এবং ইন্দ্রিয়ের বর্জনা হইত

মুক্তগণের শরীর যেরূপ (রোগাদি কারাবশত) অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ইহাদেব শরীরও সেইরূপ (কারাবশত) অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়।

৭। যাহারা এইরূপে শস্ত্রের দ্বারা হি সা কর, তাহারা হি সাহর স্বরূপ বুঝিতে পারে না। যাহারা ইহা জান, তাহারা শস্ত্রের প্রয়োগ কর না। বুদ্ধিমান পুরুষ এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া স্বয়ং বনস্পতিকায় জীবন হি সা কর না, অপারব দ্বারা হি সা করায় না এবং যে হি সা কর তাহাকে সমর্থও করে না। যিনি বনস্পতিকায়জীব হি সাহর স্বরূপ বিবেকপূর্বক অবগত হন (এব বিবেকপূর্বক তাহার পবিত্রাগ করন) তিনিই পলিচ্ছাতকর্মা মুনি বনিয়া কথিত হন—ইহাই আমি বর্ণিতছি।

মঠ উদ্দেশন

১। (অসঙ্গীত) কাহাকে বলে) তাহা বর্ণিত—অগুজ, পোতজ, জরায়ুজ, রসজ, সন্বেদজ, সম্মুহিম, উদ্ভিজ এবং ঔপপাতিক—এই সকল প্রাণী অস অর্থাৎ অসঙ্গ। স সাহ বলিত ইহারাই বুঝায়।

২। মনবুদ্ধি ও অজ্ঞান প্রাণিগণ (এই স সাহে পুন পুন জন্ম গ্রহণ কর)। আমি প্রত্যেক প্রাণীর পরিনির্বাণের (সর্বদীন স্থাব) সম্বন্ধ বিষয় বিবেচনা করিয়া ও জ্ঞাত হইয়া বলিতছি যে—সমস্ত প্রাণীর, সন্ত জাতন, সমস্ত জীবন ও সমস্ত মৃত্যুর পক্ষে অশান্তিই অপরিনির্বাণের, মহাত্ম্যেব এবং স্থাবর কারণ। দিগ্বিদিকে প্রাণিগণ (অশান্তিবশত) আস প্রাপ্ত হইতেছে। দেব, লোভগ্রস্ত নৃব্যগণ নানা প্রয়োজনবশত প্রাণিসমূহকে সম্বাদ দিতেছে।

৩। সর্বত্রই বহুবিধ প্রাণী অস্তিত্ব আছে। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখ। আবার যাহারা ত্যাগী সম্যাসী নামে নিজেকে অভিহিত করিয়াও নানাপ্রকার কর্তার শস্ত্রের দ্বারা অসকায় জীবন হি সা কর এবং ত সহ অস্ত্র প্রাণীও হি সা করিয়া থাকে (তাহাদিগকেও দেখ)।

১ দেব পানিটীক পৃ ৩।

২ বুদ্ধি শব্দ জ্ঞানীক ইতি মারক বহুত দেব। পদ্যসকলই অসঙ্গীত অসঙ্গীত। অগুজ ইতি উৎপাদক অগুজ শব্দক পদ্যে জ্ঞানী ২ ত উৎপাদক জ্ঞানীক অস অর্থাৎ অসঙ্গীত ইতি উৎপাদক অসঙ্গীত দেব ইতি উৎপাদক অসঙ্গীত শব্দক পদ্যে অসঙ্গীত উৎপাদক অসঙ্গীত ইতি অসঙ্গীত দেব ইতি উৎপাদক অসঙ্গীত দেব। ত নারক জীবন ও উপপাতিক শব্দ হয়।

৪। এই বিষয়ে ভগবান্ এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুতগণ হে
জীবনে প্রশংসা, সম্মান ও পূজা পাইবার জন্য, জন্ম ও মৃত্যু হইতে মুক্তিলাভের জন্য
এবং ছুৎ দূর করিবার জন্য স্বয়ং ত্রসকায় জীবের হিংসা করে, অশ্রদ্ধা দ্বারা হিংসা
করায় এবং যাহারা হিংসা করে তাহাদিগকে সমর্থনও করিয়া থাকে। এই হিংসা
তাহাদিগের পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতার কাণ্ড হইয়া থাকে। কেহ স্বয়ং জ্ঞান লাভ করিয়া
কেহকে বা ভগবান্ অথবা অন্য কোনও অনগাদেবনিকট উপদেশ শুনিয়া হিংসাকে
বন্ধনব, মোহব, আত্মকন্দের এবং নবকের কাণ্ড বলিয়া বুঝিতে পারে। মোহাসক্ত
মহুতগণ পূর্বাত্ত প্রশংসাদি পাইবার জন্যই বিবিধ কঠোর শাস্ত্র দ্বারা ত্রসকায়
জীবের হিংসা করে এবং তাহ সহ নানাবিধ তত্ত্ব প্রাণীরও হিংসা করিয়া থাকে।

৫। (মহুতগণ কেন ত্রসকায় জীবের হিংসা করে) তাহা বলিতেছি—
কেহ প্রাণীর শরীরের লোভ তাহাকে হত্যা করে। কেহ কেহ বা চৰ্ম, মাংস,
রক্ত, হৃৎপিণ্ড, পিত্ত, চৰ্বি, পক্ষ, পুচ্ছ, কেশ, শৃঙ্গ, বিঘাণ, দন্ত, বৃহৎ দন্ত, নখ, স্নায়ু,
অস্থি ও অস্থিমজ্জার শোভে অথবা অশ্রদ্ধা প্রাণজন্মবশত অথবা অপ্রাণজন্মও
ত্রস প্রাণিকে বধ করিয়া থাকে। কেহ বা—এই প্রাণী আমাকে মাঝিয়াছে, এই
প্রাণী আমাকে মারিয়াছে, এই প্রাণী আমাকে মারিবে (এইরূপ শঙ্কাকুলিত হইয়া)
ত্রস জীবের হিংসা করিয়া থাকে।

৬। যাহারা এইরূপ শত্রু দ্বারা হিংসা করিয়া থাকে, তাহারা হিংসার
স্বরূপ জানেন না। যাহারা ইহা জানে তাহারা শত্রু প্রয়োগ বন্ধ না। মেধাবী
ব্যক্তি ত্রসকায়জীব হিংসার স্বরূপ যথাযথ অবগত হইয়া স্বয়ং ত্রস জীবের হিংসা
করে না, অপরের দ্বারা হিংসা করায় না এবং যে হিংসা কোন তাহার কার্যেরও
সমর্থন বন্ধ না। যিনি ত্রসকায়জীব হিংসার স্বরূপ বিবেকপূর্বক জানেন (এবং
বিবেকপূর্বক তাহার পরিত্যাগ করেন), তিনিই পরিত্যাগকর্তা মুনি বলিয়া
কথিত হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

সপ্তম উদ্দেশ্য

১। যে শারীরিক ও মানসিক জীব ও অতিত সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ
করিয়াছে, সে বায়ুকায়জীব হিংসা ত্যাগ করিতে সার্থক হয়। যে অধ্যাত্মের অর্থাৎ
নিজের স্তম্ভস্থানর বিষয় জানে, সে বাহিরের (অপার বায়ুকায়ালি জীবের) স্তম্ভ

দুঃখের চরম জানে। যে অপর জীবের সুখদুঃখের কথা জানে, সে নিজেব সুখদুঃখের চরম জানে। প্রাণিগণকে আত্মতুষ্টি মনে করিয়া (তাহাদের সুখ-দুঃখের কথা) বিবেচনা করিবে। প্রশান্ত ও সংযমী পুরুষ (অপর প্রাণীর হিংসা করিয়া) জীবন ধারণ করিবার আকাঙ্ক্ষা করেন না।

১। যথার্থ সংযমশীল ব্যক্তিগণকে দেখে আবার যাহাবা ত্যাগী সন্ন্যাসী নামে নিম্নকে অভিহিত করিয়াও বায়ুকায' জীবের হিংসা কবে এবং তৎসহ অস্ত্র প্রাণীবও হিংসা করিয়া থাকে (তাহাদিগকেও দেখ)।

এই বিষয়ে ভগবান্ এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—(মহাভাগবত) ইহজীবান প্রশংসা, সম্মান ও পূজা পাইবার জন্ত, জন্ম ও মৃত্যু হইতে মুক্তি লাভের জন্ত এবং দুঃখ দুঃ কবিবার ইচ্ছায় স্বয়ং বায়ুকায জীবের হিংসা কবে, অপরের দ্বারা হিংসা কবায এবং যাহারা হিংসা করে তাহাদিগকে সমর্থনও করিয়া থাকে।

৩। এই হিংসা তাহাদের পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতার কারণ হইয়া পড়ে। কেহ স্বয়ং জ্ঞানলাভ করিয়া, কেহ কেহ বা ভগবান্ অথবা অস্ত্র অনগাবের নিকট উপদেশ শুনিয়া হিংসাকে বন্ধনব, মোহেব, আত্মক্লেশের এবং নবকেব কাষণ বলিয়া বুঝিতে পারে। পূর্বোক্ত প্রশংসাদি লাভের জন্তই আসক্তিপবায়ণ মহাভাগবত বিবিধ কঠোর শস্ত্র দ্বারা বায়ুকায জীবের হিংসা করে এবং তৎসহ অস্ত্র প্রাণীবও হিংসা করিয়া থাকে।

৪। আমি বলিতেছি যে—নানাপ্রকার উজ্জযনশীল প্রাণী আছে, তাহাবা বায়ুর নিকট আসিয়া বায়ুতে পতিত হয়। কেহ কেহ বায়ুব বেগে স কুচিত্ত হয়, স কুচিত্ত হইয়া মূর্ছিত হইয়া পড়ে, পবে মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

৫। যাহারা এইরূপে শস্ত্র দ্বারা হিংসা করিয়া থাকে, তাহারা হিংসার স্বরূপ জানে না। যাহাবা জানে, তাহারা শস্ত্রের প্রয়োগ করে না। মেবাবী পুরুষ বায়ুকাযজীব হিংসার স্বরূপ যথার্থ অবগত হইয়া বায়ুকাযজীব হিংসা কবে না, অপরের দ্বারা হিংসা কবায না এবং যে হিংসা করে তাহার কার্যকে সমর্থনও করে না। যিনি বায়ুকাযজীব-হিংসার স্বরূপ বিবেকপূর্বক অবগত হন এবং বিবেকপূর্বক সেই হিংসাকে পবিত্র্যাগ কবেন তিনিই পরিজ্ঞাতকর্মী মুনি বলিয়া অভিহিত হন।

৬। যাহাবা জীবহিসা করে, তাহাবা গিল্লেবাই কর্মবজান আবদ্ধ হয়। যাহারা যথাযথভাবে আচার নিয়ম পালন করে না, হিমা কবিতাও গিজাক সংযমী গানে অভিহিত কবিতা স্বেচ্ছাচাবে রত, বিষয়ে আগন্তু এব হিমাকার্যে মত্ত হয়, তাহাশ কর্মবন্ধনের বৃদ্ধিই কবিতা থাকে। বস্তনান্ (সদৃশগম্পায়) পুরষ যথার্থ তত্ত্বজ্ঞান লাভ কবিতা অথ, অকস্মীয় পাপকর্গ কবিতা না (আত্মব দ্বাৰা কগাইল ন এব, শুদ্ধ ব্যক্তি কবিতা তাহাকে অনুগোহনও কবিতা না)।

৭। মেধাবী ব্যক্তি এই ষট্কাযজীব হিসাব স্বরূপ অবগত হইয়া স্বয়ং ষট্কাযজীব হিসা কবিতা না, অন্যের দ্বারা হিসা কবাইবে না এব যে হিসা করে তাহার কার্যের সমর্থনও কবিতা না। যিনি ষট্কাযজীব হিসাব স্বরূপ বিবকপূর্বক জানেন (এব, বিবকপূর্বক সেই হিসাবক পরিত্যাগ করেন) তিনিই পরিজ্ঞাতকর্মী মুনি বলিয়া অভিহিত হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত

দ্বিতীয় অধ্যায়

লোকনিষ্ঠতা

প্রথম উদ্দেশ্য

১। কামগুণ (শব্দ, রূপ, বস ও স্পর্শাদি বিষয়ই সমস্তের হেতু-
ভূত ফোণাদির) প্রধান আশ্রয়। যাহা (সম্ভাব্য হেতুভূত ফোণাদি)
আশ্রয়স্থল, তাহাই শব্দাদি বিষয়। শব্দাদি বিষয় আসক্ত মনুষ্য অশ্রিয়
হুই অশুভব করত পুনঃপুনঃ তাহাতেই মগ্নত্ব এবং প্রমাদগ্রস্ত হয়।
আমার মাতা, আমার পিতা, আমার ভ্রাতা, আমার ভগিনী, আমার ভাৰ্য্য,
আমার পুত্র, আমার কন্যা, আমার পুত্রবধূ, আমার মাতা স্বজন, আত্মীয় ও
বন্ধুবর্গ আছে (তাহাদিগকে লালন পালন করিত হইবে), আমার নান্য-
প্রকার ভোগ্যবস্তু ও প্রচুর অন্ন বস্ত্র আছে—(এই সকল কথা চিন্তা
করিয়া) যমুদ্রা অহঙ্কার ও লালসাব বশীভূত এবং প্রমাদগ্রস্ত হইয়া দিবারাত্র মনঃপ-
চ্ছিত্ত কালকালের বিবেচনা না করিয়া শব্দাদি বিষয়ভোগের ইচ্ছায়, ধন্য
শোভে এবং পবন অগ্নিবর্ণের জ্য পূর্বাণব বিচাবশূন্য হইয়া একাগ্রচিত্ত পু-
নঃ প্রাণিহীনা বসিয়া থাকে।

২। এই সময়ে মনুষ্যের জীবন স্বল্পকাল স্থায়ী, কেন না শ্রোত্র,
চক্ষু, ভ্রূণ, নসনা ও স্পর্শশ্রাব্য শক্তি ত্রৈলোক্য ক্ষীণ ও বহুদূর অতিক্রান্ত
হইতে দেখা যায়। কখনও মনুষ্য (বৃদ্ধ হইলে) বিনোদ হইয়া পশু, তথবা যে আত্মীয়
গণের সঙ্গ সে বসবাস করে, সেই আত্মীয়গণ পূর্বেই মৃত্যু তাহাকে তিরস্কার
করে, অথবা পান হইতে সেই বৃদ্ধই তাহাদিগকে তিরস্কার করিয়া থাকে। (যে
জীব।) তাহার ভোমাকে (মৃত্যু হইতে) স্ফা করিত বা আশ্রয়
দিতে পারিবে না। তুমিও তাহাদিগকে স্ফা করিত বা আশ্রয় দিত
পারিবে না।

১। লোক শব্দের অর্থ লোক। তাহাকে তরু করণী শেখরিত। ১১১১১১ প্রত্যয়-হেতুস্বর ও
ভাবসংসার। পিতা পুত্র মাতা কন্যা ধন ধাতু প্রাণিক উপাসনার কথা। ইহার প্রতি প্রাণিকের উপাসনা
অহঙ্কার মনস জ্ঞান মোহ প্রাণিক ভাব দ্বারা বলা হয়। ইহা ও তাহাদিগকে বিবর্তন করি
অপার তথ্যই কথিত হইয়াছে।

৩। মনুষ্যেব (বৃদ্ধাবস্থায়) আনন্দ, জীভা, ভোগ এব বেষজ্জ্বা
কৰিবাব সাৰ্থ্য থাক না। ধীৰ ব্যক্তি এই সমস্ত বিবেচনা কৰত সন্মাতৃষ্ঠানে
তৎপৰ হইয়া সুযোগেব সম্ভাবহাৰ কৰিব এব, এক মুহূৰ্ত্তও প্ৰমাদে
অতিবাহিত কৰিবে না আয়ু, যৌবন ও জীবা চলিয়া যাইছে।
প্ৰমাদযুক্ত মনুষ্য—জগত বেহ যে কাৰ্য কৰে নাই আমি সেই কাৰ্যই
কৰিব—মৰো কনিয়া প্ৰাণিগাকে হনন, ছেদন, ভেদন কৰে, তাহাদেৱ
ঐচ্ছিক কৰে, উপহৰ কৰে এব তাহাদিগকে ভয় দেখায়। (হে আৰ্য্য।)
যাহাদেৱ সহিত বসবাস কৰিতেছে বা যে শাস্ত্ৰীয়গণকে পালন কৰিছে, অথবা
যাহাবা পৰে তোমাকে পালন কৰিবে, তাহাবা কেহই তোমাকে (বিপদ হইতে)
বক্ষা কৰিতে অথবা আশ্ৰয় দিতে পাৰিবে না, তুমিও তাহাদিগকে বক্ষা কৰিতে
বা আশ্ৰয় দিতে পাৰিবে না।

৪। অথবা অসংখ্য মনুষ্য উপভোগ কৰিবাব জন্ত ভোগাবশিষ্ট
বস্তু সমূহক প্ৰচুৰ পৰিমাণে সঞ্চয় কৰিয়া বাবে বিস্তৃত উপভোগ কৰিবাব
সময় উপস্থিত হইশে হয়ত পীড়িত হইয়া পড়ে। (বোগোৎপত্তি হইবাব)
পূৰ্বেই হয়ত আত্মীয় স্বজনৰ বা তাহাকে পৰিত্যাগ কৰে, অথবা পাব হয়ত
সে স্বয়ংই তাহাদিগকে পৰিত্যাগ কৰে। তাহাবা তোমাকে বক্ষা কৰিতে বা
আশ্ৰয় দিতে পাৰিব না তুমিও তাহাদিগকে বক্ষা কৰিত বা আশ্ৰয় দিত
পাৰিব না।

৫। প্ৰত্যেক প্ৰাণী নিজৰ সুখ চৰ্থ নিজাই ভোগ কৰিয়া থাকে,
ইহা অবশ্য হইয়া বিবেচক ব্যক্তি সমস্ত বিষয় বিবেচনা কৰত আয়ু অতিক্ৰান্ত
না হইছেই, কৰ্ণ, চক্ষু প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়ৰ শক্তি এব, শ্ৰুতি, মেধা প্ৰভৃতি গুণ
না হইছেই (মনাতৃষ্ঠান কৰিবাব সময় উপস্থিত হয়, ইহা জানিবে এব, যথাযথ
ভাবে) আত্মাৰ কৰ্ম্মাণ সাধন কৰিব—ইহাই আমি বলিছে।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য

১। (সাধকেৱ যদি কোন কাৰণবশত স যমেৱ প্ৰতি) অক্লতি উৎপন্ন
হয় তাৰ সেই মেধাবী ব্যক্তি অক্লচিক পৰিহাৰ কৰিবে (তাৰ হইল) সে অল্প
সময়ৰ মধ্য মুক্ত হইবে। মনবুদ্ধি ও মোহপ্ৰসূত পুৰুষ নিয়া উপদেষ্টা প্ৰাপ্ত

হইয়া সংঘম হইতে ভ্রষ্ট হয়। কেহ কেহ বা—আমবা অপনিগ্রহী (সন্ন্যাসী) হইব—এই সংকল্প করিয়া সময় গ্রহণ করে এবং পরে ভোগের সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই ভোগ করিয়া থাকে। সাধুবোধধারী হইয়াও তাহার ভগবানের উপদেশ পালন না করিয়া বিষয়াভাগ করে। এইরূপ তাহার বিষয়ভোগ পুন পুন আসক্ত হইয়া এক্ষণ ওক্শ-উভয় কূল হইতে ভ্রষ্ট হয়। যিনি বিষয়বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন তিনিই বিমুক্ত পুরুষ। যিনি লোভকে অলোভের দ্বারা জয় করিয়াছেন, লব্ধভোগে আসক্ত হন না এবং প্রথম হইতেই কামনা নিমূৰ্ণ করিয়া প্রেরজিত হইয়াছেন, তিনিই কর্মবহিত হইয়া বিষয়াদির স্বরূপ জানেন, দেখেন এবং বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা কালন না। এইরূপ ব্যক্তিকেই অনগার বলা হয়।

২। (মহুয় প্রদানবশত) আহবাত্র সমুপ্ৰচিতে কালাকালে বিবেচনা না করিয়া শকাদি বিষয়াভাগের ইচ্ছায়, ধনব লোভ এবং পরস্বাপহরাণের জ্ঞাত পূৰ্বাপরবিচারশূন্য হইয়া নিবিষ্টচিত্ত পুনপুন প্রাণিহিংসা করিয়া থাকে। সে শারীরিক শক্তিবৃদ্ধির জ্ঞাত (এবং বিপদ আপদ সাহায্য পাইবার আশায়, অথবা কোন কার্যসিদ্ধির অভিপ্রায়ে) জ্ঞাতি, মিত্র, পিতৃগণ, দেবতা, রাজা, চৌব, অতিথি, ভিক্ষু ও শ্রমগণের (সম্ভবিত্ব জ্ঞাত নানাবিধ হিংসাত্মক কার্য করে)।

৩। মহুয় শারীরিক শক্তিবৃদ্ধির জ্ঞাত, ভয়বশত, পাপ হইতে মুক্তি পাইবার জ্ঞাত অথবা অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার আশায় হিংসাত্মক কার্যেব অহুতান করে। মেধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া হিংসাত্মক কার্য করিয়া প্রাণিহিংসা কবেন না, অপর ব্যক্তিকে এইরূপ কার্যেব দ্বারা প্রাণিহিংসা কবিত্তে প্ররোচিত করে না এবং যে এইরূপ কার্যেব দ্বারা প্রাণিহিংসা কবে তাহাকে সমর্থনও করেন না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি (হিংসাত্মক কার্যে) লিপ্ত হইবন না এইজন্ত তীর্থঙ্করগণ এই ধর্মমার্গের উপদেশ দিয়াছেন—
ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। প্রাণী আকবাব উচ্চকূলে জন্মলাভ করে অনেকবাব নীচকূলে জন্মশ্রান্ত করে, অতএব ইহা হীনতা বোধ করিবার অথবা গর্বিত হইবার

কিছুই নাই, (সাংসারিক কোন বস্তু) আকাঙ্ক্ষা করাও উচিত নহে। এই সমস্ত নিয়ম বিবেচনা করিয়া কে স্বীয় কুলের গর্ব কবির, অথবা কোন বস্তুতেই বা আসক্ত হইবে ?

২। অতএব বিবচক ব্যটির (স্বীয় ভাগ্যের ভিত্তি) আনন্দিত অথবা ক্রুদ্ধ হওয়া উচিত নহে। প্রাণিগণের কিসে মুখ হয় (অথবা কিসে দুঃখ হয়) তাহা পর্যালোচনা কবিতা অবগত হও। সমস্ত অবলম্বন করিয়া বিবেচনা কবিলে দেখা যায় যে (জীব) প্রোক্ষিত হইলে অন্ধ, বধির, মুগ্ধ, কাণ্ড, হস্তের বক্র, বানন, দুঃখ, শ্যান্দ ও শব্দ প্রাপ্ত হয়, নানাপ্রকার যোনিতে জন্মশান্ত করে এবং বহুপ্রকার দুঃখ প্রাপ্ত হয়।

৩। (বোণাদির বান্ধনের বিষয়ে) অজ্ঞ জীব তীব্র দুঃখ প্রাপ্ত হয় এবং পুনঃপুন জন্মমৃত্যুর চক্র আবর্তিত হয়। ক্ষেত্র বা গৃহাদির প্রতি আসক্ত ব্যক্তিগণ জীবনক অতীব প্রিয় বলিয়া মান করে। বিবিধ প্রকার বস্ত্র, মণি-মাকি, বুড়, সূবর্ণ ও স্ত্রী প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই আসক্ত থাকে এবং এই জগতে চরিত্র, সখ্য বা নিয়ম বশিষ্ঠা যে কিছু আছে তাহা তাহার জ্ঞান না। অজ্ঞ ও সম্পূর্ণ বিষয়ামগ্ন ব্যক্তি জীবন ধারণ করিবার কামনায় মৃত্যুর দ্বারা প্রাণ কবিত থাকে এবং বিপর্যয় প্রাপ্ত হয়।

৪। বাহ্যিক শাস্ত্র বস্তু অভিশাধী, তাহারা (বিষয়ভাগর) আকাঙ্ক্ষা করেন না, জন্ম ও মৃত্যুর সমস্ত বিবেচনা কবিতা দৃঢ়তা সংগম পান করন এবং (স্বাধীনতা ধর্মচরণ কবির বলিয়া আপনা করেন না) কেন না মৃত্যুর সময় সময় না। সমস্ত প্রাণের পক্ষেই অতীব প্রিয়, সকলেই সুখ, দুঃখে বিব্রত, অপ্রিয় বস্তুতে বিমুগ্ধ, জীবনক প্রিয় মনে করে এবং দীর্ঘকাল জীবিত থাকিতে ইচ্ছুক। জীবন সকলেরই প্রিয়।

৫। (মমত) অসংযত জীবন যাপন উচ্চত হইয়া দাসদাসী এবং চতুষ্পদ জন্তু রূপবিশিষ্ট কবিতা কার্যমনারাক্যের দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করে। তাহা ভোগ্যবস্তু অল্পই হউক বা প্রচুরই হউক না কেন ভোগ করিবার জন্য সে তাহাতেই আসক্ত হয়। ভোগ্যবিশিষ্ট ধন সংকীর্ণ হইয়া শাস্ত্র প্রাপ্ত পরিমাণে বর্ধিত হয়। পরে কোন সময় সেই ধন দানাদান ভাগ করিয়া লয়, অথবা চোর চুরি করে রাজাও হস্ত লুণ্ঠন করিয়া শয়ীয়া যায়, কখনও বা বিনষ্ট হইয়া যায়, অথবা গৃহনাশ হইলে তাহা সহ্য হইয়া যায়। এতদ্রূপ

সেই মূৰ্খ অপাৰব ছত্ৰ নানা প্ৰকাৰ তুৰ কম কৰিয়া থাকে। তাহাৰ ফলে ছত্ৰৰ অভিকৃত হইয়া বিপর্যস্ত হয়।

৬। মুনি (তীৰ্থঙ্ক) যথার্থই বলিয়াছেন যে—সংসারসাগৰ অতীত হইয়া ভাবাদি উত্তীৰ্ণ হইতে পারে না, অতীতগামী ইহারা সংসারসাগৰ তীরে গমন করিতে পারে না, অপারগামী ইহারা সংসারসাগৰ অপর তীরে গমন করিতে অসমর্থ। কেহ কেহ উপদেশ লাভ করিয়াও উপদিষ্ট বিষয় স্থিতি থাকিতে পারে না। বিবক্ৰহীন ব্যক্তি মিথ্যা উপদেশ শ্রাৱণ হইয়া সেই উপদেশই পালন করে।

ঐষ্টা পুৰুষৰ কোন উপদেশেই প্ৰযোজন নাই। অন্ন, মোহশ্রুত এব কামাসক্ত ব্যক্তিৰ ছত্ৰ শব্দিত হয় না, সেই ছত্ৰী লাগি ছত্ৰৰ চাক্ৰ পুনঃপুনঃ আবর্তিত হয়—ইহাই আমি বণিতেছি।

চতুৰ্থ উদ্দেশক

১। কখনও সেই (বিষয়াসক্ত) ব্যক্তিৰ শোগ উৎপন্ন হয়। যে আত্মীয়স্বজনৰ সহিত সে বাস কৰিয়া আসিয়াছে, সেটো ব্যক্তিগণ প্ৰথম হঠাৎ তাহাক অবহেলা কৰ, অথবা পাৰ সে নিজেই তাহাদিগকে অবগণনা কৰিয়া থাকে। (যাহাই হউক) তাহারা তাহাক (রোগ হইতে) মুক্ত করিতে বা আশ্রয় দিতে পার না, সেও তাহাদিগকে স্মা করিতে বা আশ্রয় দিতে সমর্থ হয় না।

২। প্ৰাতঃকালে (নিচৰ সুখ) ছত্ৰ (নিজ) ভোগ কৰিতে হয় ইহা জানিয়া (রোগোপস্থিতে পদে কৰিব না)। এই (সংসারে) মনুষ্যগণৰ মধ্যে কেহ কেহ (বিষয়াভাৱ কৰিবৰ চেষ্টা) বিশাপ কৰিয়া থাকে। অল্প বা প্ৰচুৰ যে পৰিমিত (ভোগ্য বস্তু থাকুক না কেন) ভোগ কৰিবৰ ক্ষমতা মনুষ্য কায়মনোবাক্য তাহাতেই আসক্ত হয়। ভোগাবশিষ্ট বস্তু গণিত হইয়া কালক্ৰমে প্ৰচুৰ পৰিমাণ বৰ্ধিত হয়। কিন্তু সেই ভোগ্য বস্তু হয়ত কখনও দায়াপোষণ ভাৱ কৰিয়া লয়, কখনও বা চোৰ চুৰি কৰিয়া লইয়া যায় অথবা রাজা

দৃষ্ট হয়। ৭৫ ব্যক্তি অপাববজ্ঞাত নানাপ্রকার ত্বৰ কাৰ্য্য করিয়া (ভোগ্য বস্তু সংগ্রহ কৰে এবং তাহা নষ্ট হইলে) দুঃখান্ধিত হইয়া বিপর্যাস প্রাপ্ত হয়।

৩। তে ধীৰ। বাসনা এবং স্বেচ্ছাচাৰিতা পরিত্যাগ কৰ, তুমি স্বয়ং এই (বাসনা ও স্বেচ্ছাচাৰিতারূপ দুই প্রবাব) শল্য স্বীকাৰ করিয়া (দুঃখ পাইতেছ)। (অর্থাদির দ্বারা ভোগ্য বস্তু) পাওয়া যাইতে পাবে অথবা নাও পাওয়া যাইতে পাবে, মোহাজ্ঞান ব্যক্তি কিন্তু ইহা বুঝিতে পারে না। মনুষ্য জীব দ্বারা বিশেষভাৱে বাধিত হয়। হে মানব। নাবীকে (যাহাবা ভোগ্যের) আয়তন বলে তাহাদের এই প্রকাৰ কখন তাহাদের পক্ষে দুঃখ, মোহ হত্যা, নবক এবং পণ্ডায়ানিব কাৰ্য্য হইয়া থাকে। সবদা মোহগ্রস্ত ব্যক্তি ধৰ্ম্মের স্বৰূপ বুঝিতে পারে না। বীরপুরুষেরা বলেন—‘তাহা মোহ (কামিনী কাকনে) আসক্ত হইও না।

৪। বুজ্জিমান্ পুরষ শান্তি ও মৃত্যুর স্বৰূপ বিবেচনা কবিলে এবং শবীরেব গন্ধবাতা অবগত হইলে কেন প্রমাদ রত হইবেন? দেখ, (ভোগ্য বস্তু ভোগভক্ষা শাস্ত্র কবিত্তে) পর্যাপ্ত নাহ, অতএব উহাদের কি প্রয়োজন? হে মুনি। মহাজ্ঞানৰ স্বৰূপ অবগত হও, কাহাকেও বাধা দিও না। যিনি সময় গ্রহণ কবিয়া তাহা হইতে ছাড়েন না—আমাকে (ভিক্ষা) দিল না বলিয়া যিনি ক্রুদ্ধ হন না, অন্ন পাইলেও (দাতার) দ্বিগ্ন করেন না এবং কেহ দাতা স্বীকার কবিলে প্রস্থান করেন, তিনিই বীর বলিয়া প্রশংসিত হন। এইরূপ (মুনি) মুনিব্রত পালন কবিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

পঞ্চম উদ্দেশক

১। মনুষ্যগণ সুখ আশ্রিত ইচ্ছায় নিম্নের জ্ঞাত অথবা পুত্র কন্যা পুত্রবধূ, আত্মীয়, স্বামী, রাজা, ক্রীতদাস ক্রীতদাসী, পলিচারক, পরিচারিকা এবং গতিধির জ্ঞাত নানাপ্রকাৰ উৎসাহের নিমিত্ত সাক্ষাত্তাভাজন ও প্রাতরাশের জ্ঞাত বিবিধ শস্ত্রের দ্বারা বহুপ্রকার (হিংসাত্মক) কার্য্য করিয়া থাকে এবং ধন ধাতাদি সংগ্ৰহ করে।

২। এই সংসার মনুষ্যগণের মাধ্যমে অনেক ভোগ্যের জ্ঞাত (এইরূপ হিংসাত্মক কার্য্য করে)। (কিন্তু) সময়মণীৰ অনগার আর্থ, আর্থপ্রজ্ঞ ও আর্থ-শীল পুরুষ এই (মানবজাতিতে) কৰ্ত্তব্য কবিতার উপযুক্ত সময় ইহা

নগত হন। তিনি কৃষ্ণের নিকট গমন করিয়া
বয়স সেই বয়সেই হইতে, (তখনকার) হইত
সর্বত্রও কামনা করিয়া থাকিতেন।

৩। তিনি কৃষ্ণের নিকট গমন করিয়া

কাহারও দ্বারা কৃষ্ণের নিকট গমন করিয়া
তিনি কামনা করিয়া থাকিতেন। (তখনকার) হইত
বিনয় (সামান্য) হইত। (তখনকার) হইত
অভিপ্রায়ের দ্বারা। (তখনকার) হইত
রত এবং সর্বত্রই সেই ভিত্তি (পাশ) রাখিয়া
করেন। তিনি (কৃষ্ণের নিকট) গমন করিয়া
(গৃহস্থের নিকট) হইতে (কৃষ্ণের নিকট) গমন
প্রাপ্ত হইল। (তখনকার) হইত
(মুনি আশ্রয়) প্রাপ্ত হইত।
না, প্রচুর পবিত্র। (তখনকার) হইত
হইতে দূর থাকিতেন এবং হইত
করিবন। বুদ্ধিমান কামনা করিয়া
(তীর্থভ্রমণ) এই মর্মেই হইত।

৪। কামনা করিয়া

অসম্ভব। কামনা করিয়া
(কৃষ্ণ মর্মান্বিত হইতে) হইত
জন্ম, মৃত্যু এবং সুখ-দুঃখ
মধ্যভাগের ন্যায়।
এই মর্ত্যজীবনই (কৃষ্ণের নিকট) গমন
হইয়া) অপর বস্তু কামনা করিয়া

৫। (এই মর্মেই)

সেইমত, বহির্ভাগে গমন করিয়া
শরীরের অভ্যন্তরস্থ হইত।

পরিচ্যাগ করন, তিনি মন
বদ্রষ্ট। গোষ্ঠী ও সদস্যবর্গী
বাসনাদি পরিচ্যাগ করত সংযম

(বি) বশীভূত হন না, সেইরূপ
বিশুদ্ধ ইচ্ছাদের দ্বারা বিনয়
। (বিনয়ী পুরুষ প্রিয় ও
করত জীবনব (ভোগজনিত)
(৭) পাশন কবিতা কামনা করিয়া
অন্য প্রণয় করিয়া। এইরূপ
ও বিরত বলিয়া অভিহিত

পালন করে না, সে মুক্তি
হয় হয়। যিনি সাক্ষ্য
প্রাপ্ত হন। ইহাই
জীবন দুঃখ বা দুঃখের
পারিতোষ্য এবং তাহার
এব পরিচ্যাগ করাটাত

নিশ্চয় এবং তদনুসারে
পরমার্থদর্শী তিনি
করেন, তিনিই
(যন দ্বারা)
উপদেশ দিয়া
শক্তিকে
৭) যদি
সেইজন

যথাযথভাবে অবগত হন। মনসী পুরুষ এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া মুখনিঃসৃত লাম্বাক পুনরায় লেহন করিবেন না, (ভাক্ত ভোগে আসক্ত) এবং শানাদি উপার্জন বিমুখ হইবেন না। সসারাসক্ত ও ক্রোধাদির বশীভূত মনুষ্য কি কর্তব্যবিমূঢ় হয় এর শোভের বশীভূত হইয়া আত্মশক্তিরই বুদ্ধি কবিতা থাকে। (হে শার্ণা) সযমেব বুদ্ধির জন্মই এই সমস্ত কথা পুনঃপুন বলিতেছি। অত্যন্ত ভোগাসক্ত ব্যক্তি নিজকে অমবমান করে, পর নিজকে দুঃখগ্রস্ত দেখিয়া কিছু না বুদ্ধিয়া জ্ঞানই কবিতা থাকে। অতএব আমার বাবা শ্রদ্ধাপূর্বক বিবেচনা কর।

৬। (কেহ কেহ বাসনারূপ রোগের) সুবিদ্য চিবি সকলোপ নিম্নোক্ত প্রচারিত করিয়াও প্রাণীর হনন, ছেদন ভেদন, গ্রহিচ্ছেদন, উচ্ছেদন ও উপজ্বাতি করিয়া থাকে এবং অল্প ব্যক্তির অসাধ্য কার্য আমি করিব—এইরূপ অহঙ্কার করে। যাহাব (বাসনারূপ রোগের) এই প্রকার চিকিৎসা করা হয় সেও মূর্খ, যে (বাসনারূপ রোগের) এইরূপ চিকিৎসা কবে সেও মূর্খ। এইরূপ মূর্খদের সংসর্গ করার কোন প্রয়োজন নাই। শনগারর এইরূপ সংসর্গ করা অশুচিত—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। সেহ (অনগার) এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া এবং সযম পাপান উচ্ছত হইয়া স্বয়ং পাপকার্য করিবেন না বা অপারের দ্বারা করাইবেন না। কোন ব্যক্তি (যটকায় জীবের মাধ্য) একটির হিস্য করিবার ইচ্ছা করিলেও কখনও তদ্রূপ শতাব্দী জীবেরও হি সক হইয়া থাকে। সুখার্থী ও শ্রুতের জন্ম (নানাপ্রকার হিস্যাক কার্যে) রত ব্যক্তি অজ্ঞতাবশত শতরূপ দুঃখের দ্বারা অভিভূত হইয়া বিপর্যস্ত হয় এর স্বরূপ প্রমাদের দ্বারা দুঃখের অবস্থার প্রাপ্ত হয়। সনার প্রাণিমাাত্রাক ব্যক্তি দেখা যায়। (বিবেচক ব্যক্তি) এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া (অপরের পীড়া উৎপন্ন হয়) এরূপ কার্য করিবেন না। ইহাই পরিজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়। এইরূপ আচরণ করিলে কম ক্ষয় হয়।

২। ইহা আমাব—এই বৃদ্ধি যিনি পবিত্র্য। বারন, তিনি মমর পরিহার কামর বাঁহার মমর নাই তিনিই সত্যপবিত্র্য। মোকবী ও সদসদ্ধিবতী পুরুষ সমানেব অরূপ অরণ্য হইয়া লৌকিক বাসনাদি পবিত্র্যাগ কব সমর পালন উচ্ছাঙ্গী হইবেন—ইহাই আমি বশিতছি।

৩। বীরপুরুষ যেসপ অরতির (অকটিব) বশীভূত হন না, সেইরূপ অতির (অকটিব) বশীভূত হন না। সেই বীরপুরুষ ইহাদের দ্বারা বিমার হন না, অতএব (বিবাহ) আসক্ত হন না। (বিবেকী পুরুষ প্রিয় অপ্রিয়) শব্দ এবং স্পর্শ (অনাসক্তভাবে) সহন করত জীবন (ভোগলভিত) শুধরূপে গ্রহণ করিবন। মুনি অনিরত (সংযম) পালন করিয়া কর্মবীর নাশ করিবন। সমদর্শী বীরপুরুষ শুধরূপে অরূপ অরণ্য করেন। এইরূপ মুনিই সমাবসার পায় হন এবং উত্তীর্ণ মুক্ত ও বিরত বলিয়া অভিহিত হন—ইহাই আমি বশিতছি।

৪। যে মুনি (তীর্থবাসিন) দ্বারা পালন কবে না, সে মুনি প্রাপ্ত হইবার অসম্ভাব্য এবং প্রাপ্ত হইয়া হয় হয়। যিনি লোকসম (সামঞ্জস) পরিত্যাগ করেন তিনিই বীর বলিয়া প্রসঙ্গিত হয়। ইহা সমর্পণ বলিয়া কথিত হয়। এই সমাবে যাহার জীবন দুঃখ বা দুঃখ কাবণ বশ হইয়াছে, তাহার স্বরূপ যিনি জানিত পারিয়াছেন এবং তাহার পরিত্যাগ কবিয়াছেন, তিনিই অপরাধে তাহা বর্জাইতে এবং পরিত্যাগ কবাইতে সমর্থ হন।

৫। এইরূপে সর্বভোক্তার কর্মর স্বরূপ জানিলে এবং দেহসম্প্রদায় অচরণ করিল (অধিকার উপদেশ দেখা যায়)। যিনি পরমার্থদর্শী তিনি পরমার্থেই আনন্দলাভ করেন, যিনি পরমার্থে আনন্দলাভ করেন, তিনি পরমার্থদর্শী। (সেই সংযমী মুনি) যে ভাবে পুণ্যবান ব্যক্তিকে (ধনহাওয়া সম্পন্ন ব্যক্তিকে) উপদেশ দেন, সেই ভাবে সামান্য ব্যক্তিকেও উপদেশ দিবেন। যে ভাবে সামান্য ব্যক্তিকে উপদেশ দেন সেই ভাবে পুণ্যবান ব্যক্তিকে উপদেশ দিয়া থাকেন। (ধর্মপাঠের দ্বারা ধর্মপাঠ নিবাস সময় প্রোভা) যিনি অনাদরবণে প্রহার করে (এবং তিনি মনে করিবন যে যোগ্যভাবে বিবেচ

না তরিয়া উপদেশ দিল) ভাষা কণ্ঠ হয় না। (উদাহরণের) প্রোক্তার
 ফলাফল কিবল, সে কোন আশঙ্ক্য (এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া উপদেশ
 দেখ্যা উচিত)। সেই বীর প্রশংসিত হন, যিনি উৎসাহ, অধ্যাত্ম ও
 ন্যায্যতাগ্ৰস্ত বর (জীবক) মুক্ত করেন। বিশিষ্ট জ্ঞানগ্ৰস্ত এবং সত্য
 আচরণকারী সেই বীর নিসারক কার্য লিপ্ত হন না। যিনি বর্মের বন্ধন দূর
 করিত সন্দর্ভ এবং বন্ধনমুক্তির সাধনাক্ষেপণ করেন তিনিই পণ্ডিত। তত্ত্ব
 পুরুষ বন্ধন নাহন মুক্তও নহেন। (তত্ত্ব পুরুষ যাহা কন্যাছন) সাধকও তাহাই
 কন্যাবন (তত্ত্ব পুরুষ যাহা করেন নাই) সাধকও তাহা কন্যাবন না।

সাধক নিসার হি সার কাবল এবং সারাসক্তির স্বরূপ সর্বস্বত্বভাব
 অবগত হইয়া তত্ত্ব পুরুষ কর্তৃক অনাচরিত কার্যকর করিবেন না।

৬। ত্রুটাপুরুষ বিধিনিষেধ অসীম। অজ্ঞ, মোহগ্রস্ত কামাসক্ত,
 হুঁস্বাক্ষর এবং যাতার ভ্রম শমিত হয় নাই সেই ব্যক্তি হুঁস্বাক্ষর চাত্র পুনঃপুনঃ
 আবর্তিত হয়—ইতাই আমি বলিচ্ছি।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

তৃতীয় অধ্যায়

শীতোন্নয়নী

প্রথম উদ্দেশ্য

১। অজ্ঞ ব্যক্তি সর্বদাই নিদ্রিত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বদাই জাগরিত। জগতে হৃৎকর কাণ (অজ্ঞতাই) অহিত আনয়ন করে ইহা অবগত হও। (জ্ঞানী) সংসারের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া হিংসা কাণন না। যিনি শব্দ, রূপ, বস, গন্ধ এবং স্পর্শের স্বরূপ যথাযথ ভাবে জ্ঞাত হন—

২। তিনিই আত্মজ্ঞ, জ্ঞানী, বেদজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ এবং ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি প্রজ্ঞাব দ্বারা সংসারের স্বরূপ জ্ঞাত হন এবং মুনি নামে কথিত হন। ধর্মজ্ঞ ও সরসচো (মুনি) সংসারচক্র ও আসক্তির সহিত রাশদ্বৈত কি সদৃশ তাহা জানিতে পারেন। সেই নিগ্রহ মুনি শীত, উষ্ণতা, (স্থল ও প্রকৃতি) অনুভব করেন না, অবস্থি-রতি উভয়কেই সমান ভাবে উপেক্ষা করেন এবং (যতই কষ্ট হউক না কেন) ব্যাকুল হন না। তিনি জাগরিত থাকেন এবং বৈবভাব পরিত্যাগ করেন। হে বীর। তুমি যদি এইরূপ হও তাহা হইলে (স্বয়ং হৃৎকর হইতে মুক্ত হইবে এবং অপরাধও) মুক্ত করিতে পারিবে।

৩। জরা ও মৃত্যুর বশীভূত এবং সর্বদা মোহাচ্ছন্ন ব্যক্তি ধর্মের স্বরূপ জানে না। হে আর্ষ। প্রাণীক হৃৎকর বিহীন দেখিয়া সযম গ্রহণ কর। হে নতিমান। এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ। হিংসার কার্যের ফলট হৃৎকর ইহা অবগত হইয়া (জাগ্রত হও)। ক্রোধাদি রিপু বশীভূত ও প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করে। শব্দ ও রূপ উদাসীন, সবল ও মারবিজয়ী পুরুষ মৃত্যুর বন্ধন হইতে মুক্তিক্রান্ত করে। যিনি কামাদি বিষয় ভোগে বিবর্ত, পাপকার্য হইতে নিবৃত্ত সযত্ন ও আত্মজ্ঞ তিনিই বীর।

৪। যিনি শ্রিয়োপাভোগের জ্ঞান কৃত হিংসার স্বরূপ অবগত হন, তিনি সংসারবও স্বরূপ জানিতে পারেন। যিনি সংসারের স্বরূপ জানেন, তিনি

বিষয়োপভোগের জন্য দৃত হিঁসারও স্বরূপ জানিতে সমর্থ হন। কর্মরহিত ব্যক্তির কোন উপাধি নাই। কর্ম ছাড়াই জীব নানা প্রকার উপাধি প্রাপ্ত হয়।

যিনি কর্মের স্বরূপ, কর্মের মূল কারণ এবং হিঁসার স্বরূপ শব্দ ত হইয়া এতদ্বিপরীত (সংঘম) গ্রহণ কবেন তিনি রাগাদ্বয় এই উভয়ের দ্বারা স্পৃষ্ট হন না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি সংসারের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া এবং শৌকিক বাসনাদি পরিত্যাগ করিয়া সংঘম পালান উ সার্থী হইবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য

১ হে আৰ্য। এখান জন্ম ও মরণ কথা বিবেচনা করিয়া দেখ, প্রাণ্যক প্রাণী স্বাথর প্রতিও বিশমভাবে লক্ষ্য কর। তবজ পুরুষ পরমার্থক জ্ঞাত হইয়া সমদর্শী হা এবং পাপাচরণ করেন না।

২ এই মনুজীবন মতালোকের পাশ ছেদন কর, ত্রি সাঙ্খ্যবী শারীরিক ও মানসিক উভয় প্রকাব ছ ব অনুভব বরে এবং সামান্য বশীভূত হইয়া কর্ম সঞ্চয় কর। কর্ম সঞ্চয়কারী পুন পুন গার্ভ উৎপন্ন হয়।

৩ মনুজ বাসনাদিব বশীভূত হইয়া প্রাণিহত্যা করে এবং ইহাঙ্কে সীড়া মন কবিয়া (আনন্দলাভ কর)। এই পূর্ণব সর্গা করা উচিত নহে সে কেবল শত্রু হারই বুঝি কর।

৪ তবজ ব্যক্তি জ্ঞেয় পদার্থের স্বরূপ অবগত হইয়া জ্ঞানাদির স্বরূপ অবগত হন এবং পাপাচরণ কবেন না। হে ধীব। তুমি মূলকর্ম ও অগ্রকর্মকে (আত্মা হইতে) বিচ্ছিন্ন কর। কামর বন্ধন ছিন্ন কবিলে নিম্নেকে কর্মবহিত বলিয়া জানিতে পারা যায়।

৫ এই মুনি মুক্তাক অভিজন করায় এবং সা সারিক জ্ঞায়র স্বরূপ জানিতে পারেন। এই স সাবে শ্রেয়াদর্শী, একান্তাসবী, উপশাস্ত ও সমভাবাপন্ন মুনি সবদা সংযতভাবে মৃত্যুর শপেক্ষা করত সাধুজীবন অতিবাহিত করেন। নানা প্রকার পাপকার্য দেখা যায় অতএব সত্য মতি ছিন্ন কর। সংঘম পালান রত বুদ্ধিমান ব্যক্তি পাপকর্ম ক্ষয় কর।

২। মনুজের চিত্ত বহুমুখী, যে চিত্তের কামনা বাসনা পূর্ণ করিত ইচ্ছা

কর, সে চাশনীক জাপর দ্বারা পূর্ণ করিতে চায়। ইচ্ছাপূতির জন্য অপর প্রাণীক বধ করিও, সন্তাপ দিতে অথবা স্বীয় আয়ত্ত আনিতে হয়। ইহার জন্য সমস্ত জনপদকেও ধ্বংস করিতে, সন্তাপ দিতে অথবা স্বীয় আয়ত্তে আনিতে হয়।

৩। কেহ কেহ এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়াও তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া সৎযম গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব জ্ঞানী পুরুষ ভোগ্য বস্তুকে নিসার জানিয়া বিষয় সেবন করিবেন না। হে ব্রাহ্মণ! দেবতার্য্যও জন্ম মৃত্যুর বশীভূত, ইহা জানিয়া সৎযম পালন কর। (জ্ঞানী) হিসা করেন না, হিসা করান না, এবং যে হিসা করে, তাহাকে সমর্থনও করেন না। (তুমি) তৃষ্ণামুক্ত হও, জীর প্রতি সমর্থ করিও না, উচ্চলক্ষ্য হও এবং পাপ কার্য হইতে বিরত হও।

বীরপুরুষ ক্রোধ ও অভিমানকে জয় করেন। দেখ লোভই মহান নরকের কারণ, অতএব বীর পুরুষ হিসার্য্যক কায হইতে বিরত হন। (তুমি) মুক্তিপথগামী হইয়া শোকের উচ্ছেদ কর।

হে বীর! গ্রন্থি (ক্রোধাদি) এবং সসারপ্রবাহের স্বরূপ অবগত হইয়া ইন্দ্রিয় সমন করত সৎযম পালন কর, মনুষ্যজীবন প্রাপ্ত হইয়া প্রাণীর প্রাণ হরণ করিও না—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। হে আর্য্য! এই সসারে স্থাযোগ উপস্থিত হইয়াছে জানিয়া (প্রমাদ করিও না এবং) অপর প্রাণীকে আত্মতুল্য দেখ, অতএব কাহাকেও হত্যা করিও না বা হত্যা করাইও না। পরম্পরের ভয়ে অথবা লজ্জাবশত পাপাচরণ না করিলই কি মূনি হওয়া যায়? যিনি (সমস্ত প্রাণীর প্রতি) সমভাব পোষণ করেন এবং আত্মাকে নির্মল করেন (তিনিই যথার্থ মূনি)।

১। জ্ঞানী পুরুষ সৎযমকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞানেন এবং কখনও প্রমাদ করেন না সংযতাক্ষ সেই বীর পুরুষ সৎযম পালনের জন্য (নিতাহারের দ্বারা) শরীর রক্ষা করিয়া থাকেন।

২। (হে আর্য্য!) বৃহৎ অংশ ক্ষুদ্র সমস্তপ্রকার রূপাদি বিষয়ভাগে বিরত হও। যিনি সসারে গমনাগমনের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া রাগাদ্বয় কর্তৃক স্পৃষ্ট হন না, তিনি ছিন্ন হন না, বিদ্ধ হন না, বধ হন না বা নিহত হন না।

৩। জগত কাহাবও ঘারা (জগার কোন ক্ষতি হয় না)।

কেহ কেহ বক্তৃতা মানে কি হইয়াছি, অতীতে কি হইয়াছিলাম, ভবিষ্যতে কি হইবে—এসব কিছুই বিবেচনা করিয়া দেখে না। কেহ বা বলিয়া থাকে যে— অতীতকালে যেরূপ হইয়াছিলাম ভবিষ্যতেও সেইরূপ হইবে (অর্থাৎ অতীতে যেরূপ সুখস্থ ভোগ করিয়াছিলাম ভবিষ্যতেও সেইরূপ সুখস্থ ভোগ করিব)।

তথাগত কিন্তু বলেন যে—অতীতে যাগ হইয়াছে ভবিষ্যতেও তাহার হইবার বলা যায় না। (কেননা কমেব অরূপই স্বয়ং লাভ হয়) কর্মক্ষয়কারী শুদ্ধাচারী ও পূর্বোক্ত তত্ত্ব সমূহের জ্ঞান মহর্ষি কমবন্ধন ক্ষয় করেন।

২। অহিংসি বা কি, আনন্দই বা কি ? (যুগ্ম) উভয়েই প্রতিই উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া অবস্থান করেন। তিনি সকল প্রকার আশ্রম পরিভ্রমণ করিয়া একান্তিচিন্তা এবং স যত্নভাবে সাধুজীবন আচরিত করন।

৪। হে পুরুষ ! তুমিই তোমার মিত্র, কেন অন্য মিত্র আশ্রয় করিতেছ (কর্ম ও বিষয়াসক্তিব) পরিত্যাগী বলিয়া যাহাকে জানিয়াছ, তাহাকেই মুক্তি মার্গগামী বলিয়া জানিও। যাহাকে মুক্তিমার্গগামী বলিয়া জানিয়াছ, তাহাকে (কর্ম ও বিষয় বাসনার) পরিত্যাগী বলিয়া জানিও।

হে পুরুষ ! যদি আত্মাকে বিষয়াসক্ত হইতে না দাও তাব দ্বারা হইবে মুক্তি প্রাপ্ত হইবে। হে পুরুষ ! বিশেষভাবে সত্যকে জ্ঞাত হও। সত্যপন্থ উপাসক, শ্রেয়দ্রশীল, জ্ঞানবান্ ও ধর্মপরায়ণ মেধাবী পুরুষ স সার উত্তীর্ণ হন। প্রেমের স্বরূপ অবগত হন।

মহুয়া রাগাদিষের বশীভূত হইয়া এবং ইহলীলনে প্রশংসা সম্মান ও প্ৰাপ্ত হইবার জন্য প্রমাদ করিয়া থাকে। জ্ঞানী ব্যক্তি ঘোর দুঃখগ্রস্ত হইবে ব্যাকুল হন না। দেব, সংযমী পুরুষই জগতের প্রপঞ্চ হইতে মুক্তিলাভ করি সমর্থ হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। পূর্বোক্ত সংযমী পুরুষ ক্রোধ, মান (অহঙ্কার), মায়া (হৃৎ কপ ও লোভ ধমন করেন। হিংসাত্যাগী সংসার ও জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত কর্ম সমূহ উদ্দেশক ঐষ্টপুরুষের এই উপদেশ। যিনি (ক্রোধাদির যতো) একমিত্র জ্ঞান

তিনি অল্প সমস্তকে জানেন। যিনি (ক্রোধাদি) সমস্তকে জানেন, তিনি একটিকেও জানেন। প্রমত্ত ব্যক্তির চারিদিক্ হইতে ভয়, অপ্রমত্ত ব্যক্তির কোনও দিক্ হইতে ভয় নাই।

২। যিনি (ক্রোধাদিব মধ্যে) একটিকে দমন কবেন, তিনি বহুকে (মান, লোভ প্রভৃতি সকলকে) দমন করেন। যিনি বহুকে দমন কবেন, তিনি একটিকেও দমন কবেন। ধীর পুরুষ জীবের দু'খ গ্রহণ করিয়া সংসারের বন্ধন পরিত্যাগ করেন এবং মুক্তির পথে যাত্রা করেন, তিনি উন্নত হইতে উন্নততর অবস্থা প্রাপ্ত হন এবং (অস যত) জীবন যাপন কবিতো ইচ্ছা করেন না।

৩। যিনি (ক্রোধাদিব মধ্যে) একটিকে ক্ষয় কবেন, তিনি গণব শুশিকও শয় করেন। যিনি সমস্তকে (ক্রোধাদি বিপুল) ক্ষয় করেন তিনি একটিকেও ক্ষয় কবেন। ভগবদ্বচন শ্রদ্ধাবান জ্ঞানী এবং তীর্থঙ্করের উপদেশ গ্রহণে সংসারের স্বকাপের স্রাজাতা পুরুষের বোন দিক্ হইতে ভয় নাই। হিংসা ও হিংসার সাধন সমূহের মধ্যে তারতম্য আছে কিন্তু অহিংসা বা স যামব রূপ একই।

৪। যিনি ক্রোধদর্শী, তিনি মানদর্শী, যিনি মানদর্শী, তিনি মায়াদর্শী, যিনি মায়াদর্শী তিনি লোভদর্শী, যিনি লোভদর্শী, তিনি বাগদর্শী, যিনি বাগদর্শী, তিনি ঘেবদর্শী, যিনি ঘেবদর্শী, তিনি মোহদর্শী, যিনি মোহদর্শী, তিনি গর্ভদর্শী, যিনি গর্ভদর্শী তিনি জন্মদর্শী, যিনি জন্মদর্শী তিনি মৃত্যুদর্শী, যিনি মৃত্যুদর্শী তিনি নরকদর্শী, যিনি নরকদর্শী, তিনি তির্যগ যোনিদর্শী, যিনি তির্যগ যোনিদর্শী তিনি দুঃখদর্শী।

অতএব জ্ঞানী ব্যক্তি ক্রোধ, মান, মায়া, লোভ বাগ ঘেব, মোহ, গর্ভ জন্ম, মৃত্যু, নরক, তির্যগ যোনি এবং দু'খ পরিত্যাগ কবিবেন।

হিংসাত্যাগী, সংসার ও জন্ম জন্মান্তর্যাব সঞ্চিত কর্ম সমূহের উচ্ছেদক জট্টা-পুরুষ এই উপদেশ দিয়াছেন। জট্টাব কি কোন উপাধি আছে? না, জট্টাব কোনও উপাধি নাই—ইহাই আমি বর্ণিতেছি।

তৃতীয় শ্লোকে সমাপ্ত

১ (২য় দফা) বিবর্তিত কর্তব্যবৃত্ত, দৃঢ়চিত্ত এবং সদসদ্বিবেকী হও।

২ (৩য় দফা) বিবর্তিত কর্তব্যবৃত্ত, দৃঢ়চিত্ত এবং সদসদ্বিবেকী হও।

৩ (৪য় দফা)

৪ (৫য় দফা)

দ্বিতীয় উদ্দেশ্যক

১। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় অর্থাৎ কর্মবন্ধনের কারণ, তাহাতি
 ২। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব অর্থাৎ মুক্তির কারণ। যাহা (জ্ঞানীর পক্ষে) পনিশ্রব,
 ৩। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয়। যে (জ্ঞানী) মুক্তির কারণ,
 ৪। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) কর্মবন্ধনের কারণ (হস্তানী পাড়)। যাহা
 ৫। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব অর্থাৎ মুক্তির কারণ (হস্তানী পাড়)। এই সমস্ত পানব অর্থ বিশেষভাবে বুঝিয়া এবং তীর্থবরের উপদেশানুসারে
 ৬। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় ও পৃথক পৃথক ভাবে কথিত কর্মবন্ধন ও কর্মবন্ধনের কারণ
 ৭। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব (কে কর্মবন্ধনে প্রবৃত্ত হইবে না) ?

জানী পুরুষ কোন মনুষ্য সংসারী হইলেও যদি সে মনুষ্য এবং ত্রিভাটি হ
 ১। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় এবং তাহাতি এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকে।

২। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তির (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
 ৩। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় এবং তাহাতি এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকে।
 ৪। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তির (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
 ৫। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় এবং তাহাতি এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকে।
 ৬। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তির (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
 ৭। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় এবং তাহাতি এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকে।

৮। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তির (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
 ৯। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) আশ্রয় এবং তাহাতি এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকে।
 ১০। হস্ত (হস্তানীর পক্ষে) পরিশ্রব এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তির (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি

এক হইল তিন ও চার ইতিমধ্যে পাই ক আঁই বৃক্ষ অর্ধেকের জুত পশুসিঁদা ক জীব এন পৃথিবী জল বায়ু এন

(হে অর্থ!) বিবানিষি কতব্যরত, দৃঢ়চিত্ত এবং সদসদ্বিবাকী তও।
প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তিগণকে ধর্মচ্যুত দেখিয়া সর্বদা অশ্রমতভাবে (সম্মতপালন)
উৎসাহী তও—ইহাই আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। যাহা (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রয় অর্থ্য- কর্মবন্ধনের কারণ, তাহাই
(জ্ঞানীর পক্ষে) পরিশ্রব অর্থ্য- মুক্তির কারণ। যাহা (জ্ঞানীর পক্ষে) পরিশ্রব,
তাহাই (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রয়। যে (জ্ঞানী) মুক্তির কারণ,
তাহাই (মানসিক কালুশ্যের জন্য) কর্মবন্ধনের কারণ (হইয়া পড়ে)। যাহা
কর্মবন্ধনের কারণ, তাহাই (মানসিক জড়ির জন্য) কর্মবন্ধনের কারণ (হইয়া
পড়ে)। এই সমস্ত পদেব অর্থ বিশেষভাবে বুঝিয়া এবং তীর্থঙ্করের উপদেশাধুন্যারে
সংসারের স্রবণ ও পৃথক পৃথক ভাবে কথিত লব্ধিকর ও কর্মকাণ্ডের কারণ
অবগত হইয়া (কে ধর্মচরণে প্রবৃত্ত হইবে না) ?

জ্ঞানী পুরুষ কোন মহত্ব সঙ্গী হইলেও যদি সে মুমুক্ষু এবং তিতাহিত
বৃত্তিতে সমর্থ হয় তবে তাহাকে এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকেন।

২। ছায়া এবং প্রমাদগ্রস্ত ব্যক্তিগণ (উপদেশ প্রাপ্ত হয়)। আমি
সত্যকথাই বলিতেছি। মৃত্যুর মুখ হইতে কাহারও নিস্তার নাই। বেজাচারী,
অসংযমী, মরণশীল এবং পাপাচরণে আসক্ত জীব পুন পুন জন্ম গ্রহণ করে।
এই সমস্ত জীব নবকে শব্দে পণ্ডপক্ষীর যোনিতে পুন পুন জন্ম গ্রহণ করে
বলিয়া সেই সমস্ত যাতনাগ্রস্ত স্থানের পরিচয় প্রাপ্ত হয় এবং নরকাদির বহুনা
অভ্যভব করিয়া থাকে। যে পুন পুন অজ্ঞান নির্ভর কার্য করে, সে পুন পুন
(অজ্ঞান ছাড়া অজ্ঞানত্ব কবত নরকাদিতে) অবস্থান করে। যে কদাচিত্ত
নির্ভর কার্য করে, সে কদাচিত্ত (নরকাদিতে) অবস্থান করে।

৩। অজ্ঞান উপদেশকগণ এই কথা বলেন জ্ঞানী পুরুষ এই কথা
বলিয়া থাকেন। জ্ঞানী পুরুষ এই কথা বলেন অজ্ঞান উপদেশকগণ এই
কথা বলিয়া থাকেন। এই সমস্তে অনেক ভ্রমণ করিয়া লোকে
বিতর্ক করিয়া বাসন—আমরা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি মন করিয়াছি, বিচার
ভাবে জ্ঞাত হইয়াছি এবং উপর্যুপরি ও মধ্য হইতে অর্থ্য- সমস্তদিক হইতে

পুণ্যমুপুঙ্খরূপ পর্যালোচনা করিয়াদি যে—সমস্ত প্রাণীকে, সমস্ত ভূতকে, সমস্ত
সহ্যক, হত্যা করা, তাহাদের উপর প্রহর করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে কার্য
করিতে বাধ্য করা, তাহাদিগকে গীড়া দেওয়া বা প্রহার করা উচিত নাই।
এই সমস্ত কবিলে কোনটো দোষ হ'ল না, টোকা প্রযুক্ত হ'ল।

৪। ইহা কিন্তু অনার্যদের উক্তি। যাহারা আর্য তাঁহারা বলেন—
তোমরা যাহা দেখিয়াছ, শুনিয়াছ, মনন করিয়াছ, বিশ্বাসভাবে জানিয়াছ এ
সমস্ত নিকৃৎ হইতে পুণ্যমুপুঙ্খরূপ পর্যালোচনা করিয়াছ তাহা সমস্তই মিথ্যা।
তোমরা এইরূপ বলিয়া থাকি ভাষণ প্রদান কর, প্রতিপাদন করিয়া থাক, নিরূপণ
করিয়া থাক যে—সমস্ত প্রাণী সমস্ত জীব, সমস্ত ভূত এত সমস্ত সহ্যক হত্যা করা,
তাহাদের উপর প্রহর করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে কার্য করিতে বাধ্য করা,
গীড়া দেওয়া বা প্রহার করা উচিত—কাহ্নে হ'ল এই কার্যে কোন দোষ নাই, ইহা
অবগত হ'ল—এইপ্রকারের যে শোনার উক্তি, তাহা অনার্যদের উক্তি।

৫। আমরা কিন্তু এইরূপ বলিয়া থাকি, এইরূপ ভাষণ করিয়া থাকি
এইরূপ প্রতিপাদন করিয়া থাকি এইরূপ নিরূপণ করিয়া থাকি যে—সমস্ত প্রাণী,
সমস্ত জীব সমস্ত ভূত এবং সমস্ত সহ্যক হত্যা করা তাহাদের উপর প্রহর
করা, তাহাদিগকে দাসদাসীরূপে থাকিতে বাধ্য করা, তাহাদিগকে গীড়া দেওয়া
বা প্রহার করা অমুচিত। এই প্রকারের উক্তিই আর্যদিগের উক্তি।

প্রথমে প্রাত্যহিকের ধর্মশাস্ত্র কি কি তত্ত্ব প্রতিপাদন করা হইতাহে তাহা
বিবেচনা করিয়া পরে আমরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিব—হ তৎসংবাদগণ!
তুমি তোমাদের শ্রিয় কি অশ্রিয়? যদি তাহা সত্য উত্তর দেয় তবে তাহাদিগকে
বলা হইবে যে সমস্ত প্রাণী বা জীববংশেও তুমি অশ্রিয়, অশান্তিকর এবং
মহাভয়র কারণ (অতএব কোন প্রাণীকে তুমি দেওয়া উচিত নাই)—ইহাই
আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। ধর্মভ্রষ্ট ব্যক্তিগণকে উপেক্ষা কর। (এইরূপ) উপেক্ষাকারী জগতে
বিদ্বান্ বলিয়া পরিগণিত হয়। বিবেচনা করিয়া দেখ যে, যে মনুষ্য শরীরব প্রতি
উদাসীন, ধর্মজ্ঞ ও সবলচিত্ত, সে হিসা ত্যাগ করিয়া কর্মপর্যায় কর। সকাম

বৃষ্টি ও উচ্ছ্রত হিংসাত্মক কার্যই ছা'খর কারণ ইহা অবগত হইয়াই (তাহারা একপ আচরণ করে) । সত্যজ্ঞেয় পুরুষ এই কথা বলিয়াছেন ।

২। ছা'খকে বৃষ্টিতে সমর্থ সেই উপদেশকগণ যথাযথভাবে কর্বে স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সেই বিবায় উপদেশ দিয়া থাকেন । জিনবচনন পালনকারী, নিম্পৃথ, বুদ্ধিমান পুরুষ একমাত্র আত্মচিন্তনে রত থাকিয়া শরীরেব মমত পরিভ্যাগ করিব । (হে আর্ঘ্য ।) নিজে শবীবকে (তপস্জাদির দ্বারা) বৃশ কর, দীর্ণ কর । অগ্নি যেমন পুরাতন শুক কাষ্ঠকে শীঘ্রই ভস্ম কার, সেইরূপ আত্মসমাহিত, নিম্পৃথ এবং স্থিরচৈতন্য পুরুষ ক্রোধ নাশ করেন । (জীবব) আয়ু অন্ন, ইহা বিবেচনা করিয়া (ক্রোধাদি পরিভ্যাগ কর) । ছা'খর স্বরূপ এবং ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখ । (এই স সারে) নানা প্রকার ক্লেশ কষ্টভোগ করিতে হয় । ছা'খগ্রস্ত প্রাণিসমূহের প্রতি দৃষ্টিপাত কর ।

৩। যিনি পাপাচরণ উদাসীন, তিনি বিহৃৎ বলিয়া কথিত হন । অতএব বিদ্বান্ পুরুষ (ক্রোধাদির দ্বারা) দম্ব হইবেন না—ইহাই আমি বশিতছি ।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। (হে আর্ঘ্য ।) অতীতের সমস্ত সবন্ধ পরিভ্যাগ এবং ইন্দ্রিয় জয় করিয়া (তপস্জান্নিবি দ্বারা নিজেকে) অধিক হইতে অধিকতররূপে দমন কর । স্থিরপ্রজ্ঞ, সংযমী, সমভাবাপন্ন এবং আত্মহিত বত বীরপুরুষ সর্বদা (সংযম পালন) প্রদ্ব করেন । যুক্তিমাণগামী বীরপুরুষের মা । অহুসরণ করা কঠিন । মাংস ও শোণিতকে স্পীর্ণ কর ।

২। ব্রহ্মচর্যপালনে ত-পর, কর্মক্ষয়কারী, বীর ও সংযমী পুরুষই (অপারর) অহুসরণীয় বলিয়া কথিত হন ।

অজ্ঞ ব্যক্তি চন্দ্রাদি ইন্দ্রিয়াক্রম দমন করিলেও বিষয়ের প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া যায় । কর্মবন্ধ ন আবদ্ধ ধন ধাত্বাদির প্রতি মমতশীল এবং মোহাক্রকারে নিমগ্ন সেই অজ্ঞানী ব্যক্তি জি'নাপনে রে দ্বারা লাভবান্ হয় না—ইহাই আমি বলিতছি ।

৩। যাহার অতীতে (জ্ঞানলাভ) হয় নাই, ভবিষ্যতে হইবে না সে বর্তমান ক্লেশ (জ্ঞানলাভ) করিব ! জ্ঞানী পুরুষ (বোধিপ্রাপ্ত) হন এবং

হিসা ত্যাগ করেন। দেখ, ইহাই উত্তম কাৰ্য্য। যিনি কাগাফও বন্ধন আবদ্ধ করেন না, নিষ্ঠুরভাব হত্যা করেন না, ভীষণ দ্বেষ প্রকাশ করেন না, বহিঃ পাপাত্ম্য (হিংসাদি) ও আন্তঃস্থ পাপাত্ম্য (রাগাদি) শেষ করিয়াছেন, মুক্তি অথবা সংসার স্বরূপ বৃত্তি লাভিয়াছেন, সেটো যেসকল পুরুষ কর্মের পরিণাম জ্ঞাত হইয়া কর্মবন্ধনের কারণ হইতে দূরেই থাকেন।

৪। হে আৰ্য্য। সমভাবাপন্ন, জ্ঞানী, সৰ্বদা সৎ, শুভাচরণী, আত্মসমাহিত, জাগতিক স্বরূপের জ্ঞাতা এবং সাংসারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন বীর পুরুষেরা পূর্ব, পশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর অর্থাৎ সর্বভোভাবে সত্য শ্রুতিশ্রুতি থাকেন। আমি সমভাবাপন্ন, জ্ঞানী, সৰ্বদা সৎ, শুভাচরণী, আত্মসমাহিত জাগতিক স্বরূপের জ্ঞাতা ও সাংসারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন বীরদের সহ্য একটি জ্ঞাতব্য কথা বলিব—এই পুরুষের কি কোন উপাধি থাকে? না, তাহাও কোন উপাধি থাকে না। (অতএব পূৰ্ব্বোক্ত মহাপুরুষগণও) কোন উপাধি নাহ—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রী আসিল (শাস্ত্রভাব) সহ্য করন, (সেই সাধুর) সাধুজীবন যথার্থ বলিয়া পরিগণিত হয়।

৩। মহান পুরুষেরা বলেন যে—যিনি পাপকার্যে অনাসক্ত, তিনি যদি স্বাভাবিক ব্যাপীড়িত হন তবে (ধীরভাবে) তাহা সহ্য করিবন। দেখ, এই শ্রী পূর্বও এইরূপ ছিল পাবও এইরূপ থাকিবে, ইহা ভদ্র, স্নিহা, অশ্রু, ঘনিষ্ঠ, অশ্রুত, শ্রুত, অশ্রুত এবং বিকাবী। শ্রীনাথের সহজে এসপ দিব্যচন্দ্রা-কণী, লানাদি উপাধীন রূপ, বিষয়ানিতে অনাসক্ত ও হি সা হইতে বিস্তৃত ব্যক্তির (হি হইতে ভদ্রাত্ম্যর যাইবার) কোন পথ নাই—ইহাই আমি বলিতেছি।

৪। এই মানবসমাজে অনেক ভোগ্য বস্তুর প্রতি আসক্ত থাকে—সেই ভোগ্য বস্তু অল্প প্রচুর, শূভ্র, বৃহৎ, সজীব অথবা অজীব যাহাই হউক না কেন—সেই ভোগ্য বস্তুতেই আসক্ত থাকে। সাধারণ গৃহস্থগণ পরিগ্রহী হইয়াই থাকে, কোনকোন দ্রব্যকারী গৃহস্থও পরিগ্রহী। ইহার জন্য অনেকের মহাত্ম্য উপস্থিত হয়। যিনি ভোগ্যের এইরূপ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া দেখেন এবং বিষয়মুক্তি পরিগ্রহ করেন (সেইহার কোন ভয় নাই)। পরিগ্রহত্যাগীর ভাট শুদ্ধ ও স্বাধীন। হে পুরুষ! তুমি ইহা অবগত হইয়া এবং চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া (স্বদেশী হইবার জন্য) উত্তম কর। এইরূপ ব্যক্তিগণের মধ্যেই ভগবৎপুত্র-ইহাই আমি বলিতেছি।

৫। আমি শুনিয়াছি এবং হৃদয়ের মধ্যে অনুভব করিয়াছি যে—স্বদেশী হইতে মুক্তিলাভের শক্তি নিম্নের মাধ্যমে আছে। সা সাধিক আসক্তিরহিত ভগবৎ (গৃহস্থ্য সাধু) দ্বিবারাত্র (কষ্টাদি আসিল তাহাকে) সহ্য করিবন। দেখ, প্রথম ব্যক্তি স্বদেশী। অপ্রমত্ত ব্যক্তি সাধুজীবন বাতীত কামন। স্বদেশীদি কথিত এই সম্মত যথার্থভাবে পালন করা উচিত—ইহাই আমি বলিতেছি।

২। রূপাদিবিষয়ে পাসত্ব এবং চূৰ্ণাতিশ্রাণ্ড প্রাণিগণেব প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তাহারা এই সসারে পুন পুন ছুখ অন্তৰ্ভব কর। এই মানবসমাজে সাধারণ মনুষ্যবা হি সাজীবী, ব্রতধারী মনুষ্যও হিমোজীবী। এমনকি অনেক সাধু সন্ন্যাসীর বেশ ধান্য করিয়াও বিয়োগান্তিস্থাত পাপাচরণ করিয়া থাকে। তাহারা শরশর আযাণ্ড হি সাকে শরাস যোগ্য মনে কর। এই মানবসমাজে কেহ কেহ (প্রশ সাদি প্রাপ্ত হইবার ক্ষত ও বিয়োগভাগেব ক্ষত) সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া একাকী অবস্থান করে।

৩। এইকণ ব্যক্তি অতি হ্রেনধী, অতি অহঙ্কারী, অতি কপট, অতি লোভী, অত্যন্ত পাপাচারী, নটের ছায় বহু রূপধারী, অতি শঠ, অতিশয় কামনাপরায়ণ, হি সাসক্ত এবং কুর্নরত হইয়াও—আমি ধৰ্মাচরণ শাস্ত্র প্রযত্ন বলিতেছি—এই মিথ্যা কথা বলিয়া থাকে এবং অপরে তাহাব আচরণ জ্ঞাত না হয় (এই ইচ্ছা করে)।

এই মৃত ন্যক্তি অভ্যতা ও প্রমাদবশত কখনও ধৰ্মের স্বরূপ জ্ঞানিত পাবে না। হে মানব! প্রজাসমূহ ছুখাফাস্ত এবং কর্মোপার্জনে কুশল। যে পাপ কার্য পরিচাণ করে না সে অবিভাক্ত গুণ্ডিব কালণ বলিয়া থাকে এবং পুন পুন সসারচক্র আবর্তিত হয়—ইহাই আমি বলিতেছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। এই মানবসমাজে হি সাজীবীদর মাধ্য কেহ কেহ অহি সাজীবীও হইয়া থাকে। সে হি সাকরিত ইচ্ছা কবে না, কর্মকয় কর, (ধৰ্মাচরণ) ইহাট উ বৃষ্টে সায়, ইচ্ছা গুণ্ডিতে পায় এবং শরীরের দ্বারা (ধৰ্মাচরণ করিবার) উপযুক্ত সময় অশ্বয়ণ কবে। তীর্থঙ্কবাদি এই মার্গেই উপদেশ দিয়াছেন।

২। সাধুজীবন যাপন করিতে উদ্বত সেই ব্যক্তি সুখদুঃখ নানাবিধ স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া প্রমাদ করে না। এই সসারে মনুষ্য নানাপ্রকার ইচ্ছার বশীভূত হইয়া (নানাপ্রকার কার্য কর)। বলা হইয়াছে যে তাহারা স্বীয় কার্যেব ক্ষতই ছুখ প্রাপ্ত হয়। যিনি হি সাকরেন না, মিথ্যা কথা বলেন না ছুখ

৩। এখানে (ভগবৎ প্রবচনে) নপাদি বিষয়কে এবং ত্রি,সাদিকে (অন্তর্যাক্তির পতনের কারণ) বলা হইয়াছে। কিন্তু যিনি অনন্তসাধারণ সাধু, তিনি (মতির) পাশ্চাত্যীয় পদস্থিতি কর্তৃক, সা সাধিক বস্তু সমূহকে অগ্রাহ্য (দমনকভাবে) দেখিয়া থাকেন, সমস্তভাবে কর্মের স্বরূপ অবগত হইয়া বিশেষণ না, সংযত থাকেন এবং দৃষ্টতা প্রকাশ করেন না।

৪। সাধুত্বাভিনাশী পুরুষ প্রাক্ত্যকের স্থাবর বিষয়ে বিবচনা করিয়া দ্ব্যন্তর কোন স্থান পাণ্ডাচরণ করেন না একমাত্র মুক্তির প্রতিষ্ট লক্ষ্য স্থির করেন, অসংযত আচরণ করেন না, বৈরাগ্য অবলম্বন করেন এবং কোনও প্রার্থীর প্রতি আশঙ্ক্য হা না। (স যমস্বপন) ধনবান সেই মুনি যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া পাণ্ডাচরণ করা অসুচিত, ইহা অস্বরে (বুঝিত পারেন) এবং পাণ্ডাচরণ করেন না। যাহাকে তুমি সত্য জ্ঞান বলিয়া জান, তাহাই মুনিধর্ম। যাহাকে ইনি মুনিধর্ম বলিয়া জান, তাহাই সত্য জ্ঞান। শিষ্য, দ্বেহার্জ, বিষয়লোভুপ, কুটীনাচারী, প্রমত্ত ও গৃহবাসী ব্যক্তি এই মুনিধর্ম পান করিতে সমর্থ হয় না।

৫। মুনি সাধুধর্ম এতদ করিয়া শবীর এবং (ইচ্ছিয়াদি) দমন করিবেন। সত্যবীরাগ্ন পরিমিত রূপ আহাৰ গ্রহণ করেন। এইরূপ মুনিই সঙ্গার সঙ্গার উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হন। ইহাকেই উত্তীর্ণ, মুক্ত ও বিরত বলা হইয়াছে— ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১ (জ্ঞানে ও বয়স) নবীন ভিক্ষু (একাকী) গ্রাম হইতে গ্রামাথার ভ্রমণ করিলে তাহার ভ্রমণ ও উত্তম দোষাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কোন কোন মহাজ্ঞান (যখন ভ্রষ্ট হয়) উপদেশ দিলে ক্ষুণ্ণ হয়। অহঙ্কারী মহাজ্ঞান মতামাহে আচ্ছন্ন থাকে।

২। অজ্ঞানী ও বোহাগ যাক্তির পুন পুন নানাথকার ছুরিচক্র বাধা উপস্থিত হয়। (হে ভিক্ষু!) তোমার এইরূপ অবস্থা হইতে দিও না। জ্ঞানী পুরুষের এই মত। (শিষ্য) গুরু মত স্বীকার করিবে, তাহার মাধ্যম্যভাবে অমুকরণ করিবে, সমস্ত ব্যাপারে তাঁহাকে পুরোবর্ষী কথিয়া তাঁহার পরামর্শ লইবে, তাঁহার নিকটে বাস করিবে, সংযতভাবে থাকিবে, তাঁহার ইচ্ছানুসারে চলিবে,

তাঁহার গমন, আগমন, শয়ন প্রভৃতি ব্যাপার সাহায্য করিয়া তাঁহার সেবা করিবে, তাঁহার প্রতি নিকট থাকিবে না, (গুরু কর্তৃক প্রেরিত হইলে) প্রাণিহি সা না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া গমন করিবে।

৩। ভিক্ষা গমন, আগমন, সর্বোচন, প্রসারণ, উদান, উপবশন, প্রমার্জন প্রভৃতি যাবতীয় কার্য (গুরু উপদশানুসারে) সংযতভাবে করিবে।
 স্তম্ভাশ্রিত ভিক্ষু (অগ্রমস্তভাবে) সমস্ত কার্য করিলেও (অজ্ঞাতসারে) তাঁহার শরীবাদি স্পর্শ যদি কোন প্রাণী নিহত হয় অথবা বাথা প্রাপ্ত হয় তবে এই জন্মই কল্যাণভাগ হইয়া সেই ব্রহ্ম পাপ শয় হইয়া যায়। (সংযমী পুরুষ যদি) কোন কারণবশত জ্ঞানপূর্বক হি সা করেন তবে তাঁহার বিবেচনা-পূর্বক যথাযোগ্য প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত। বেদজ পুরুষ অগ্রমস্তভাবে কৃত প্রায়শ্চিত্তেও গুণকীৰ্ত্তন করিয়াছেন।

৪। বহুদর্শী, সমসারথকপের জ্ঞাতা, উপশাস্ত, সম্যক্ আচরণকারী, শাস্ত্রস্থিত রত, নিত্য সংযত (মুনি জ্ঞী প্রভৃতি) দেখিয়া মনে মনে আলাচনা করেন যে—এই জ্ঞী আমার (কি উপকার) করিবে? এই জ্ঞাত জ্ঞীগণ মহা-প্রলাভনের বস্ত্র। মুনি (তীর্থঙ্কর) এই উপদশ দিয়াছেন।

৫। (কোন মুনি যদি) কামবাসনার বশীভূত হইয়া পড়েন, তবে তিনি রক্ষ বস্ত্র আহাৰ করিবেন অল্প পরিমিত আহার করিবেন, খানে দণ্ডায়মান থাকিবেন, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গমন করিবা, অবশ্যে আহারও পরিত্যাগ করিবেন কিন্তু জ্ঞীর প্রতি মনোবৃত্তিক যান্ত্রে লিবেন না। (ভোগে লিপ্ত হইলে) প্রথমে নানাপ্রকার কষ্ট সহ্য করিতে হয়, পরে হয়ত সুখ প্রাপ্ত হয়। পূর্বে হয়ত সুখ প্রাপ্ত হয় কিন্তু পার যাতনা ভোগ করিতে হয় (অর্থাৎ অল্প সময়ের জন্য সুখ প্রাপ্ত হইলেও অধিকতর সময় কষ্টই পাঠিতে হয়)। এইরূপে এই বিষয়ভোগ কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। (সংযমী পুরুষ) এই সান্ত বিবেচনা করিয়া এবং তাঁহার স্বরূপ ভাবভাবে বুঝিয়া ভোগাসক্ত হইবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

(সংযমী) নারীও কথা করিবেন না নারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন না, তাঁহার সহিত এশায়ে থাকিবেন না তাঁহার প্রতি সমস্ত রাখিবেন না তাঁহার চিত্ত আকর্ষণ করিবার জন্য সাজসজ্জা করিবেন না, সংযতবাক্ হইবেন,

আমাকে বশে বাধাবা এবং সর্বদা পাপকাৰ্য্য পরিহার করিবো। এই মুনিধর্মের
দ্বারা আমাকে অম্লবদ্বিত কর—ইহাই আমি বলিতেছি।

মঞ্চম উদ্দেশ্যক

১। আমি এইরূপ বলিতেছি—জল-পবিত্রপূর্ণ সমস্ত ভূমিতে অবস্থিত
এই মুনি ধর্মাদি রহিত মহাত্মন যেনন খীয আশ্রয় স্থিত প্রাণিগণকে বন্ধা
বধ, দেহ, সংসার প্রবাহের মাধ্য আচার্য্যও সেইরূপ। তিনি জ্ঞানাদিগুণাদিত,
নবায়ুক্ত ও ক্রোধাদি কষায়বহিত হইয়া সকল প্রাণিক (উপদেশাদির দ্বারা)
ক্ষমা করিয়া থাকেন। তাঁহার ইন্দ্রিয় বিয্যাতিমুখ হয় না। দেব, জগতের
এই মহাবিগণ জ্ঞানী, প্রবুদ্ধ এবং পাপাচরণে বিবত। তুমি নিজেই এই সমস্ত
কথা বিবেচনা কবিয়া দে।। সেই মুনিগণ মূল্যব অপক্ষা কবত সাধুজীবন
অর্জনিত কবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

২। সংশয়াক্ত ব্যক্তি সমাধি প্রাপ্ত হয় না। কোন কোন মহাত্মা
সামারিক বন্ধন আবদ্ধ হইয়াও (সংশয় পবিত্রতাগ করিয়া আচার্য্যের আদেশ)
গমন করে। সা সামরিক বন্ধনমুক্ত সাধুও (সংশয় পরিচ্যাগ করিয়া আচার্য্যের
আদেশ) পালন কবিয়া থাকেন। অবিশ্বাসী অথবা সংশয়গ্রস্ত ব্যক্তি
বিশ্বাসীদিগের মধ্যে অবস্থান কবিলে কেন সে সংশয় ত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধা পোষা
করিবে না?

৩। জ্বিন* ভগবানের কখন সংশয়ের অতীত এবং সত্য। শ্রদ্ধালু ও
বৈরাগ্যশীল ব্যক্তিগণ ত্যাগমার্গ অবলম্বন কবিবার সময়—ভগবৎ কথিত শব্দই সত্য,
এই শ্রদ্ধা পোষণ করিয়া থাকে। তাহাদেব মধ্যে কয়েকজনের শেষপর্যন্ত সেই
রূপই শ্রদ্ধা বিজ্ঞমান থাকে। কয়কজন পূর্বে শ্রদ্ধালু হইলেও পাবে সংশয়গ্রস্ত
হইয়া পড়ে। কাহারও পূর্বে শ্রদ্ধা না থাকিলেও পরে শ্রদ্ধা হয়। কাহারও বা
পূর্বেও শ্রদ্ধা থাকে না পবেও শ্রদ্ধা হয় না। যে সাধকের শ্রদ্ধা দৃঢ়, তাহার
নিকট সত্য অথবা মিথ্যা রূপে প্রতিষ্ঠাত তব তাহার শ্রদ্ধার দৃঢ়তাহু শেষপর্যন্ত
সত্য রূপই পরিণত হয়। যাহার শ্রদ্ধার দৃঢ়তা নাই তাহার নিকট সত্য অথবা

মিথ্যাকাপ প্রতিভাত তব শেষপর্যন্ত মিথ্যাকাপই পবিত্র হয়। সত্যদর্শী সংশয়গ্রস্ত ব্যক্তিকে বলিবেন—সংশয় ত্যাগ করিয়া সত্যকে গ্রহণ কব, সত্যকে স্বীকার করিলে কর্মসমুৎপত্তি হয় হয়।

৪। সংযম পালনে উৎসাহী ও (আচার্যের) আদেশ পালনে তৎপর ব্যক্তির অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া দে।। (এই বিষয়) আত্মাকে উপহাসাস্পদ করিও না।

তুমি যাহাকে হত্যা করিতে চাহিতেছ, সে তোমাবই তুল্য, (তোমার মতন তাহারও ছ'খ হইবে)। যাহার উপর আধিপত্য করিতে চাহিতেছ, সে তোমারই তুল্য। যাহাকে সন্তাপ দিতে চাহিতেছ সে তোমারই তুল্য। যাহাকে আঘাতে আনিতে অথবা প্রহার করিতে চাহিতেছ, সে তোমাবই তুল্য। সবলচেতা ও অপরকে আত্মতুল্য বিবেচনাকারী সার্ব কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহারও হত্যাব কারণ হন না।

৫। তিনি নিজে সেইকপ দুঃখগ্রস্ত হইবাব ইচ্ছা করেন না বলিয়া অপরকেও হত্যা আদি করিতে ইচ্ছা করেন না। যে আত্মা, সেই বিজ্ঞাতা। যে বিজ্ঞাতা, সেই আত্মা। যাহার দ্বারা জ্ঞান হয়, সে আত্মা। ইহার দ্বাবাই দ্বাত্মা সিক্ত হয়। (যে ব্যক্তি ইহা জানে,) সে আত্মবাদী। এই বিষয় যবর্পভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। কোন কোন ব্যক্তি (বাহ্যতঃ) উত্তম আচরণ কবে কিন্তু (ভগবানের) উপদেশ পালন করে না। কেহ বা (ভগবানের) উপদেশের প্রতি অস্বীকার করে কিন্তু উত্তম আচরণ করে না। (হে আর্জুন) তুমি নিজের অবস্থা এইকপ হইতে দিও না। জানী পুরুষের এই অন্তিমতঃ। (শিষ্য) শ্রুতর মত স্বীকার করিবে তাঁহার মাধ্যম্যভাবের অনুকরণ করিবে, সমস্ত ব্যাপারে তাঁহার পুরো-বর্তী করিয়া তাঁহার পরামর্শ লইবে এবং তাঁহার নিকটে বাস করিবে। (মহুগ্ধ পাপ, বাধা, বিপত্তি প্রভৃতির উপর) জয়লাভ করিয়া তত্বাক দেখিতে পায়। (ইশ্বরের দ্বারা) অপরাধিত মহুগ্ধ সা সারিক বস্তুর প্রতি উদাসীন হইতে সমর্থ হয়। যে ব্যক্তি মহান, যাহার চিত্ত সা সারিক বস্তুর প্রতি আকর্ষিত

হয় না, সে (তীর্থঙ্করের) উপদেশ কি তাহা অ্যাচার্যব উপদেশের দ্বারা, স্বীয় অহুত্বানের দ্বারা, অপারব উপদেশের দ্বারা, তথবা অন্য কোন ব্যক্তির নিকট শুনিয়া জানিতে পারে। বুদ্ধিমান পুরুষের ওর উপদেশ উল্লেখন করা উচিত নহে। সমস্ত (বিকল্প) মতবাদকে সমন্বিত ও সর্বব্যাপীভাবে পর্যালোচনা করিয়া এবং বুদ্ধিয়া (পরিভাষা করা উচিত)। (সংযমী পুরুষ) স সাবের পবমানদদায়ক বস্ত্র (সংযমের) স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সতর্কভাবে ইন্দ্রিয় দমন করত মাধু-
র্জীবন অতিবাহিত করিবেন। মুক্তিপ্রার্থী বীরপুরুষ (ভানৌর) উপদেশ অহুত্বানে সর্বদা (মুক্তি প্রাপ্ত হইবার জন্ত) উচ্চা করিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

২। উর্ধ্ব, অধ ও মধ্যালাকে অর্থাৎ চতুর্দিক কমবন্ধনের কাবা/স্রা-
প্রবাহিত হইতেছে। এই সমস্ত কারণ/স্রা-এর কথা বলা হইয়াছে। কর্মবন্ধনের কারণের প্রতি আসক্তিই (পাপের) কারণ, ইহা অব্যত হইবে। বেদন্ত পুরুষ
রাগাচ্ছকপ আবর্তকে অবগত হইয়া তাহা হইতে দূরই অবস্থান করিবেন।
মহান ব্যক্তি এই স্রোত হইতে বাহির হইবার জন্ত স সাব ব্যাগ করিয়া বর্ণমুহ-
ন এবং সত্যকে জানিতে ও দেখিতে সর্বদা হন। তিনি সাময়িক বস্তুর স্বরূপ
পর্যালোচনা করিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা করেন না।

৩। তিনি স সারসমাগর ও তাহার কারণের স্বরূপ অবগত হইয়া জ্ঞান
দ্বার মার্গ ভ্রাণ করেন এবং মুক্তির আনন্দ লাভ করেন। সেখান হইতে সমস্ত
বাণী প্রত্যাহৃত হয়, সেখানে চার্কর কোন স্থান নাই, 'ন তাহাকে কল্পনা করিতে
পারে না। (একমাত্র রাগাচ্ছকশূণ্য) ওজস্বী পুরুষই সেই স্বত সিদ্ধ বস্ত্রকে
জানিতে পাবেন।

৪। (সেই ব্রহ্ম পুরুষ) দীর্ঘও নহে, স্থূলও নহে, বর্জাল, ত্রিকোণ, চতুর্ভুজ
বা বৃত্তাকারও নহে সে কৃষ্ণ নীল, লোহিত, পীত বা শুভ্রবর্ণও নহে, সে শুণ্ডি
বা ভূর্গজীও নহে সে তিক্ত, কটু, মধু, অম্ল বা মধুরও নহে, সে কর্কশ,
কোমল, শুষ্ক বা শীতল, উষ্ণ, শ্রিক বা রুদ্ধও নহে, তাহার শরীরও নাই, পুনর্ভূতও
হয় না, সে সন্নিহিতও হয় না, সে প্রী, পুরুষ বা নপুংসকও নহে সে জ্ঞাত,
সে জ্ঞাত কোন উপমান দ্বারা তাহাকে জানা যায় না, তাহার ভক্তিও আছে অথচ সে
নিরাকার নিরূপাধিক তাহার কোন উপাদি নাই, সে শব্দ, রূপ, গন্ধ, রস বা
স্পর্শও নহে, এই সকলের মধ্য সে কিছুই নহে—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ অধ্যায়

মৃত্যু

প্রথম উদ্দেশ্যক

১। মনুষ্যজাতির মধ্যে যিনি জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনিই উপদেশ দিয়া থাকেন। যিনি সমস্ত প্রকার প্রাণীর সৎকৃত জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনিই অনন্ত সাধারণ জ্ঞানের উপদেশ দিতে সমর্থ হন। তিনি ধর্মোচ্চরণে উত্তম, হিসাতা, দী, একাএচেতা ও বিদ্বান্ধ মুক্তিমানের উপদেশ দিয়া থাকেন। কোন কোন বীরপুরুষ এইরূপে সৎকৃত পাশা করিয়া সমর্থ হন। দেখ, অনেক আবার সৎকৃত পালন করিতে শব্দসম অল্পবয়স্ক এবং আত্মহিত নিম্নে হয় তাহা বুঝিতে পারে না।

২। আমি বলিতেছি যে—যদি শৈবালমলে আত্মন হ্রদে স্থিত মোহাসক্ত বর্ম যেমন উল্লিখিত হইতে পারে না (কড়ি অথবা রৌপ্যে বষ্ট প্রাপ্ত হইলে) বর্ম যেমন স্বীয় স্বা ত্যাগ করিতে পারে না সেটরূপ মনুষ্যও নানাপ্রকার কুল জন্মলাভ করিয়া বিবাস্যস্তিবেশ করণ বিলাপ করিয়া থাক, নিজের কর্মফলের জ্ঞান সে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। এমন দেখ, সে সৎকৃত বর্মফল ভোগ করিবার জ্ঞান নানা কুল উৎপন্ন হইয়া (নিম্নোক্ত রোগসমূহ ভোগ করে)।

১ গুণমান, বৃষ্টি, ক্ষয় অপক্ষার নেত্ররোগ, জডতা, হস্তপদাদির বক্রতা এবং বৃদ্ধহাদি।

২ উববাবাগ মুক্ধ, শোথ, অতিশূন্য, কল্প, স্ত্রীপদ এবং মধুমহ।

৩ অসুখকমে এই ষোড়শ প্রকার ব্যাধির কথা বলা হইয়াছে। ইহা সব অতিরিক্ত আবেদন নানাপ্রকার ব্যাধি, হৃৎ এবং বষ্ট ভোগ করিতে হয়।

৪ দেবতা হইতে নারক পর্যন্ত সমস্ত প্রকার প্রাণীর জন্ম ও মৃত্যুর সম্বন্ধে বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়া এবং (তাহাদের) কর্মের ফল পর্যালোচনা করিয়া যথার্থ কথা প্রবণ কর।

১ কর্মের এক আশ্রয় পরিচালনা না করিলে চাহিলে অর্থাৎ সৎকৃত পালন করা অসম্ভব। যত কষ্টে ইহাও প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

৩। বলা হইয়াছে যে, অন্ধ (সদসদ্বিবাকশূন্য) প্রাণিগণ (অজ্ঞানরূপ) অন্ধকারে অবস্থান করে। তাহার একবার অথবা বাববাব নানাপ্রকার বোণগ্রস্ত হইয়া, অথবা নানাপ্রকার যোনিতে উৎপন্ন হইয়া তীব্র অথবা অল্প স্তম্ভ হু ভোগ করিয়া থাকে। তীর্থঙ্করগণ এই কথা বলিয়াছেন।

৪। শব্দবিশিষ্ট প্রাণী, বসনেন্দ্রিয়বিশিষ্ট প্রাণী, শপ কাষ প্রাণী এবং ঘাচব, খেচব প্রভৃতি আবও নানাপ্রকার প্রাণী আছে। তাহারা পবম্পব পবম্পবকে ক্লেশ প্রদান করে। এই জগতে যে মহাভয় বিজ্ঞান বহিয়াছে, তাহা প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রাণিগণ অজ্ঞান হুখী। বিষয়াসক্ত মনুষ্যগণ দুর্বল শরীরের দ্বারা (স্থ অধেবণ কবিত্তে গিয়া) বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেই মূর্ণ মোহাত হইয়া হুখ ভোগ করিবার জগতই (পুনরায়) বিষয়াসক্ত হয়। সে বহুপ্রকার রোগের অস্তিত্ব শবগত হইয়া বোণাক্রান্ত হইবার ভায় তাহার প্রতিকারের জন্য প্রাণিগণকে ক্লেশ প্রদান করে। দেখ এইরূপ চিকিৎসা দ্বারা কোন ফল হয় না, অতএব এই নিষ্ফল চিকিৎসায় তোমার কি প্রয়োজন? হে মুনি। এই মহাভয়কে দেখ। কাঠকেও হত্যা কবিও না। হে অর্থ। অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা কর, প্রবণ করিত উৎসুক হও, আমি ত্যাগবাদের (ধূতবাদের) উপদেশ প্রদান করিব।

৫। (হে অর্থ।) এই সংসার (মনুষ্য) জীব কর্মাসাবে নানাপ্রকার পবিবারে গার্ত উৎপন্ন হয়, পরে যথাক্রমে বর্ধিত হয়, জন্ম গ্রহণ করে, বয় প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানশক্তি করে এবং যথাক্রমে মহামুনি হইবার জন্য স সার পরিত্যাগ করে। তাহার আত্মীয়গণ তাহাকে সেই মহান্ পথে যাইতে উত্তম দেখিয়া বিলাপ করিত করিতে বলে—আমাদিগকে ত্যাগ করিও না।

৬। যেজাচারী ও স সারাসক্ত পিতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ নানাপ্রকার কথা বলিয়া বিশাপ করে এবং বলে—যে ব্যক্তি মাতাপিতা প্রভৃতিকে ত্যাগ করে, সে মুনি হইতে পারে না এবং সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতেও পারে না। কিন্তু সেই (স সারসার) ব্যক্তি নিজের পবিবারে কাঠকেও শরণ বলিয়া মনে করে না, অতএব সে তাগাদের প্রতি কিরূপে আসক্ত হইবে?

সর্বদা এইপ্রকার জ্ঞানের উপাসনা করিবে—ইহাই আশি বলিচ্ছি।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ

১। আনন্দ সমাজের প্রাণীকৃত দৃষ্টি দেখিয়া গিতামাজ প্রভৃতির সমস্ত ভাগ কবিরা উদ্বিগ্ন সমান নবত্ব ভঙ্গিগণ পান। ১৯৭১ হইতেও, সাধুর ভ্রত অথবা হৃদয় ভ্রত অশ্রুকাব কলিঙ্গাও এবং ১৯৭১ সঙ্গ, লণ ছানিগাও ধর্মিকল্পীদন গাণা কবিতা অসমর্থ হয়। দেহে কৃত্রিম বাক্তি। বস্ত্র, ভিক্ষাপাত্র, কথল, এবং বজ্রাভরণ পরিচালনা করে। তাহারা একান্ত্রিম উপস্থিতি সহীয়া হৃদয় কষ্ট সহ্য কবিতা পাবে না। বিদগ্ধভাষা আসক্ত হইবার পরেই অথবা কিছুকাল পাবে দুটা হইতেই সন্দেহাল পথ (আনন্দ মনোজ্ঞানীর প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব)। এইসকল তাহারা নানাপ্রকার বাণীর সহিত পুন পুন জল্প গ্রহণ করে।

২। বেহ কেহ বা ব্রত গ্রহণ করিয়া প্রথম চইতাই হু ব কষ্ট সহন
করত। দৃঢ়তার ধ্যানধারণা করন এবং ভোগ্য বস্তুতে আসক্ত হন না। যিনি সমস্ত
লোভা বস্তুর স্বরূপ অবগত হন (এব সে চৈতন্যিক পন্থিভাগ করেন) তিনিই বিনয়
মহামুনি। সমস্ত আশক্তি ত্যাগ করিয়া—আশার কেহই নাই, আমি একাকী—
এইপ্রকার চিন্তা কর—সংযমপাশে উদ্ভনী নিঃসায়ক কার্য চইতে দিবত
সেই অনগাব সর্বতোভাব মুক্তি হইয়া সাধুজীবন যাপন করেন। যে অচৈতন্য
মুনি রূক্ষ আহার গ্রহণ করেন ড্রবপুষ্টি করিয়া আহার করেন না, তাঁহাকে কটু
বাক্য বলিলে, প্রহার করিয়া, দেশাশ্রয়টি করিলে, তাঁহার পূর্বাচবিত বার্যের
উল্লেখ করিয়া নিন্দা করিলে মিথ্যা নিন্দা করিলে এবং শব্দাদির দ্বারা মানসিক
অথবা শারীরিক পীড়া দিলেও তিনি (ইহা সামান্যই কর্মফল)—এই ভাবিয়া
অমুকুল শব্দবা প্রতিকূল উপজবস্থতির প্রতি উদাসীন চইয়া সংযম পালন
করিবন। সেই সত্যজ্ঞী মুনি অমুকুল অথবা প্রতিকূল উভয়প্রকার উপসর্গছাত

१. हम आत्म कर्त्ता अहम् ।

ଏହା ଓ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣି ଦିଅନ୍ତୁ । କେଶବ ଓ ପାଣି କହିଲା ମାଧୁସୂତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଶୁଣି ଏବଂ
 ମାନସିକ କୁସଂସ୍କୃତିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବେ । ମାଧୁ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ମୁଖର ନାମ ।

* এখান কয় বছরব্যাপীকে কাটাতে বলা হ'ল। তিনি [লাশার এবং বহাদুরী সমন্বয়] পরিণত
বয়সেই যেই দিনকটী সাধুর বিশেষকরণ দ্বারা এই ছোটলোক লোক বাগ্ৰত হ'ল তা বর্ণনা কর্বেই যত্ন
করা হয়।

[illegible]

আনন্দ অথবা দুঃখের চাবা অভিজ্ঞতা না হইয়া ধীরভাব সমস্তই সহ্য
করিবন।

৩। যিনি (সাংসারিক বস্তুতে) পুনরায় আসক্ত হন না তিনিই যথার্থ নগ্ন
(সাধু)। (তীর্থঙ্কর বলিয়াছেন—) আমাদের উপদেশ অমুসার ধর্ম (আচরণ
করা উচিত), মনুষ্যগণের জন্যই এই উৎকৃষ্ট ধর্মের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।
সেই সাধু (সংযম পালন) সত থাকিয়া কর্ম শূন্য কবেন এবং কর্মের স্বরূপ অবগত
হইয়া (কর্মবন্ধনব কাষণ সমূহকে) ধীরে ধীরে পবিত্র্যাগ করেন।

এখানে (এই ধর্মমতে) কোন কোন সাধুকে একাকী থাকিয়া সাধারণ
সাধুজীবন হইতে বিশিষ্টত্ব সাধুজীবন যাপন করিবার নির্দেশ দেওয়া আছে।
সেই মেধাবী সাধু সাধারণ পরিবার হইতে শুদ্ধ গ্রহণযোগ্য খাদ্য গ্রহণ করিয়া
(একাকী) ভ্রমণ করিবন। সেই খাদ্য শুদ্ধ অথবা দুঃক্রিয় হইলেও তাহান
প্রতি লক্ষ্য করিবন না। একাকী ভ্রমণ করিবার সময় (তাহার সম্মুখে) কোন
হিংস্র প্রাণী অপরকে কষ্ট দিলে অথবা অথ, তাহাদের দ্বারা কষ্ট পাঠিলেও
ধীরভাব তাহা সহন করিবন—ইহাই আমি বশিষ্ঠজি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। যে মুনি যথার্থ ধর্মের উপাদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং নিহিত্তিমাণ
অবলম্বন করিয়া তদমুসার জীবন যাপন করেন, তিনি কর্ম শূন্য কবেন, অত্যা
ধর্মসাধনের পক্ষে প্রয়োজনীয় বস্তু ব্যতীত সমস্ত বস্তু পরিত্যাগ কবেন। যে
ভিক্ষু অন্ন বস্ত্র ধারণ কবেন এবং সংযমী তাঁহার পক্ষে—আমার বস্ত্র জীর্ণ
হইয়াছে আমাকে নূতন স্ত্রীত যাজনা করিতে হইবে, নিকৃষ্ট করিতে হইবে সেলাই
করিতে হইবে, ছোড দিতে হইবে, ভোট বহিতে হইবে, পরিচর্য্য হইবে, আচ্ছাদন
করিতে হইবে—এইরূপ চিন্তা করিতে হয় না।

২। সংযম পালনে তৎপর নগ্ন ভিক্ষুক তৃণব তীক্ষ্ণ স্পর্শ সহ্য করিতে
হয়, শীত স্পর্শ ও উষ্ণ স্পর্শের বষ্ট পাইতে হয়, ডাণ্ড ও মশার দংশন সহ্য করিতে
হয়। সেই আচলক ভিক্ষু (বস্ত্রাদির ভার এবং কর্মবন্ধন হইতে) নিজেকে

যুগে গানে কবিতা এইপ্রকার অথবা স্তম্ভপ্রকারের কষ্ট সহ্য করিয়া। (এই প্রকারে কষ্টাদি সহ্য করিয়া) তাঁহাব তপস্বী বর্ধিত হয়, ভগবান এই কথা বলিয়াছেন। ভিক্ষু এই সমস্ত কথা বিস্ময়জনক করিয়া সর্বাত্মকভাবে সত্যকে অবগত হইবেন। যে সকল বীরপুরুষ (ঔর্য্যকরণ) দীর্ঘকাল ধরিয়া সর্বত্র শত্রু সহস্র বর্ষ ধন্যায় সযত্ন পালন করত এই প্রকার কষ্ট সহ্য করিয়াছেন তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। জ্ঞানীপুরুষের বাহু কণ্ঠ এবং মাংস ও শোণিত শীর্ণ হইয়া যায়। যিনি (স সাংসার বাগদ্বাদিকণ সোপাননে শ্রমা প্রভৃতি গুণের দ্বারা) ভাদিয়া দিয়াছেন এবং সমদৃষ্টির দ্বারা সকলকে দেখিয়া থাকেন, তিনিই (স সার হইতে) উত্তীর্ণ, মুক্ত ও বিবর্ত বলিয়া খ্যাত হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

৩। (সাংসারিক ব্যাধি হইতে) বিরত, দীর্ঘকাল ধরিয়া সযত্নপালন রত উত্তরবাহুর অধিক উৎকর্ষ প্রাপ্ত ভিক্ষুর অসম্মত কি কবিতা সযত্নে কবিত পাবে? সেই ভিক্ষুগণ সার্বদীবনে উত্তরবাহুর অগ্রগত হই এবং সযত্ন পালন করিতে উদ্যত হইয়া থাকে। ভগবদ্ উপদিষ্ট ধর্ম অপ্রাবৃত্ত দীপের তুল্য (দুঃখপ্রভ প্রাণিগণের পক্ষে তাহা সুরক্ষিত আশ্রয়)। সেই ভিক্ষুগণ নিম্পৃহ অহিসক, লোকপ্রিয় জ্ঞানী এবং পণ্ডিত। ভগবদ্ উপদিষ্ট ধর্মের পালন অতুল্য শিষ্টকে, পক্ষী যেমন নিজের শাবককে শিক্ষিত করে, সেইরূপ দিব্যাত্ম উপদেশ দিয়া ধীরে ধীরে শিক্ষিত করা হয়—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। বীরাশ্রম জ্ঞানী আচার্য্য দিব্যাত্ম নিয়মিতকাল শিক্ষণার্থে শিক্ষিত করেন। কেহ কেহ আচার্য্যের নিকট শিক্ষালাভ করিয়াও শিষ্টতা ত্যাগ করিয়া পক্ষতাব প্রকাশ করিয়া থাকে। কেহ কেহ বা নিয়ম পালন করিয়াও গুরুন পাত্তি স্বীকার করে না। কেহ বা গুরুর উপদেশ শুনিয়া বিবেচনা করে এবং আমি লোকের পুঙ্জনীয় হইয়া জীবন নির্বাহ করিব—এই মন করিয়া সংসার ত্যাগ করে, পালন কিন্তু পুঞ্জির পক্ষে যাঁহাতে অসমর্থ হয়, কামনামুক্ত হইয়া ভোগাসক্ত ও ইন্দ্রিয়াসক্ত হয়, উপদিষ্ট ধর্মের প্রতি মনোযোগ প্রদান করে না এবং আচার্য্যকে কটুবাক্য বলিয়া থাকে। সেই ব্যক্তিগণ শীলবান্ শাস্ত্রভিত্তি

এবং সমপালনে তৎপর ব্যক্তিগণকে ছু শীল—বলিয়া নিম্ন কবিতা দ্বিতীয়বার মুখতা প্রকাশ কর। কেহ কেহ বা সমগ্রই হইয়াও (অপবের সম্মুখ) পাঠ্য নিয়মের প্রশংসা করিয়া থাকে। কেহ বা গুরুত্ব প্রতি ভক্তিমান হইলেও জ্ঞানভট্ট ও শ্রদ্ধাভট্ট হওয়ায় সমগ্রী জীবনকে বিনো কবিতা থাকে, কেহ বা সমগ্রী জীবনের কঠিনতা শুলভব কবিতা সুলভ জীবনধারণ করিবার জ্ঞান সমপালনে পবাচ্ছুক হয়। এই সান্ত ব্যক্তির সমগ্রত্যাগকে ব্যর্থ ত্যাগ (বলা যাইতে পারে)।

২। মূর্খ আত্মা যোয় এই ব্যক্তিগণ পুনঃপুনঃ জন্ম গ্রহণ কর। ইহা বা (জ্ঞানে অথবা সমগ্র) নিঃশ্রাব হইয়াও আমল বিধান—এই বলিয়া আত্মপ্রাণ কবিতা থাকে। তাহা বা উদাসীন ব্যক্তিগণকে কটুবাণ্য বলে, তাহা বা তাহাদিগকে পূর্বকৃত কার্যের উল্লেখ কবিতা মিতা করে অথবা মিথ্যা দোষাবাপ কর। বুদ্ধিমান ব্যক্তি ধর্মের স্বরূপ অবগত হইবেন। (হে আর্ষ!) তুমি অজ্ঞ যোমু তুমি অধর্ম কবিতা রিসা কবিতা উত্তম হইয়াছ, শপথক প্রাগিতি সা কারণে বলিচ্ছ তুমি স্বয়ং হত্যা কবিতাছ এবং হত্যাকাণ্ডীকে সম্মতি কবিতাছ। (এইরূপ অজ্ঞ ব্যক্তি অতি কঠিন ধর্মের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে—এইকথা মান মান চিন্তা করে)। অতএব সে (চাঞ্চল্যবান) উপদেশকে শব্দহীন বলে। এই ব্যক্তি কামান্দ হিংসক বলিয়া খ্যাত হয়। (অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি ধর্মের স্বরূপ অবগত হইবেন)—ইহাই আমি বলিতছি।

৩। কেহ কেহ, ইহার ছাড়া অথবা এই নমুণের ছাড়া আমার কি প্রাণাজন সাধিত হইবে?—এই চিন্তা করিয়া মাতাপিতাকে এবং আত্মীয়স্বজনকে ত্যাগ করিয়া বীরের ছায়া সমগ্র ত্যাগ কর, হিংসা কর না, ব্রতচরণ করে এবং ইন্দ্রিয় দমন কর। সমগ্র গ্রহণ করিয়া পরে তাতা হইতে ভট্ট দীনগণের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ইন্দ্রিয়ের বশবর্তী হইয়া এই শাপুরুষ ব্যক্তি ৭ ব্রতভঙ্গ কবিতা থাকে। ইহাদেব প্রশংসাও পাপের কারণ। এইরূপ ভ্রমণ বিভ্রান্ত। একবার বিভ্রান্ত ॥

দেখ! অনেক সমপালনে তৎপর, বিনয়ী বৈরাগ্যবান এবং সাধুচরিত্র পুরুষগণের সাহচর্য্য বাস করিয়াও অসংযমী, অবিদ্যায়ী মমত্বপবায়ণ এবং অসামু হয়। গতি, জ্ঞানী ও স্থিতিপ্রতিজ্ঞ বীর এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া উপদেশানুসারে সর্বল উত্তম করিবেন—ইহাই আমি বলিতছি।

পঞ্চম উদ্দেশ্যক

১। গৃহ, গৃহের সমীপে গ্রাম, গ্রামের সমীপে, নগরে, নগরের সমীপে, জনপদ, জনপদের সমীপে, গ্রাম ও নগরের মধ্যে, গ্রাম ও জনপদের মধ্যে যাওয়া গর ও জনপদের মাধ্যমে অবস্থিত অথবা ভ্রমণের ভিত্তিতে হিংসক ব্যক্তিগণ কর্তৃক আক্রান্ত হন, অথবা (সাধুজীবন যাপনের পথে) যদি নানা বাধা-বিপত্তি উপস্থিত হয় তবে বীরপুরুষগণ সেই সমস্তই সহ্য করিবেন।

২। বাগ্‌দেবগুরু, সমদর্শী ও শাস্ত্রজ্ঞ সাধু প্রাণিগণের প্রতি করুণাবশত পূর্বে পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তরে (৪৮০) উপদশ দিবেন, বিস্তার কথিয়া তাহা বর্ণনা করিবেন এবং প্রশংসা করিবেন। তিনি সাধু ও গৃহস্থ উভয়েই উপদশ দিবেন যাহা ধর্মোপদেশ শুনিলে ইচ্ছুক তাহাদিগকেও উপদশ প্রদান করিবেন।

৩। তিনি বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়া সকল প্রকার প্রাণীকে শান্তি, বেরাগ, ক্ষমা, নির্বাণ, শৌচ সবশত নিবর্তিতা, অপরিগ্রহ প্রভৃতি ধর্মের সহস্র যথাযথভাবে উপদশ প্রদান করিবেন।

৪। তিনি সবিশেষ বিবেচনাক্রমে ধর্মোপদশ দিবার সময় (অথবা বহু উপদশ দিয়া) নিজের ক্ষতি করিবেন না অপরের ক্ষতি করিবেন না এবং প্রাণ, হৃৎ, জ্ঞান এবং সত্যের ক্ষতি করিবেন না। সেই মহামুনি যার কাহাকেও গীড়া দেন না, অপরের ঘাও গীড়া প্রদান করেন না বলিয়া দুঃখভাবাত্মক প্রাণিগণের পক্ষে সর্বদা অনুচিত হইবে তাহা শব্দ।

৫। এক্ষণে সেই সংসারত্যাগী, দৃঢ়মনা, নিম্পৃহ, অটল, ভ্রমণশীল ও সাংসারিক বিষয় অনাসক্ত মহামুনি সাধুজীবন যাপন করেন। সেই জ্ঞানী মহামুনি মনোমুখ ধর্মের পুণ্যমুখের পথে বিবেচনা করত নির্বাণ প্রাপ্ত হন। অতএব (হে আর্ঘ্য) সাংসারিক আসক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। শাণ্ডিক ও মানসিক বন্ধন অবরুদ্ধ, সংসারাসক্ত এবং কামনার বীভূত মনুষ্য (নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না)। অতএব সময় চাইতে ভীত হওয়া উচিত নহে। হিংসক ব্যক্তিগণ যে ক্ষতিকর কার্য করিতে বিচক্ষণ হইয়াছে বাধা বাক না, সেই ক্ষতিকর কার্যের স্বরূপ সর্বভাষায় যিনি শব্দগত হইয়াছেন এবং সেই কার্যকে ত্যাগ করিয়াছেন তিনিই ক্রোধ, মান মায়া ও মোহ পরিগ্রহ করিয়াছেন। ইতিই (সংসার বন্ধন) ছেদক বলিয়া খ্যাত হইয়াছে—এটি আদি বলিতেছি।

৬। যিনি শবীব বিনষ্ট হইবার সময় (নিরাশাশ্রুত হন না এবং
অবিচল থাকেন,) তিনি—স গ্রামে অগ্রী—এই উপাধি লাভ করেন। সেই মূনি
সংসারসাগর উত্তীর্ণ হন, দুঃখ কষ্ট পাইলেও অকাতরচিত্তে কার্ত্তব্যের চায় স্থির
থাকেন। মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলে তিনি—মৃত্যু মাত্র শরীর ধ্বংস করে—
এই ভাবিয়া মৃত্যুব অপেক্ষা করেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

যষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত

মহাপরিজ্ঞা নামক সপ্তম অধ্যায় ৭ঠে হইয়া গিয়াছে
এইরূপ প্রাচীন প্রবাদ শোনা যায়।

অ ঙ্গ ম অ ব্যা য

নি ঠেনা ঙ্গ

প্রথম উদ্দেশক

১। আমি বলিতেছি—সংযম পাশনে শিখিন্ সধর্মী অথবা বিধর্মী সাধুকে অন্ন, পানীয়, ফল ও কপূরাদি অথবা বস্ত্র, পাত্র, কথল এবং রত্নাহরণ সাদরে প্রদান করিবে না তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ কবিস্ব না বা তাহাদের সেবা কবিস্ব না—ইহাই আমি বলিতেছি।

২। কোন বিপথগামী সাধু যদি কোন সদাচারী সাধুকে বলে—তুমি যদি আমাদের গৃহ আগমন কর তবে নিশ্চয়ই জানিও যে তুমি খাওয়াদি অথবা রত্নাহরণাদি প্রাপ্ত হইয়া থাক বা না থাক, আহার করিয়া থাক বা না থাক, (আমাদের এখানে পুনরায় সমস্তই প্রাপ্ত হইবে), (তোমাকে যদি আমাদের গৃহ আসিতে) তোমার যাতায়াতের পথ পরিভ্রাণ করিয়া অথ পথ দিয়া আসিতে হয়, অথবা (অগ্ৰাণু গৃহ) অতিক্রম করিয়া (আসিতে হয় তাহা হইলেও আসিবে, আমরা তোমাকে প্রয়োজনীয় জব্য প্রদান কবিস্ব), অথবা সেই বিধর্মীচারী যদি পথ দিয়া যাইতে আসিতে সেই সদাচারী সাধুকে কিছু প্রদান কর, নিমন্ত্রণ কর অথবা সেবা কর (তথাপি তিনি সেই ব্যক্তির নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবেন না বা তাহার বাক্যে) কিছুমাত্র প্রজ্ঞা বা আগ্রহ প্রকাশ করিবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৩। এই মানবসমাজে অনেকের সংযমধর্মের সম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই। তাহারা হিংসাদি কার্য করিতে ইচ্ছুক হইয়া অপবকে প্রাণিহত্যা করিতে বলে। তাহারা স্বয়ং প্রাণিহত্যা কর এবং প্রাণিহত্যাকারীকে সমর্থন করিয়া থাকে। তাহারা চুরিও কার অথবা নানাপ্রকার মত প্রকাশ করে, যেমন—জগৎ আছে, জগৎ নাই, জগৎ শান্ত, জগৎ অশান্ত, জগতের আদি আছে, জগতের আদি নাই, জগতের অন্ত আছে, জগতের অন্ত নাই। (অথবা তাহারা নিজস্বদের আচারবাদের সম্বন্ধেও বাদবিবাদ করে)—উত্তম কার্য কবা হইয়াছে, মন্দ কার্য কবা হইয়াছে,

১ এই অধ্যায়ে হুদয় ভাগ প্রলোভন ভাগ প্রভৃতি হাণ্ডের কথা এবং মোহনত্ব পুণ্ডর আচার ব্যবহারের কথা বলা হইয়াছে।

ইহা কল্যাণকর, ইহা পাপ, ইনি সাধু ব্যক্তি, ইনি অসাধু, ইহাই সিদ্ধি, ইহা অসিদ্ধি, ইহা নরক ইহা অনরক। এইরূপ তাহাবা (ভিন্ন ভিন্ন মত অবলম্বন করিয়া) বাস্তববাদ করত —আমাব ধর্মই শ্রেষ্ঠ—এইরূপ বলিয়া থাকে। দেখ (এই সমস্ত মতই) যুক্তিহীন। কেননা আশুগ্রন্থ, জ্ঞাতা ও ভ্রষ্টা ভগবান্ যে ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন, তাহাবা ভালভাবে সেই ধর্মের শিক্ষা লাভ করে নাই, সেই বিষয় উপদেশও প্রাপ্ত হয় নাই। (এই সমস্ত বাস্তববাদ উপস্থিত হইলে সাধুর বিরুদ্ধ পক্ষকে সত্যধর্মের কথা বলা উচিত) অথবা মৌনাবলম্বন করা উচিত—ইহাই আমি বর্ণিতছি।

৪। সর্বত্র (অর্থাৎ সমস্ত ধর্মমতে) পাপের অস্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে কিন্তু আমরাই সেই সমস্ত পাপ কবি না অতএব ইহাই আমাদের বিশেষত্ব বলিয়া কথিত হয়। যে কোন ব্যক্তি গ্রামে অথবা অরণ্যে বাস করিয়াও অথবা গ্রামে বা অরণ্যে বাস না করিয়াও ভগবৎকবিত ধর্ম জানিতে পারে। সেই মতিমান্ জাগ্রত (ভগবান্ মহাবীর) ত্রিধাম ধর্মের (অতি সা, অন্তেষ ও অপরিগ্রহকপ ত্রিবিধ ধর্মের) উপদেশ দিয়াছেন। আর্ঘ্যপুরুষগণ এই ধর্মের সহক্ষে জ্ঞান লাভ করিয়া স সাব ভাগ কবিষ্যতন। যিনি পাপ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন, তিনি পাপমুক্ত বলিয়া কথিত হন।

৫। উর্বর, অধ ও মধ্যদেশ সবত্রই সর্বপ্রকারে প্রাণ্যকপ্রকান প্রাণীর হিসাব করা হইতেছে। বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইহা অবগত হইয়া স্বয় এইসকল প্রাণীর হিসাব হয় একরূপ সকাম কার্য করেন না, অপরের দ্বারা করান না এবং যে একরূপ কার্য করত, তাহাকে সমর্থনও করেন না। যাহারা একরূপ সকাম কার্য করে, তাহাদের জ্ঞান শানবাই লজিত হইতেছি। জানী পুরুষ এই সান্ত বিষয় বিবেচনা করত পাপ হইতে ভীত হইয়া হি সা বা অত্র কোন পাপাচরণ করিবো না—ইহাই আমি বর্ণিতছি।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১। কোন ভিক্ষুর শরণ্যে শূন্যগ্রন্থ, গিরিগ্রন্থ বা বৃক্ষগূলে, কুস্তকার গৃহ অথবা অত্র কোন স্থান ভ্রমণ, অবস্থান, উপবেশন অথবা বিশ্রাম করিবার সময় যদি কোন গৃহস্থ তাহার নিকট আসিয়া বাল—হে আশ্রয়ন

শ্রমণ। আমি আপনাকে দিবার জন্য অন্ন, পানীয়, বস্ত্র, কপূর্বাদি মসলা, বস্ত্র, পাত্র, কথন এবং ব্রাহ্মাহরণ, নানাপ্রকার প্রাণিহিমা করিয়া, ক্রয় করিয়া, ঋণ করিয়া অপহরণ করিয়া অস্ত্রের বিনা অমুমতিতে লইয়া আসিয়া এবং নিজের গৃহ হইতে আনিয়া, সংগ্রহ করিয়াছি। আপনার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছি, আপনি এই সকল বস্তু ভোগ করুন, এই গৃহে বাস করুন।

২। হে আশ্রমশ্রমণ। (আপনি এই সমস্ত স্বীকার করুন)। কিন্তু কি সেই মনসী ও বস্তু গৃহস্থ প্রস্তুত বস্তুসমূহকে প্রত্যাখ্যান করিয়া বশিবেন— হে গৃহপতি। আমি তোমার অনুরোধ সমর্থন করিতে বা স্বীকার করিতে অসমর্থ। তুমি আমার জন্য যে খাদ্য প্রভৃতি বস্তু, বস্ত্র, পাত্র, কথন ও ব্রাহ্মাহরণ, নানাপ্রকার প্রাণিহিমা করিয়া ক্রয় করিয়া, ঋণ করিয়া, অপহরণ করিয়া, বিনা অমুমতিতে লইয়া সংগ্রহ করিয়াছ বা নিজের গৃহ হইতে আনিয়া আমার সম্মুখে রাখিয়াছ, আমার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছ। হে আশ্রমশ্রমণ। আমি এই সমস্তই পরিত্যাগ করিয়াছি। অতএব এই সমস্ত স্বীকার করা (আমার পক্ষ) অস্বীকৃত।

৩। যদি কোন গৃহস্থ নিজেই অস্ত্রপ্রায় প্রকাশ না করিয়াই শূন্যনাদি প্রভৃতি পূর্বাক্ত স্থলে ভ্রমণকারী ভিক্ষুর সন্নিপাত আসিয়া খাদ্যাদি ও বস্ত্রাদি প্রভৃতি বস্তু পূর্বাক্ত উপায়ে সংগ্রহ করিয়া ভিক্ষুর ভোগেব জন্য তাঁহার সম্মুখে রাখে, অথবা তাঁহার বাসের জন্য গৃহ নির্মাণ করে এবং সেই ভিক্ষু যদি স্বীয় বুদ্ধিবশে চৌকসের উপদেশে অথবা অপবের নিকট শুনিয়া জানিতে পারেন যে, এই গৃহস্থ তাঁহার জন্য পূর্বাক্ত উপায়ে বাদ্যাদি বস্তু সংগ্রহ করিয়াছে এবং তাঁহার জন্য গৃহ নির্মাণ করিতেছে, তবে তিনি সন্ধান করিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইবেন এবং গৃহপতিক বশিবেন যে তিনি এইপ্রকারে সংগৃহীত বস্তু গ্রহণ করিতে বা ভোগ করিতে অসমর্থ—ইহাই আমি বলিতেছি।

৪। কোন গৃহপতি যদি ভিক্ষুর দ্বাভাব্যে অথবা অজ্ঞাতসারে তাঁহার জন্য পূর্ব বায় করিয়া (পূর্বাক্ত উপায়ে) খাদ্যাদি সংগ্রহ করে এবং (পরে ভিক্ষু তাঁহা গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলে) সে ক্রোধাধিত হইয়া তাঁহাকে প্রহার করে ও অত্যন্ত বলে—(এই ভিক্ষুকে) প্রহার কর হত্যা কর, ছেদন কর, দণ্ড কর, সিদ্ধ কর, ত্যাগ কর, লুণ্ঠন কর, সর্বস্ব অপহরণ কর, ভীষণ যন্ত্রণা দাও, তথাপি সেই ধীর ভিক্ষু এই সমস্ত অত্যাচার সহ্য করিবেন, অথবা গৃহপতির স্বভাব বা ভিত্তি

প্রকৃতির বিষয় বিবচনা করিয়া স্বীয় আচার বা নিয়ম তাহাকে বুঝাইয়া দিবেন। অথবা (যদি উপদেশ দিলে বিপবীত হ'ল হইবে মনে করেন তবে) মৌনাবলম্বন করিবেন এবং স্বীয় আচার যথাযথভাবে পালন করত আত্মসমাহিত থাকিবেন।

জ্ঞানী পুরুষ এই উপদেশ দিয়াছেন—সংযমী পুরুষ শিথিলাচারী সাধুকে সাদরে আহ্বাদি বা বস্ত্রাদি দিবেন না নিমন্ত্রণ করিবেন না অথবা সেবা করিবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৫। মতিমান্ ব্রাহ্মণ (মহাবীর) কবিত ধর্মের স্বরূপ অবগত হও। সংযমী পুরুষ স যমী পুরুষকে সাদরে বাছাদি প্রদান করিবেন, নিমন্ত্রণ করিবেন, এবং তাহার সেবা করিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। কোন কোন বুদ্ধিমান পুরুষ জ্ঞানীর উপদেশ শুনিয়া এবং মনন করিয়া বোধিপ্রাপ্ত করত মধ্যম ব্যঙ্গসংসার ত্যাগ কবে। আর্হিপুরুষ পশুপাচরহিত হইয়া ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন। বোধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি ভোগব আকাঙ্ক্ষা করেন না, প্রাণিহিংসা করেন না এবং ভোগ্যবস্তু সংগ্রহ করিয়া রাখেন না। যিনি অপরিগ্রহী, সন্ন্যাসী জগতে প্রাণিহিংসা ত্যাগী, এবং পাপাচরণ হইতে বিবর্ত, তিনি মহান্ নিগ্রহী বলিয়া খ্যাত হন।

২। ক্রোধাদি রহিত ও স যমেব জ্ঞাতী পুরুষ দেবতা হইতে নারক পর্যন্ত সকল জীবের জন্মমৃত্যুর স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া (পাপ ত্যাগ করিবেন)। (হে আর্হ)। আহ্বাদি দ্বারা শবীর পুষ্ট হয় এবং কষ্টাদিতে ক্ষীণ হইয়া যায়। দেহ, কাহারও ইন্দ্রিয়াদির শক্তি ক্ষীণ হইলে (সে প্রাণি প্রাপ্ত হয়)। যিনি বাগদেবশীল, তিনি দয়াব পালন করেন। যে তিস্কু কর্মশাস্ত্রজ্ঞ, তিনি কাল, বল, পরিমাণ, সুযোগ, আচার এবং ধার্মিক নীতির জ্ঞাতা হন। তিনি সমস্ত বস্তুর মমদ ত্যাগ করিয়া যথাসময় সংসার ত্যাগ করেন এবং কোনপ্রকার সঙ্কল্প না করিয়া হুইপ্রকার (রাগদেবরূপ) বন্ধন ছিন্ন করিয়া সংযমপালনে অগ্রসর হন।

১ বাগ দেব প্রকৃতি মানসিক বন্ধন এবং যখননা প্রকৃতি বন্ধ বন্ধনকে যিনি ছিন্ন করিয়াছেন তিনিই নিম্ন বর্ণিত করি' হন।

৩। কোন ভিক্ষুক শীতে তাপিতে দেখিয়া যদি কোন গৃহস্থ তাহার নিকট আনিয়া বলে—হে আদ্রদমন শ্রমণ! আপনি কি বিষয়বাসনার দ্বারা পীড়িত হইয়াছেন?

—হে আদ্রদ্রু গৃহপতি! আমি বিষয়বাসনার দ্বারা পীড়িত হই নাই। শীত সহ করিতে পারিতেছি না বশিয়ারি কাপিতেছি। অগ্নি উজ্জ্বলিত বা প্রজ্বলিত করা আমার নিয়ম বিকল্প। আমি অগ্নির দ্বারা শরীরকে উত্তপ্ত বা উষ্ণ করিতেও পারি না। আচ্ছব আদেশও (আমি ইহা করিতে পারি না)।

ভিক্ষুর এরূপ বলা সত্ত্বেও গৃহপতি, সেই ভিক্ষু হস্ত শরীর গরম করিতে পারিবেন এই অভিপ্রায়ে যদি অগ্নি প্রজ্বলিত করে তবে সেই ভিক্ষু অনুসন্ধান করিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইবেন এবং গৃহপতিকে বশিবেন যে তিনি অগ্নিসংবাদ করিতে অসমর্থ—ইহাই আমি বশিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু তিনটি বস্ত্র ও চতুর্থ বস্ত্রকে প একটি পাঞ্জ রাখিবার নিয়ম করেন, তিনি—আমি চতুর্থ বস্ত্র যাচনা করিয়া লইব—এইরূপ স্বপ্ন করিবেন না। তিনি (তাহার নিকট নিয়ম অনুযায়ী তিনটি বস্ত্র বা থাকিলে) তাহার প্রবেশাঙ্গা বস্ত্র যাচনা করিয়া লইবেন। যেকোন বস্ত্র পাইবেন সেটাতাবই তাহারক ধারণ করিবেন তাহাকে ধৌত করিবেন না। ধৌত বা রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিবেন না। প্রামাণ্য (যাইবার সময় বস্ত্র) গোপন করিবেন না (সস্তা দামের বা কম আয়তনের) নগণ্য বস্ত্র ধারণ করিবেন। বস্ত্রধারী ভিক্ষুর ইহাই নিয়ম। পুনরায় ইহাও অবগত হও যে শীতঋতুর পবসান হইলে এবং গ্রীষ্মঋতু আসিলে ভিক্ষু (তিনটি বস্ত্রের ন্যায়) স্তীর্ণ বস্ত্রকে যথাস্থান পরিচর্যা করিবেন। একটি অন্তর্দ্বার ও একটি উত্তরীয় রাখিবেন অথবা বস্ত্র আগ্রহান বস করিয়া লইবেন অথবা একটি বস্ত্র রাখিবা অথবা সম্পূর্ণরূপে বস্ত্র ত্যাগ করিবেন। তিনি (ভারমুক্ত হইয়া) গম্বু হইতেছেন মনে করিয়াই (এই সমস্ত বর্ণ্য করিবেন)।

১. তিন দ্বার অন্তর্দ্বার ও উত্তরীয় এই দুইট হ'ল অথবা সৌর বস্ত্র ২. গম্বুতে শরীর আচ্ছাদন করিবার উদ্দেশ্যে এই বস্তু বস্ত্র বস রাখিয়া থাকেন।

(এরূপ আচরণ করিল) তাঁহার তপস্তা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া সর্বতোভাবে ও সর্বপ্রকারে (তাঁহার) সাম্যভাব অবলম্বন করা উচিত।

২। যদি কোন ভিক্ষু মনে হয় যে, তিনি নানাপ্রকার ছুৎ পাইতেছেন, শীতের প্রাক্কাপ সহ্য করিতে পারিতেছেন না, তবে সেই গুণাগিত ভিক্ষু সম্পূর্ণ প্রস্তার বাল নিম্নকে পাপাচরণ করিতে না দিয়া (স ফল) অবস্থান করিবেন। যদি সেই তপস্বী (নিম্নকে প্রস্তার করিতে অসমর্থ মনে করেন তবে যেমন আমকে বিষভক্ষণাদি কথিয়া অকাল মৃত্যু বরণ কবে) সেইরূপ অকাল মৃত্যু বরণ করিবেন (কিন্তু প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবেন না)। এইরূপ অকাল মৃত্যুও স্বাভাবিক মৃত্যু অথবা অনশনাদির দ্বারা মৃত্যু বরণ করার দ্বায়াই নির্দেশ, এইরূপ মৃত্যুর দ্বারা মুক্তিও প্রাপ্ত হইতে পারে। মোহরহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকারে মৃত্যুক বরণ করিয়াছেন (অতএব) ইহা হিতকর, সুখকর, কবলীয়, কর্মক্ষয়ের তেহু এব পরব্রহ্মে পুণ্যপ্রদ—ইহাই আমি বলিতেছি।

পঞ্চম উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু ছুইটি বস্ত্র এবং তৃতীয় বস্ত্ররূপ একটি পাত্র ধারণ করেন তিনি—আমি তৃতীয় বস্ত্র যাচনা করিয়া লইব—এইরূপ স কল্প করিবেন না। (যদি তাঁহার উপযুক্ত বস্ত্র না থাকে তবে) তিনি তাঁহার গ্রহণযোগ্য বস্ত্র যাচনা করিয়া লইবেন। ইহাই ভিক্ষুর আচরণ। পুনরায় ইহাও অবগত হও যে হেমন্তঋতু অবসান হইল এবং গ্রীষ্মঋতু আসিলে ভিক্ষু জীর্ণ বস্ত্র যথাস্থান পরিত্যাগ করিবেন। তিনি জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া একটি বস্ত্র ধারণ করিবেন অথবা বস্ত্রাক আয়তনে কম করিয়া লইবেন, অথবা সম্পূর্ণরূপে বস্ত্রবহিত হইবেন। তিনি (ভাবমুক্ত হইয়া) লঘু হইতেছেন—ইহা মনে করিয়াই (এই সমস্ত কার্য করিবেন)। এইরূপ আচরণ করিলে তাঁহার তপস্তা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া (তাঁহার) সর্বতোভাবে ও সর্বপ্রকারে সাম্যভাব অবলম্বন করা উচিত।

কোন ভিক্ষু যদি মৃত্যু কার—আনি রোগগ্রস্ত হইয়া দুর্বল হইয়াছি, গৃহ হইতে বাহ্যে যাইতে পারি না, শিশু আনিবার ক্ষমতা গমন করিতে পারি না।

২। কোন শূণ্ড (তাহার এইরূপ স্থিতি দেখিয়া অথবা) তাঁহাকে (পূর্বাক্ত বধা) বশিত্ত শূনিয়া খাওয়াদি বস্ত্র প্রাণিহি সা না হয় একপুত্রে, গৃহ হইতে আনিয়া তাঁহাকে প্রদান কর তব তিনি (এই বাজাদি বস্ত্র সাধুর গ্রহণযোগ্য কিনা ইহা) বিবেচনা করিয়া বশিবন—হে আয়ুস্মন! আনি এই আনীত খাওয়াদি গ্রহণ করিত্ত, আহার করিত্ত বা পান করিতে পারি না, এইরূপ শানীত অগ্র কোন বস্ত্রও (আমি গ্রহণ করিত্ত পারি না)।

৩। যদি কোন ভিক্ষু প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকেন যে তিনি পীড়িত হইলে কাহাকেও তাঁহার সেবা করিত্ত বশিবন না কিন্তু যদি কোন নীত্যাগ সহধর্মী যেহায়া তাঁহার সেবা কর তব তিনি সেই সেবা স্বীকার করিবন, এইরূপ তিনিও নীত্যাগ থাকিলে না বশিবনও যেহায়া রোগগ্রস্ত সহধর্মীর সেবা করিবন—(এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভিক্ষু সেবার অভাব প্রাণত্যাগ করিলেও প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবন না)।

৪। যদি (কোন ভিক্ষু) প্রতিজ্ঞা করেন যে, তিনি (রোগগ্রস্ত সাধুর অগ্র বাজাদি) আনিয়া দিবেন তিনিও অথ (রোগগ্রস্ত হইলে অত্রকর্তৃক) শানীত (খাদ্যাদি) আহাৰ করিবন অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে তিনি (অগ্র ক খাদ্যাদি) আনিয়া দিবেন কিন্তু (অগ্র) আনীত (বাজাদি) আহাৰ করিবেন না। অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে (অগ্রের অগ্র বাজাদি) আনিয়া দিবেন না কিন্তু (অগ্র) আনীত (খাদ্যাদি) আহাৰ করিবন অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে, তিনি (অগ্রের অগ্র খাদ্যাদি) আনিবেন না বা (অগ্র) আনীত (খাদ্যাদি) আহাৰও গ্রহণ করিবন না। (এইভাবে যিনি যেকপ প্রতিজ্ঞা করিবন তাঁহাও যথাযথভাবে সেই প্রতিজ্ঞা পালন করা উচিত)। এইরূপ ভিক্ষু যথাযথদৃষ্ট ধর্ম পালন করত (ক্রোধাদি ত্যাগ করিয়া) শাস্ত্রচতা (পাপাচরণে) বিবত এবং বিবদ্যাসক্তিবিমুক্ত হইবেন। (যদি ভিক্ষু রোগাদির অগ্র প্রতিজ্ঞা পালন করিতে অসমর্থ হন তবে তিনি অনশন করিয়া প্রাণত্যাগ করিবন কিন্তু প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবেন না)। তাঁহার এষ্ট মৃত্যুও স্বাভাবিক মৃত্যুরই তুল্য এবং মুক্তিপ্রদ। মোহরহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকার মৃত্যু বরণ করিয়াছেন (অতএব)

ইহা হিউকর, শুধকর, করণীয়, কর্মব্যায়র ততু এৱ পরজান্ন পুণ্যপ্রদ—ইহাই
আমি বশিষ্ঠি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। যে ভিক্ষু একটি বস্ত্র ও একটি পাত্র ধারণ কামন, তিনি—আমি
দ্বিতীয় বস্ত্র যাচনা করিয়া লইব—এই কথা চিন্তা করিবন না। তিনি তাহার
প্রাণগায়া বস্ত্র যাচনা করিয়া লইবেন এৱ যে প্রকার বস্ত্র প্রাপ্ত হইবন,
সেই প্রকারই ধারণা করিবন। গ্রীষ্মকাল উপস্থিত হইলে ঘৌর্ণ বস্ত্রকে
যথাস্থান পরিচ্যাগ করিবন। (ঘৌর্ণ না হইলে) সেই একটি বস্ত্র ধারণ
করিয়া থাকিবন অথবা সম্পূর্ণ বস্ত্রচ্যাগ করিবন। তিনি (ভারমুক্ত হইয়া)
লঘু হইতাহন—মন করিয়াই (এইসমস্ত কার্য করিবন) এৱ, সামান্য
অবলম্বন করিবন। যখন কোন ভিক্ষুর মানসিক অবস্থা এই প্রকার হয় যে—
আমি একাকী আমার কেহট নাই আমিও কাহারও নহি—তখন তিনি (ভারমুক্ত
হইয়া) লঘু হইতাহন গমন করিয়া নিজকে সম্পূর্ণ একাকী বসিয়া ততু
করিবন। এইরূপ তাঁহাব তপস্ব্য বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত
বিষয় পর্যালোচনা করিয়া (তাঁহাব) সর্বাভাবতঃ সর্বপ্রকার সামান্য
করা উচিত।

২। ভিক্ষু বা ভিক্ষুণী আহার কবিলার সময় আশ্বাদ লইয়া
(স্থায়ী খাদ্যবস্ত্রকে) বামগণ্ড হইতে দক্ষিণগণ্ড এৱ দক্ষিণ
বামগণ্ড আনিবেন না। তাঁহাবা বন্ধনমুক্ত হইয়া লঘু হইতাহন—
আশ্বাদি পান্যাদ গ্রহণ করিবন না। এইরূপ আশ্বাদ গ্রহণ না
করিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা
করিয়া সর্বতোভাবে ও সর্বপ্রকারে সামান্য অবলম্বন করা উচিত।

৩। যদি কোন ভিক্ষুর মান হয়—আগি পীড়িত হইয়া
এই শবীর সাধুজীবনেব কতবা পালন কবিত অসমর্থ
(তপস্ব্যাদি কবিতা) ক্রমশঃ অল্পতব খাদ্য গ্রহণ
করিয়া ক্রোধাদিক গয় করিবন। পর শারীরিক
শক্তি

কাষ্ঠখণ্ডের আয় স্থিরবৃদ্ধি হইবেন। (তাহার পর) মৃত্যুব জন্ত প্রস্তুত হইয়া শরীর ত্যাগ করিবেন।

৪। (তিসু মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হইয়া) গ্রাম, নিকরভূমি মুখ্যয় প্রাচীর বিশিষ্ট নগর, ক্ষুদ্র প্রাচীরবিশিষ্ট নগর, মণ্ডপ, পত্তন, বন্দর, আকবপ্রধান স্থল, আশ্রম তীর্থধাত্রী ও বণিক্ প্রভৃতির বিশ্রামস্থলে অথবা রাজধানীতে গমন করিয়া তৃণ যাচনা করিবেন, তৃণ যাচনা ববিয়া সেই তৃণ লইয়া নির্জন স্থানে গমন করিবেন, নির্জন স্থানে গমন করিয়া অণু, ক্ষুদ্র প্রাণী, বীজ, তৃণশুল্কাদি, শিশির, জল, কীটাদি, শৈবাল, সিন্ধু মুক্তিকা এবং মাকড়শার জাল না থাকে এরূপ স্থান অন্বেষণ কবিয়া সেই স্থান প্রমার্জিত করিবেন, পর সেখানে তৃণ প্রসারিত করিয়া সেই সমস্ত (তাহার উপর অবস্থান করত) ইহর' (নামক মৃত্যুকে) বরণ করিবেন।

৫। এইরূপ মৃত্যুই প্রশস্ত মৃত্যু। সত্যবাদী, বাগদ্বন্দ্বী, (সম্ভার সাগর হইতে) উত্তীর্ণ, অসার কথার ত্যাগী, পদার্থের পবিজ্ঞাণ এবং সম্ভাব মুক্ত তিসু এই নম্বর শরীরের (মমত) ত্যাগ করিয়া, নানাপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য করত ভগবৎকথিত বাক্যে বিশ্বাস রাখিয়া এই ভীষণ মৃত্যুকে বরণ করিবেন। এই প্রকারের মৃত্যুও বাচ্যবিক মৃত্যুরই তুল্য এবং মুক্তিপ্রদ। মোহরহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকারে মৃত্যুকে বরণ করিয়াছেন, (অতএব) ইহা হিতকর সুখকর, করণীয়, কর্মক্ষয়ের হেতু এবং পরজন্ম পুণ্যপ্রদ—ইহাই আমি বলিতেছি।

সপ্তম উদ্দেশক

১। যদি কোন নর তিসুর এই চিন্তা উদ্ভিত হয়—আমি তৃণের স্পর্শ, গৌতম ও উষ্ণ স্পর্শ ডাণ ও মণার স্পর্শ এবং অজ্ঞ বহুপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য করিতে পারি, কিন্তু জগদা ত্যাগ করিতে সমর্থ হইব না—তবে তিনি কৌণীন ধারণ করিবেন।

১. বস্তু ও পানীর স্পর্শ ববিয়া অবশ্যই বস্তু কর্তৃক নির্দিষ্ট হইবে অথবা জলদ্বারা সঞ্চালিত করিয়া দিয়া হইবে সম্ভবতঃ বস্তু, বস্তু ও ইহর অথবা চিত্তবশে বস্তু হইবে।

যদি কোন নগ্ন ভিক্ষু লজ্জা জয় করিতে সমর্থ হন, তবে তিনি বস্ত্র ধারণ না করিয়া তুণের স্পর্শ, শীতল ও উষ্ণ স্পর্শ, ভাঁশ ও মশার দংশন এবং নানাপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য কবত নিছোক লঘু মনে কবিবন। এইরূপ করিলে তাঁহাব তপস্তা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পুৰ্যালোচনা কবিয়া (তাঁহাব) সর্বাত্মভাবে ও সর্বপ্রকার সাম্যভাবে অবলম্বন কবা উচিত।

২। কোন ভিক্ষু যদি নিম্নোক্ত কোনপ্রকার প্রতিজ্ঞা কবিয়া থাকেন—
আমি খাদ্যাদি আনিয়া অপর সাধুকে প্রদান কবিব, এবং অস্ত্রের আনীত খাজাদি ভক্ষণ করিব, আমি খাজাদি আনিয়া অস্ত্র সাধুক প্রদান কবিব, কিন্তু আশ্রয় আনীত খাজাদি গ্রহণ কবিব না, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অস্ত্রকে প্রদান কবিব না কিন্তু আশ্রয় আনীত খাদ্যাদি গ্রহণ করিব, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অস্ত্রকে প্রদান করিব না এবং অস্ত্রের আনীত খাদ্যাদি গ্রহণও করিব না, আমি সাধুর গ্রহণযোগ্য, যেকপ প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইকপই অবস্থিত স্বীয় খাদ্যাদিব হুক্তাবশিষ্ট অংশের দ্বারা স্বীয় সহধর্মী সাধুর সেবা কবিব, অথবা আমিও সহধর্মীর এইরূপ হুক্তাবশিষ্ট খাদ্যাদি গ্রহণ কবিব—(এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভিক্ষুর শরীর ত্যাগ কবিয়াও স্বীয় প্রতিজ্ঞা বক্ষা কবা উচিত) ।

৩। তিনি বন্ধনমুক্ত হইয়া লঘু হইজেছেন মনে করিল তাঁহাব তপস্তা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পুৰ্যালোচনা করিয়া (তাঁহাব) সর্বাত্মভাবে ও সর্বপ্রকার সাম্যভাবে অবলম্বন কবা উচিত।

৪। যদি কোন ভিক্ষুর মান হয়—আমি পীড়িত হইয়াছি অতএব এই শরীর সাধুজীবনের কতব্য পালন কবিত্ত অসমর্থ হইয়াছি—তবে তিনি (তপস্তাদি করিয়া) ক্রমশঃ অল্পতর খাদ্যাদি গ্রহণ করিবন। অল্পতর খাদ্যাদি গ্রহণ কবিয়া ক্রোধাদি ক্ষয় করিবেন। পরে শারীরিক ক্রিয়া সম্যক করিয়া কাষ্ঠখণ্ডের দ্বারা শিববৃত্তি হইবেন। (তাঁহার পব) মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হইয়া শরীর ত্যাগ কবিবেন।

৫। (ভিক্ষু মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হইয়া) গ্রাম, নগরাদি অথবা রাজধানীতে গমন করিয়া (শুক) তৃণ যাচনা কবিবেন, পবে পূর্বোক্ত নিয়ম তৃণ প্রসারিত করিবন। তাঁহাব পব সেই সময় শরীরের মমতা, (মন, বচন ও কাহার) যোগ

এক গমনাগমন পনিচ্যাণ কবিয়া স্থিরভাব অবস্থান কবত পাদপাণগম নামক মূহুর্তক বরণ করিষ্য। এইরূপ মূহুর্তই প্রশস্ত মূহুর্ত। সত্যবাদী, মোহহীন, (স সাংসারগত হইতে) উদ্ধার, অসার কথান ত্যাগী, পদার্থের পরিজ্ঞাত এবং সংসারমুক্ত ভিক্ষু এই নম্রব শরীরেব (মমত্ব) ত্যাগ করিয়া নানাপ্রকার দুঃখ কষ্ট সহ্য কবত ভগবৎকথিত বাক্যে বিশ্বাস বাধিয়া এই ভীষণ মূহুর্তক বরণ করিবন। এষ্ট প্রকারের মূহুর্ত আত্মাত্মিক মূহুর্তই চূড়ান্ত এবং মুক্তিপ্রাপ্তি মোচনহিত ব্যক্তিগণ এইপ্রকারে মূহুর্তে বরণ করিয়াছেন, (অতএব) ইহা হিতকর সুখকর কবীষ্ট, কর্মণ্য ঘর হেতু এবং পরজন্ম পুণ্যপ্রদ—ইহাই অবশ্য নিশ্চিত।

অষ্টম উদ্দেশক

১ সাতী বীষ এবং জ্ঞানী পুরুষ অমুর্ত্য সাধন কবিত্তে কবিত্ত অনাগোষণ (ধার্মিক মূহুর্ত স্বরূপ) জ্ঞাত হইয়া মোহহীন এই ত্রিবিধ মূহুর্ত ম (নিষ্কাম উপযুক্ত) একটি মূহুর্তে বরণ করিয়া (সমাধিমগ্ন হইবেন)।

২ জ্ঞানী এবং ধার্মিক পরিজ্ঞাতা পুরুষ ত্রিবিধ (শারীরিক ও মানসিক বিশ্বের স্বরূপ) জ্ঞাত হইয়া যথাক্রমে স যম পালন কবত (মূহুর্ত সময় উপলব্ধি হইয়াছে) জানিয়া শরীরধাবের উপায়ানী কার্য হইতে নিবৃত্ত হন।

৩ সাধু যৌধাঙ্গিক শীর্ণ করিবেন, অজ্ঞাহারী হইবেন এবং (কষ্ট) বরণ করিবন। যদি সাধু পীড়িত হইয়া পড়েন তবে আহাব গ্রহণ কবিত্তে পাবেন।

৪ ভিক্ষু জীবিত থাকিবার কামনা করিবেন না, মৃত্যুক ও কামনা করিব না। জীবন ও মৃত্যু এই দুইটির প্রতিটি আসক্ত হইবেন না।

৫ শুটু ও কর্মণ্য করিত্ত ইচ্ছুক সাধু চিত্তের স্থিতি রক্ষা করিবেন তিনি বাহ্য পদার্থের মমত্ব ও আশ্রয়িত্ব ত্যাগ করিয়া অনাগোষণ ভাবের সাধনা করিবেন।

৬ অনন্তর ততঃপূর্ব কর নিশ্চিত স্থান স্থান করিয়া মূহুর্ত ব্যায় নিশ্চয় হইয়া সমাধিধর্মক মূহুর্তক পাদপাণগমন নামক মূহুর্ত বরণ হইয়াছে।

৭ কষ্ট ও পানীয় ত্যাগ করত অনাগোষণ ততঃপূর্ব করিয়া মূহুর্তবরণ করিত্ত ভক্তগরিমা অমর্যাদা অসাধন ব্যক্তিগণ হন। শুটু ও মমত্ব ত্যাগ করিত্ত ইবর মূহুর্ত পাদ পাণগমন মূহুর্ত এবং ভক্তগরিমা এই ত্রিবিধ মূহুর্ত।

৬ পণ্ডিত ব্যক্তির আশ্রয় পালন করিবার সময়ে যদি কোন রোগ উপস্থিত হয় এবং চিকিৎসাক্ষম উপস্থিত হয়, তবে তিনি স্বীয় জীবনের ঝুঁকি রোগের প্রতিকার করিবেন। পাব চিকিৎসার হইলে পুনরায় শীঘ্রই অনশনব্রত পালন করিতে আবশ্য করিবেন।

৭ সাধু (অনশনব্রতের শেষে মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইয়াছে বুঝিতে পারিয়া) গ্রামে বা অরণ্যে শুদ্ধ ও কীটাদিবহিত ভূমি শাশ্বৎ করিয়া সেখানে তৃণ প্রদারিত করিবেন।

৮ তিনি অন্যভাবে সেই ভূমির উপর শয়ন করিবেন এবং কষ্ট প্রাপ্ত হইলেও তাহা সহ্য করিবেন। মলমূত্রাদির দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হইলেও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না।

৯ পশুপক্ষী ও সরীসৃপ তাহার মাংস ভক্ষণ করিলে বা শোণিতপান করিলেও তিনি তাহাদিগকে ত্যাগ করিবেন না বা (অতর্কিত) প্রমোদিত করিবেন না।

১০ তিনি তাহাদের দ্বারা শাবীরিক কষ্ট প্রাপ্ত হইলেও সেই স্থান ত্যাগ করিবেন না। আশ্রয় (কমবন্ধনের হেতু হিংসাদিকে) ত্যাগ করায় তিনি অন্যদের সহিত এই সমস্ত কষ্ট সহ্য করিবেন।

১১ তিনি সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আশু সপাণ করিবেন।

সংযমী ও শাস্ত্রজ্ঞ মুনির জন্ম পূর্বোক্ত মৃত্যু আপেক্ষা উৎকৃষ্টতর (ইন্দ্রিতমরা নামক অপর একটি মৃত্যুর নিয়ম বর্ণনা করিব)।

১২ জ্ঞাতপুত্র মহাবীর এই অপদ ইন্দ্রিতমবর্ণের কথা বলিয়াছেন। এই মৃত্যুবরণকারী মুনি স্বীয় শাবীরিক ত্রিষা ব্যতীত অত্র ত্রিবিধ প্রকারের ত্রিবিধ ত্রিষা পবিত্র্যাগ করিবেন।

১৩ তিনি ভূগাঙ্গাদিত ভূমিতে শয়ন করিবেন না, শুদ্ধ ও কীটাদিবহিত ভূমিতে শয়ন করিবেন। সমস্ত স্বাস্থ্য ও আহাৰ ত্যাগ করিয়া ছুঁই কষ্ট সহ্য করিবেন।

১ কায়িক ব্যক্তি এবং মানসিক দ্বিগত কয় অশ্রয় দ্বারা কখনও এই ত্রিবিধ ত্রিষাকারীকে সমর্থন করা এই প্রকারে নষ্ট দ্বিগত ত্যাগ।

১৪ এই অবস্থায় যদি ইন্দ্রিয়সমূহ শিথিল হইয়া যায় তথাপি তিনি চিন্তেব স্বেচ্ছা রাখিবেন। যিনি (মৃত্যুর সঙ্কল্প হইতে) বিচলিত হন না এবং স্থিরাচর্য্য হন তিনি (শারীরিক ত্রিগ্না করিয়াও) নির্দোষ হন না।

১৫ তিনি শরীরের দ্রাব্য দূর করিবাব অথ (নির্দিষ্ট স্থানে) পাদচারণ কবিবে বা হস্তপদাদি সঙ্কুচিত ও প্রসারিত কবিবে। (সামর্থ্য থাকিলে) অচর্য্য বস্তুর (ছায় স্থিতি থাকিবেন)।

১৬ তিনি (শয়নাবস্থায়) দ্রাব্যবোধ করিলে স্নান করিবেন এবং গাত্র সঙ্কুচিত করিয়া উপবসন কবিবেন। বসিয়া বসিয়া দ্রাব্য হইলে অবশ্যই শয়ন করিবেন।

১৭ এই অন্তঃসামান্য মৃত্যুবরণেচ্ছা যিনি ইন্দ্রিয়সমূহকে বাশ রাখিবেন। (শারীরিক শক্তিবশত ঠেগ দিবার অথ কাঠের প্রয়োজন হইলে) ঘূর্ণ ও উল্লম্ব কাঠ ভাগ কবিয়া নিঃস্রব ও কীটাদিরহিত কাঠ আবেষণ করিবেন।

১৮ পাপ হয় একগ কোন কার্য করিবেন না, পাপচরণ হইতে বিরত হইয়া আত্মার উত্তর সাধন করিবেন এবং কষ্ট সহ্য করিবেন।

১৯ এই (পাদপাণ্যগমন নামক) অথ প্রকারের মৃত্যুর নিয়ম পূর্ব্বক হই মৃত্যুর নিয়ম হইতে) প্রশস্তত্ব। যিনি এই নিয়মের দ্বারা মৃত্যুবরণ কবিবে তিনি শারীরিক নানাপ্রকার কষ্ট প্রাপ্ত হইলেও স্থান ত্যাগ করিবেন না (পাদ অর্থাৎ বৃক্ষের ছায় সম্পূর্ণরূপে স্থিতি থাকিবেন)।

২০ পূর্ব্বোক্ত কষ্ট প্রকারের মৃত্যুবরণের নিয়ম অপেক্ষা এই মৃত্যুবরণের নিয়ম শ্রেষ্ঠ। (এই প্রকার মৃত্যুবরণেচ্ছা) সাধু পূর্ব্ববৎ নিম্নবস্ত্র ভূমি অঙ্গে কবিয়া সেইস্থানে অবস্থান কবিবেন এবং যথাবিধি মৃত্যুকে বরণ করিবেন।

২১ তিনি কীটাদিরহিত স্থান প্রাপ্ত হইয়া সেই স্থানে অবস্থান কবিবে—
—আমার শবীরেব ছাৎ কষ্ট কিছুই নাই—মনে করিয়া শরীর উৎসর্গ করিবেন।

২২ শরীরত্যাগ কবিত্তে ইচ্ছুক সেই প্রজ্ঞাবান্ ভিক্ষু—যতদিন জীবা থাকিব ছাৎ কষ্ট আসিবেই—মনে করিয়া বেদনা সহ্য করিবেন।

২৩ অনিচ্ছা ভোগ্যবস্ত্র প্রচুরতর হইলেও ভিক্ষু তাহাতে আসক্ত হই না এবং যুক্তিকে গ্রহ মনে করিয়া ইচ্ছাক্রমে লোভের বশীভূত হইবেন না।

২৪ কেহ (দেবতাদি) দীর্ঘকালস্থায়ী ভোগ্যবস্ত্রকে ভোগ করিবার

সাবুকে নিমন্ত্রণ করিলে তিনি (শরীরকে অশাস্ত মনে করিয়া তাহার উপেক্ষা করিবেন এবং) দৈবীমায়ায় বিশ্বাস করিবেন না। সেই ভ্রাপণ তাহার স্বরূপ অবগত হইয়া সমস্ত ছল প্রপঞ্চ ত্যাগ করিবেন।

১৫। তিনি সমস্তপ্রকার ভোগ্যবস্তুতে অনাসক্ত থাকিয়া আবুদ্দাল পূর্ণ করিবেন। তিতিমাকে সর্বপ্রার্থ মনে করিয়া তিন প্রকার দ্রব্যবিধির মাধ্যম দ্বারা হিতকর একটিকে স্বীকার করিবেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত

ন ব ম অ বা য

উপমান প্রভৃতি

প্রথম উদ্দেশ্য

১ (১) আয়ুধ্যন জন্ম। ভগবান তাহারীন্দ্রের উপশ্রুত্যা সহ্যক) বাহা শুনিয়াছি তোমাকে সেইসপট বসিব—প্রথম ভগবান্ গোষ্ঠ্য বহুতে সত্যতাগ কথিয়া প্রেরণ্যা গ্রহণ কবিলেন এবং প্রেরণ্যা গ্রহণ কবিয়া সেই হইতে প্রস্থান কবিলেন।

২ তিনি—হেমন্ত বহুতে এই বজ্রের দ্বারা শরীর আশ্রিত কবি (এই কথা একবারও ভাবিলেন) না। তিনি যাবজ্জীবন দুখ বহুতে উপবাস কবিয়াছিলেন। (তিনি বহুভাগ করিয়া) তাহার পূর্ববর্তী তীর্থভ্রমণ কবিত্ত অমুশ্রুতীতিরই শ্রমস্বৰ্ণ কবিয়াছিলেন।

৩ চারি মাসক কিছু অধিক সময় পর্যন্ত নানাপ্রকার প্রাণী শরীরে আরোহণ করিয়া বিচরণ করিত এবং তাহান শরীরে অবস্থান করিয়া উৎপাদন করিত।

৪ ভগবান্ দেব মাস পর্যন্ত বহু ভাগ না করিয়া (তাহাকে উপর রাখিয়াছিলেন), পার অনগার (ভগবান) সেই বহু পবিত্রভাগ আচরণ কবিলেন।

৫ (ভগবান্ ভাগ করিবার সময়) তাহুয় প্রমাণ পঞ্চম প্রতি দিবসে ধুবায় স্থায় স্থির রাখিয়া এবং শাস্ত্রাধানে মীন হইয়া (পথ চলিত) বালকগণ তাহাক দেখিয়া ভীত হইত এবং একত্র হইয়া তাহাব প্রতি নিশ্চয় করিত, কেহ কেহ বা চিৎকার করিত।

৬ যে স্থানে নানাপ্রকার মনুষ্য শাসিয়া একত্রিত হইত ভগবান্ স্থানে অবস্থান করিবার সময় প্রীতিভাব প্রকৃত স্বরূপ বিবচনা কবিত্ত তাহাদর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না এবং আত্মাভিমুখী হইয়া ধ্যান কবিতেন।

৭ তিনি গৃহস্থদের সঙ্গ কোন সহক রাখিতেন না এবং

নিম্ন থাকিতেন তিনি জিজ্ঞাসিত হইয়াও কিছু বলিতেন না এবং কিছুটিতে সংযম পালন করত স্বীয় কর্তব্য করিয়া যাইতেন।

৮ তিনি, কেহ প্রণাম করিলেও, কিছু বলিতেন না, কোন পুণ্যস্থান ব্যক্তি তাঁহাকে দণ্ডাদিব দ্বারা প্রভাব করিল বা অথ কোন প্রকারে কষ্ট দিলেও (তিনি কিছু বলিতেন না)। অথ ব্যক্তির পক্ষ একপ আচরণ করা সহজসাধ্য নহে।

৯ সেই মুনি কাতিনী, নাটক, গীত, দণ্ডযুদ্ধ ও মুষ্টিযুদ্ধের প্রতি (কোন ঔৎসুক্য না রাখিয়া) তীব্র দুঃখ সহ্য করত সংযম পালন করিতেন।

১০ পবম্পারের সহিত কথা বলিতে নিঃশব্দ মনুষ্যদেব প্রতি দৃষ্টি পড়িলেও বিগতশোক ভাতৃপুত্র ঔদাসীন্ধ্য অবলম্বন করিতেন। জ্যাতপুত্র এই তীব্র দুঃখের কথা বিস্তৃত হইয়াই (সংযম পালন) করিতেন।

১১ তিনি প্রবজ্রা গ্রহণ করিবার কিঞ্চিৎ অধিক দুই বর্ষ পূর্ব হইতেই কাঁচা জল ব্যবহার করিতেন না। (গৃহস্থাবস্থায়) তিনি একই ভাবনায় দ্বারা ক্রোধাদি শমন করত শমিতেন্দ্রিয় ও সত্যদ্রষ্টা হইয়াছিলেন।

১২ তিনি পৃথিবীকায়, অগ্নিকায়, জলিকায়, বায়ুকায়, শৈবাল, বীজ প্রভৃতি বনস্পতিকায় এবং ত্রাসকায় জীবের স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন।

১৩ তিনি—এই প্রাণীসমূহের অস্তিত্ব আছে—বুঝিতে পারিলেন এবং ইহারা চেতনাবিশিষ্ট ইহাও জ্ঞাত হইলেন। সেই মহাবীর এই সমস্ত বিষয় অমুশীলন করিয়া তাহাদের হিসাব না কয় এইভাবে বিচরণ করিতেন।

১৪ স্বাবরজীব ত্রাসযানীতে এবং ত্রাসজীব স্বাবরযোনিতে উৎপন্ন হয় অথবা মৃত প্রাণীগণ স্ব স্ব কর্ম্মানুসারে সমস্ত যোনিতেই জন্মণ করিয়া থাকে।

১৫ ক্রোধাদির বশীভূত ও সামান্যিক উপাধিবিশিষ্ট মৃত প্রাণী কর্ম্মবশত নানাপ্রকার ক্লেণ অমুভব করে, ইহা ভগবান্ অবগত হইলেন এবং সর্বপ্রকারে কর্ম্মের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া পাপকার্য ত্যাগ করিলেন।

১৬ মেধাবী ও জ্ঞানী ভগবান্ বিবিধ (ইর্ষাপথিক^১ ও সাম্প্রদায়িক)

১ মনুষ্য পরীকর্ষী জীবের অপকার জীব বলা হয়। কোন মানুষ সেই সত্ত্ব অর্থাৎ জীবনমুহুর্তে জল ভাবনা করিত নিবেদন করা হইয়াছে। গমন করি। হইক অথবা অন্য কোন প্রাণী যাহা হউক জল অল্প অর্থাৎ নির্ভীক হইলে কোন ব্যক্তি যদি সেই জল শব্দক শ্রবণ করে তাহা নিঃসন্দেহে ভাবনা করিয়া পায়।

২ নির্দোষ জীবনপন করিবার সময় আত্মিক সংশয় করিয়া পরিত্যাগের তত্ত্ব নির্ধারণ বা যথা—মনোপনয়ন অনন্যায়ন যাহা এই প্রভৃতি করি। বিষয় যে কর্ম্মের বন্ধন হয় তাহাকে ইর্ষাপথিক বলা যায়। এই কর্ম্ম সৎকর্ম্মের বিরুদ্ধে যায়। আত্মপুষ্টিক অথবা দৈব দ্বারা বশীভূত হইয়া কর্ম্ম করিলে যে কর্ম্মের বন্ধন হয় তাহাকে সাম্প্রদায়িক কর্ম্ম বলা হয়। এই কর্ম্মের বন্ধন অতীত লোভ করি। ত।

কর্মের স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া অনন্যসাধারণ ত্রিয়ার (সংযমের) উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তিনি আদান শ্রোত^১, অতিপাত শ্রোত^২ এবং যোগের^৩ স্বরূপও জ্ঞাত হইলেন।

১৭ তিনি স্বয়ং শুদ্ধ অহিংসার পালনা করিতেন এবং অশ্রুত দ্বারাও পালন করাইতেন। তিনি জীজ্ঞাতির স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াছিলেন এবং (তাহাদের প্রতি আসক্তিতে) সমস্ত পাপের কারণ, ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন।

১৮ ভগবান্ সাধুর পক্ষ অগ্রাশীল্য বাস্তব গ্রহণ করিতেন না। (একরূপ ব্রহ্ম গ্রহণ করিলে) কর্মের বন্ধন হয়, তাহা তিনি বুঝিত পারিয়াছিলেন। তিনি পাপ হয় একরূপ কোন কার্য করিতেন না এবং নির্দোষ স্বাচ্ছন্দ্য গ্রহণ করিতেন।

১৯ তিনি অপারব বস্ত্র ব্যবহার করিতেন না বা অপরের পাজে ভোজন করিতেন না। তিনি মায়া অপমানের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া এবং ঐদামীশ্র অবশ্যন করিয়া (তিক্ষার জ্ঞাত) বন্ধনশালায় গমন করিতেন।

২০ তিনি অন্ন পানীয় প্রভৃতির পরিমাণ জানিতেন অর্থাৎ পরিমিত অন্নাদি গ্রহণ করিতেন সুস্বাদু খাদ্যের প্রতি আসক্ত হইতেন না বা পাইবার আকাঙ্ক্ষা করিতেন না। সেই ঘুনি চক্ষু প্রমার্জন করিতেন না বা শরীর চুলকাইতেন না।

২১ তিনি (পথ চলিবার সময়) দক্ষিণে বামে বা পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিতেন না, জিজ্ঞাসিত হইয়াও মৌনাবশ্যন করিতেন অথবা অগ্নিই কথা বলিতেন এবং একমাত্র পথের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্যকভাবে পথ চলিতেন।

২২ সেই অনাগার দ্বিতীয়বার্ষিক অম্র হেমন্তঋতু বাতীত হইলে বস্ত্র ত্যাগ করিলেন এবং (সেই তীক্ষ্ণ শীতেও) বাস্তব প্রসারিত করিয়া ধ্যান করিতেন। (শীতের জ্ঞাত কখনও) কাপড় উপর হস্ত স্থাপন করিতেন না।

২৩ ব্রাহ্মণ মতিমান্ ও নিম্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্নায় সমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। অশ্রুত সাধুও ভগবানের অনুশ্রুত নিয়ম পালন করিয়া চলেন— ইহাই আমি বলিতেছি।

১ ইন্দ্রিয়বৃত্তির দ্বারা প্রাপ্তিযোগ্য কর্মসমূহ। ২ বিদ্যা বিদ্যাভ্যাসবিহীন কর্মসমূহ। ৩ কার্যিক বাহ্যিক ও মানসিক ক্রিয়া।

দ্বিতীয় উদ্দেশক

১ (জম্বুধামী শুধুমধামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন হে আর্য।) সংযমধর্ম পালন করিবার সময় বাস করিবার জ্ঞাত অথবা বিজ্ঞান করিবার জ্ঞাত কোন না কোন স্থান শব্দস্থান করিতে হয়। অতএব সেই মহাবীর কোন স্থানে বাস করিয়াছিলেন বা কিকণ স্থলে উপবশন করিয়াছিলেন তাহা বলুন।

২ (হে আর্য জম্বু।) ভগবান্ কখনও শূন্যগৃহ, সভাগৃহে, জলসত্ত্রে অথবা পণ্যশালায় থাকিতেন, কখনও বা কর্মকারগৃহ অথবা বিচালিস্ত্রপের মঞ্চের নীচে অবস্থান করিতেন।

৩ কখনও বা তিনি ধর্মশালায়, উচ্চান, গৃহ, নগরে, শ্মশানে, পরিত্যক্ত গৃহে অথবা বৃক্ষস্থলে অবস্থান করিতেন।

৪ সেই ভ্রমণ মুনি প্রায় ত্রয়োদশ বর্ষ এইরূপ অতিবাহিত করিলেন। সেই সময়ে তিনি দ্বিবারাত্রি সংযমপালন রত থাকিয়া, অগ্রমত্তভাবে এব সমাহিতচিত্তে ধ্যান করিতেন।

৫ ভগবান্ স যম গ্রহণ করিবার পূর্বে কখনও প্রমাদবশত নিদ্রিত হইতেন না, (নিদ্রা আসিল) নিজেকে জাগরিত করিতেন, কখনও বা অল্প নিদ্রিত হইতেন কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নিদ্রিত হইতেন না।

৬ (নিদ্রা আসিলে) ভগবান্ তাহাকে প্রমাদবৃদ্ধিব কাবণ মন করিয়া উঠিয়া বসিতেন, কখনও বা রাত্রি বাহিবে নিজাক্ত হইয়া মুহূর্তমাত্র ভ্রমণ করিতেন।

৭ সেই সকল আশ্রয়স্থলে ভগবান্কে নানাপ্রকার ভীষণ সঙ্কটের সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল। সেই সকল স্থানে সর্পাদি ও শকুনি প্রভৃতি পক্ষীবা উপদ্রব করিত।

৮ কখনও রাত্রির মহুগুণ তাঁহাকে বিরক্ত করিত, কখনও বা গ্রাম-বন্ধকগণ শব্দহস্তে আসিয়া তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিত। কখনও বা কামান্ত্রী অথবা পুরুষ তাহাকে একাকী ছানিয়া বিবর্ত করিত।

৯ তিনি মহুঘ্যান্দির প্রদত্ত নানাপ্রকার ভীষণ কষ্ট ও দৈব কষ্ট, অহুতুল ও প্রতিদূল গন্ধ এবং নানাপ্রকার শব্দ (সহ করিয়াছিলেন)।

১০ সদা সংযত তিনি নানাপ্রকার দুঃখ সহ করিয়াছিলেন। সেই মিডভাষী ব্রাহ্মণ রাগঘোষক অভিহৃত করিয়া ভ্রমণ করিতেন।

১১ কখনও বা তিনি একাকী ভ্রমণ করিতে করিতে বাহিরে (কোন স্থান অবস্থান করিলে) মনুষ্যোবা তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিত। তিনি কোন্ উত্তর না দিলে তাহা বা ত্রুট হইয়া (তাহার প্রতি অত্যাচার করিত)। তিনি কিন্তু প্রতি শোধের স্পৃহা না বাধিয়া সাম্যভাবে অবলম্বন করিয়া (ধ্যান কৰিতেন)।

১২ কেহ—গ্রাহক ৭৭৭ কে বসিয়াছ?—বলিয়া জিজ্ঞাসা করিল তিনি (যদি ধ্যানমগ্ন না থাকিতেন তাহা অধিকার ভ্রমের পরিহার করিবার জন্য) আমি কিছু রহিয়াছি—বলিয়া উত্তর দিতেন। তিনি (যদি ধ্যানমগ্ন থাকিতেন তাহা প্রশ্ন করত) ত্রুট হইলেও মৌনাবলম্বন করিয়া ধ্যান বদাৰ্বে উত্তর বলিয়া মনে করিতেন।

১৩ শীতঋতুতে হিমশীতল বায়ু প্রবাহিত হইলে অনেক স্থাপিতে থাকে, কোন কোন আগারও বায়ুরহিত স্থানের অন্বেষণ করিয়া থাকেন।

১৪ (কোন কোন সাধু বলেন যে)—আমরা আরও অধিক বস্ত্র পরিধান করিব, অগ্নি প্রদালিত করিব ভালভাব বজ্রাচ্ছাদিত হইলে আমরা এই ভীষণ শীতের কষ্ট (সহ্য করিতে) সক্ষম হইব।

১৫ এইরূপ ভীষণ শীতও নিস্পৃহ ভগবান্ উন্মুক্ত স্থানে অথবা ঈষৎ আচ্ছাদিত স্থানে অবস্থান করিয়া শীত সহ্য করিতেন। কখনও বা সেই সময়মৌ ভগবান্ রাত্রিতে বাহির হইয়া (কিছুক্ষণ চন্দ্রমণ কৰিতেন) পার তিতাব আসিয়া শান্তভাবে অবস্থান করিতেন।

১৬ ভ্রাম্যণ, মতিমান্ ও নিস্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্বীয় সংযমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। অনেক সাধু ভাবানর অমুহৃত নিযা পাশা করিয়া চলেন—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশ্য

১ সঙ্গা সময়মৌ ভগবান্ তৃণস্পর্শ, পীতস্পর্শ এবং উফস্পর্শজনিত পীড়া, ভীষণ ও মশাব দংশন প্রভৃতি নানা প্রকার কষ্ট সহ্য করিতেন।

২ তিনি দ্বার্ম রাতদেশের বজ্রভূমি ও শুভ্রভূমি নামক দুই প্রদেশে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি বিপৎসকুল স্থান অবস্থান করিতেন এবং (বালুকা ও লোষ্ঠাদিপূর্ণ) স্থানে উপবসন করিতেন।

৩ সেই রাতদেশে তাহাকে অনেক কষ্ট সহ্য

সেই

দেশের অধিবাসীরা তাহাব প্রতি অভ্যাচার কবিত। সেখান তিনি রুক, শুক ও অন্ন পরিমিত ভিক্ষা প্রাপ্ত হইতেন, কুকুরেবা তাঁহাকে দশন কবিত ও তাঁহার উপর পতিত হইত।

৪ কুকুরেবা তাহাকে দশন করিতে আসিলে অন্নস খাব মনুষ্যই তাহা দিগকে তাড়াইয়া দিত। কেহ কেহ বা তাহাকে দশন করিবার ক্ষত—ছুকছুক—শব্দ কুকুর লেগাইয়া দিত।

৫ এইশপ জনপদে তিনি বহুবাব (ভ্রমণ কবিবাছিলন) বহুব্রহ্মিণ অধিবাসীরা রুক আচার কবিত (বলিয়া নির্ভুব প্রকৃতি ছিল)। সেই প্রদেশে অল্প ভ্রমণগণ (কুকুরদশনের ভাষ) লাঠি অথবা নাশিকা লইয়া ভ্রমণ কবিতেন।

৬ এংসারও কুকুররা সেই ভ্রমণগণকে দশন করিত এবং ছিড়িয়া খাইত। সেই বাচদোশ ভ্রাণ করা ছুড়ব কার্য ছিল।

৭ সেই অনগাব ভগবান্ প্রাণিহিন্সা এবং শরীরের মমত্ব পবিত্যাগ কবিয়া গ্রামবাসীরা কটকাঘাত অর্থাৎ অভ্যাচার প্রসন্নচিত্তে সহ্য কবিতেন।

৮ ভগবান্ মহাবীর স গ্রামেব পুরাভাগে স্থিত হস্তীর তায় (সমস্ত দুখ কাগে উপর) ছয়লাভ করিয়াছিলন। সেই বাচদোশ গ্রামসমূহ দবে দূরে অবস্থি হওয়ায় তিনি রাতিতে বিশ্রাম করিবার ক্ষত গ্রামে প্রাপ্ত হইতেন না।

৯ কখনও বা নিম্পৃহ ভগবান্ গ্রামেব নিকট পৌছিতে বা পৌছিতে গ্রামবাসীরা গ্রাম হইতে বাহির হইয়া তাঁহাকে প্রহাব কবিত এবং গ্রাম হইতে বাহির হইতে বলিত।

১০ কখনও বা তাহাবা দণ্ডের দ্বারা, মুষ্টির দ্বারা অথবা বল্লমের দ্বারা তাঁহাকে আঘাত করিত, কখনও বা লোঠ ও মৃত ব্যক্তির অথবা কলসের কপাল তাঁহার উপর নিক্ষেপ কবিত। অনেক আবার তাহাকে প্রহাব করিতে করিতে চিৎকার করিত।

১১ কখনও বা তাহারা তাঁহাকে মাটিতে ফেলিয়া তাঁহার মাংস কাটিয়া লইত, কখনও বা তাঁহার বেশ উৎপাটন কবিয়া বঠ দিত অথবা তাহার উপর ধূনি নিক্ষেপ করিত।

১২ কখনও বা তাহারা তাঁহাকে উপর তুলিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিত, কখনও বা আসন হইতে টানিয়া ফেলিত। শরীরের প্রতি মমত্বরহিত ও বিগতম্পৃহ ভগবান্ বিনম্রভাবে সমস্ত বাধা বিপত্তি ও দুঃখ সহ্য কবিয়াছিলন।

১৩ সংগ্রামেব পুরাভাগে অবস্থিত বর্মাবৃতগাত্র বীর যেরূপ অস্ত্রাঘাত

সহ্য কৰত অচম থাকে, সেইৰূপ ভগবান্ মহাবীৰও ধৈৰ্য্যপূৰ্বক সমস্ত সম্ৰট সহ্য কৰত অবিচলিতভাৱে (স্বীয় লক্ষ্যপথে) চলিয়াছিলেন।

১৪ ব্ৰাহ্মণ, মতিমান্ ও নিষ্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্বীয় সংযমধৰ্ম পালন কৰিয়াছিলেন। অন্যক সাধুও ভগবান্ৰ অমূল্য নিয়ম পাল্য কৰিয়া চালন— ইহাষ্ট আমি বলিতেছি।

চতুৰ্থ উদ্দেশক

১ ভগবান্ ৰোগগ্ৰস্ত না হইলেও উদরপূৰ্তি কৰিয়া আহাৰ কৰিতেন না, (মহুয়াদিৰ দ্বাৰা) আঘাতপ্ৰাপ্ত হইলেও অথবা না হইলেও চিকিৎসা কৰাইবাব ইচ্ছা কৰিতেন না।

২ তিনি (শৰীৰ সৰ্বদাই অশুচি)—ইহা জ্ঞাত হইয়া (আহাৰ শুদ্ধিৰ জন্ত) বিৱৰচন বমন বিলপন, স্নান অথবা দস্তধাবন কৰিতেন না বা অঙ্গমৰ্দন কৰাইতেন না।

৩ কামভোগে বিৱৰত, মিচভাষী সেই ব্ৰাহ্মণ সংযমপালনে ৰত থাকিতেন, শীতঋতুত কখনও তিনি ছায়ায় বসিয়া ধ্যান কৰিতেন।

৪ ঐশ্বৰ্য্যভূতে ৰোজ সেৱন কৰিতেন অৰ্থাৎ উৎকৃষ্টকামান বসিয়া সূৰ্য্যেৰ দিক মুখ কৰিয়া থাকিতেন। তিনি ক্ৰুৰ কোপেৰ চাল, শুক বদৰীচূৰ্ণ এবং কুম্ভায় আহাৰ কৰিতেন।

৫ ভগবান্ আটমাস পৰ্যন্ত কেবল এই তিনটি জব্য খাইয়াছিলেন। কখনও তিনি অধৰ্মাস অথবা একমাস পৰ্যন্ত জ্ঞাপান কৰিতেন না।

৬ বিশিষ্টপৃহ ভগবান্ কিঞ্চিৎ অধিক দুইমাস অথবা ছয়মাস পৰ্যন্ত কিছু পান না কৰিয়া থাকিতেন এবং অহোৱাহ্ন (কিছু পান কৰিবাব ইচ্ছা কৰিতেন না), কখনও বা পয়ুষিত অন্ত ভক্ষণ কৰিতেন।

৭ নিষ্পৃহ ভগবান্ শাৰীৰিক শাস্তিৰ বিষয় বিবেচনা কৰিয়া কখনও দুই দিন, কখনও তিন দিন কখনও চাৰি দিন, কখনও বা পাঁচ দিন পৰ্যন্ত উপবাস কৰিয়া পৰে অন্ন গ্ৰহণ কৰিতেন।

৮ ভগবান্ মহাবীৰ (ত্বেয় ও উপাদেয় বস্ত্ৰৰ স্বৰূপ) জ্ঞাত হইয়া স্নান

পাপকাণ্ড করিতেন না, অপরাধ দ্বারা কবাইতেন না এবং যে পাপকাণ্ড করিত তাহাকে ভয়মোদন করিতেন না।

৯ তিনি গ্রামে অথবা নগরে ভ্রমণ করিয়া অশ্বের চতু প্রস্তুত বাঁধেব অধ্বণ করিতেন। স যতননা সংযতবাব্ ও সংযতপ্রিয় ভগবান স্বীয় প্রত্যাগ্যা খাজ গ্রহণ করিতেন।

১০ তিনি ভিক্ষার চতু গমন করিলে সেখানে শূদ্রাত বায়স অথবা পিপাসাত্ অত্ (পাবাবতাদি প্রাট্টক) পুন পুন ভূমিতে উড়িয়া আসিত দেখিয়া (যীরে ধীরে প্রত্যাবর্তন করিতেন)।

১১ তিনি ব্রাহ্মণ, শ্রমণ, ভিক্ষাবী অতিথি, চওাল, মার্জার অথবা কুকুরক সম্ভূত দেখিয়া—

১২ তাহাদের আহার প্রাপ্তির বাধা এবং কিছুমান অশ্রীতি না হয় এইজন্ সেই স্থান হইতে প্রত্যাবর্তন করিতেন এবং শূদ্র প্রাট্টরও হিংসা না হয় এইভাবে খাজ ভিক্ষা করিতেন।

১৩ কখনও তিনি মার্জ, শুক অথবা পদূযিত খাজ গ্রহণ করিতেন, কখনও বা পুরাতন কুমায়, পুরাতন চাশের ভাত অথবা পুরাতন সত্ গ্রহণ করিতেন। তিনি যদি এইরূপ খাজও না পাইতেন তবে সংযতভাবে অবস্থান করিতেন।

১৪ সেই মতাবীর নানা প্রকার আসান বসিয়া ধ্যান করিতেন। বিগত স্পৃহ ভগবান্ উর্ক অথ ও মধ্যলোকে স্থিত বস্তুব সম্বন্ধে এবং মাসিক একাগ্রতার চতু ধ্যান করিতেন।

১৫ অস্বাধী লালসাহীন এবং শব্দ, রূপ প্রভৃতি বিষয় অনাসট ভগবান্ ধ্যান করিতেন। তিনি ছন্দস্ব অবস্থায় (সাধক অবস্থায়) সর্বদা সংযমপালন তৎপর থাকিতেন এবং কখনও প্রমাদাচরণ করিতেন না।

১৬ তিনি স্বয়ংই সম্ভাবর স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াছিলেন। কম শব্দাহত্ কায়মমোব্যাক্যন্তে স যত করিয়াছিলেন। ক্রোধখাদিনহিত ও সন্তোষতা ভগবান্ যাবজ্জীবন সংযম পালন করিয়াছিলেন।

১৭ ব্রাহ্মণ মতিমান্ ও নিস্পৃহ ভগবান্ এইভাবে স্বীয় সংযমধর্ম পালন করিয়াছিলেন। অনেক সারুও ভগবানের সম্মুখত নিয়ম পালন করিয়া চরন— ইহাই আমি বলিতেছি।

প্রথম প্রত্যক্ষ
সমাপ্ত

